

Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centra pašnovērtējuma ziņojums

Rīga,
2024.gada 1.novembris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

SIA "DRMC" valdes loceklis

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Aleksandrs Uljaņenko

(paraksts)

2024.gada 1.novembris

(datums)

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Profesionālās izglītības iestāde „Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centrs” (turpmāk- LVPIC) ir SIA „DRMC dibināta profesionālās izglītības iestāde, kuru vada direktors Aleksandrs Uljaņenko.

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

1. tabula

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.08.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	30T483011	Pulkveža Brieža iela 15, Rīga	P_958	15.01.2019	18	12
Personu un īpašuma aizsardzība	20T861001	Pulkveža Brieža iela 15, Rīga;	P-16868	30.05.2018	133	133
Programmēšana	30T484011	Pulkveža Brieža iela 15, Rīga	P_5241	18.10.2021	4	21
Elektronika	20T523021	Pulkveža Brieža iela 15, Rīga	P_5930	15.03.2022	30	20
Kopā tālākizglītība					185	186
Datortehnikas diagnostika, remonts un programmu instalēšana	20P483011	Pulkveža Brieža iela 15, Rīga;	P_1473	23.07.2019	11	7
Apsardzes darba pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma	20P861001	Pulkveža Brieža iela 15, Rīga;	P-16344	18.12.2017	32	32
Pavisam kopā					228	225

Izglītojamo skaits 2023./2024.m.g. ESF projekta Nr.8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” 7.kārtā

2. tabula

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2023./2024.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2023./2024.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	30T483011	Pulkveža Brieža iela 15, Rīga	P_958	15.01.2019	8	8
Programmēšana	30T484011	Pulkveža Brieža iela 15, Rīga	P_5241	18.10.2021	19	17

Izglītojamo skaits 2023./2024.m.g. ESF projekta Nr.8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” 8.kārtā

3. tabula

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2023./2024.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2023./2024.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Elektronika	20T523021	Pulkveža Brieža iela 15, Rīga	P_5930	15.03.2022	30	20

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. cits iemesls – 3 izglītojamie, galvenie uzrādītie iemesli – nav iegūti vērtējumi/ nepietiekami vērtējumi, neattaisnoti kavējumi, nevēlēšanās mācīties.

Analizējot informāciju par iemesliem mācību pārtraukšanai konstatējām, ka galvenie iemesli pārtraukt mācības nav saistīti ar izglītības iestādes maiņu, bet gan 50% darba grafika izmaiņu un nespēju apvienot ar mācībām paaugstinātas noslogotības dēļ, darba attiecību uzsākšana un nespēja savienot darbu ar mācībām, 20% citi iemesli: slimības dēļ, ģimenes apstākļu dēļ, 30% mācību neapmeklēšana neattaisnotu iemeslu dēļ.

Izglītojamie nav attīstījuši prasmi patstāvīgi mācīties, tādējādi, iestājoties un mācoties izglītības iestādē, viņiem kļūst apgrūtināši patstāvīgi plānot savu ikdienu (mācību un brīvo laiku) un piespiest sevi regulāri apmeklēt mācību stundas, kā arī meklēt risinājumus, komunicējot ar pasniedzējiem un direktoru.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.08.2024.)	6	Saistībā ar licences iegūšanu jaunajām programmām meklējam nepieciešamos pasniedzējus. Izglītības iestādē savlaicīgi plāno nepieciešamos personāla resursus un to izmaiņas. Ir izstrādāts Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centra attīstības plāns.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.08.2023.)	-	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. **Izglītības iestādes misija** – *Izglītības iestādes garantē izglītojamajiem iespēju iegūt kvalitatīvu izglītību un profesionālu kompetenci, lai viņi spētu izmantot zināšanas, prasmes un paust attieksmi, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās.*

Saskaņā ar Izglītības iestādes attīstības programmu, ir jāpanāk noteikta un stabila vieta plašā valsts teritorijā izglītojamo apmācībā un sabiedrības vajadzību apmierināšanā profesionālās izglītības apguvē, piedāvājot izglītojamajiem dažādu veidu un līmeņu izglītību, kas atbilst Latvijas un ES darba tirgus prasībām. Izglītības iestādes galvenais uzdevums ir sociālo partneru piesaistīšana mācību programmu realizēšanai.

Izglītības iestādes darbs tiek plānots saskaņā ar ikgadējo darba plānu mācību gadam. Veiktā darba rezultāti tiek analizēti un apkopoti pārskatā par iepriekšējo mācību gadu.

Izglītības iestādē izstrādāti attīstības programmas, kuri katru gadu tiek aktualizēti un pēc nepieciešamības papildināti. Tās galvenie virzieni ir:

- piedāvāt tādu izglītības programmas klāstu, kas nodrošinātu visu sociālo slāņu pārstāvjiem iespējas iegūt profesionālo izglītību un atbilstošu profesiju;
- piedāvāt iespējas iegūt atbilstošu darba tirgus prasībām profesionālo izglītību;
- materiāli tehniskās bāzes uzlabošana, attīstība un modernizācija, lai nodrošinātu izglītības programmu kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām;
- izglītojamo izglītošana;
- regulāri sekot izmantojamo avotu aktualitātei, ietverot jaunākajām tendencēm un tehnoloģijām atbilstošus materiālus;
- darbinieku izglītošana un piesaistīšana mācību centram.

- 2.2. **Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centra vīzija – apmācīt un sagatavot konkurētspējīgus speciālistus, kuri būs pieprasīti gan Latvijas, gan Vācijas darba tirgū.

Mēs esam vienīgā mācību iestāde Latvijā, kas saviem absolventiem nodrošina darbu Vācijā. Latvijas-Vācijas Profesionālās izglītības centrs piedalās Vācijas valsts programmā „Integrācija caur kvalifikāciju” (IQ), kuras mērķis ir piesaistīt kvalificētus darbiniekus no ārvalstīm. Taču, lai iegūtu darbu Vācijā, vienu gadu jāapmeklē praktiskās mācības uzņēmumā Vācijā. Pēc prakses pabeigšanas izglītojamais varēs turpināt darbu uzņēmumā, kurā notika praktiskās mācības, vai pieteikties darbam citā uzņēmumā.

- 2.3. **Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā** – nodrošināt izglītojamiem kvalitatīvas zināšanas, sekmējot viņu konkurētspēju pašreizējos sociālekonomiskajos apstākļos; piesaistīt, nodrošināt un sekmēt izglītojamo attiecīgo iemaņu veidošanu atbilstoši izvēlētajai izglītības programmai.

Vides un cilvēkdrošība mūsu attieksmēs un domāšanas veidā, Izglītības iestādes vidē, mikroklimatā un resursu patēriņā, resursu izvēlē un aprītē.

- 2.4. **2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti**

2.4.1. 2023./2024.mācību gada mērķis:

Īstenot izglītības procesu un pieaugušo izglītību (tajā skaitā neformālo) izglītības programmu mērķu sasniegšanai demokrātiskā, profesionālā, radošā un drošā izglītības vidē, digitalizācijas procesā, attīstot kā pedagogu, tā izglītojamo digitālo prātību.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana.	a) kvalitatīvi: 1. Mūsu izglītojamie ir pieaugušie cilvēki, kuri darba dēļ dažreiz kavē nodarbības. 1.1. Lai atrisinātu šo problēmu, Izglītības iestāde nodrošina izglītojamajiem pasniedzēju konsultācijas, kurās ir iespējams apgūt kavēto mācību materiālu. Konsultācijas	Daļēji sasniegts, jāizstrādā izglītojamo personības attīstības un izglītošanās motivācijas paaugstināšanas programma.

	<p>ir ievērojams “palīgs” arī tiem izglītojamiem, kuri darba vai veselības dēļ nav varējuši piedalīties nodarbībās. Konsultācijās ieskaites, kurās nav bijis sekmīgs vērtējums, ir iespējams nodot vērtēšanai atkārtoti, protams, iepriekš skolotājam paskaidrojot neizprasto. Šajās situācijās vienmēr zināšanu un vērtējuma līmenis uzlabojas. Konsultācijās daudz laika tiek veltīts praktisko iemaņu uzlabošanai.</p> <p>1.2. Ņemot vērā pandēmijas apstākļus, izglītojamiem, kuri nevar piedalīties klātienē nodarbībās slimības, bērna slimības, pašizolācijas vai karantīna dēļ, realizējam iespēju klausīt lekcijas hibrīdformā, tas nozīmē ka lekcija notiek klātienē un vienlaicīgi tiek translēta ZOOM lietojumprogrammatūrā. Tiem, kuri nevar atrasties auditorijā dota piekļuve ZOOM konferencei.</p> <p>Dotas iespējas realizēšanai iegādāti divi bezvadu mikrofoni: NUX B-10 Vlog un XIAOKOA U13. Bezvadu mikrofoni palielina mikroфона darba rādiusu un garantē skaņas labu kvalitāti neskatoties kur atrodas pasniedzējs.</p> <p>Sakarā ar to, ka ZOOM platforma dod iespēju ierakstīt konferences, lai paaugstinātu piekļuves iespējas un iespējas pārskatīt lekcijas, kā arī koplietot ar izglītojamiem video un audio failus iegādāta NAS (tīklu disku masīvs) sistēma Western Digital My Cloud. NAS nodrošina failu glabāšanas iespējas un ar NAS palīdzību var ērti koplietot failus ar izglītojamiem nebaudoties ka dati būs dzēsti vai būs ierobežota piekļuve ar ko var saskarties izmantojot mākoņdatošanas pakalpojumus.</p> <p>Pēc lekcijas ieraksts augšupielādēts NAS sistēmā un saite nosūtīta tiem izglītojamiem, kuriem ir attaisnoti kavējumi.</p>	
	<p>b) kvantitatīvi:</p> <p>1. Atbirums nepietiekama mācību sasniegumu vērtējuma, neattaisnotu mācību kavējumu izglītojamiem, kuri uzsākuši mācības attiecīgajā izglītības iestādē.</p> <p>2. Reaģēt uz jaunām ekonomiska un tehniska rakstura prasībām nozarēs, kurās notiek apmācība, sniedzot izglītojamiem visaktuālāko informāciju.</p>	<p><i>Sasniegts</i></p>
<p>Nr.2. Personāla profesionālās kapacitātes stiprināšana</p>	<p>a) kvalitatīvi:</p> <p>1. Administratīvais atbalsts izglītības programmu īstenošanas nodrošināšanai.</p> <p>2. Intensificēt dialogu ar darba devēju pārstāvjiem un to organizācijām.</p>	<p><i>Sasniegts</i></p>

<p>sadarbībā ar nozares organizācijām un komersantiem.</p>	<p>3. Uzlabot pasniedzēju prasmes, iemaņas un kompetences, lai sekmētu viņu profesionālo izaugsmi saskaņā ar pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanas plānu, kurš ir sastādīts atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 11. septembra noteikumus Nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību".</p> <p>4. Aicināt sadarbības partnerus un pasniedzējus piedalīties aktualizēšanas procesā ar saviem priekšlikumiem mācību programmas aktualizēšanai atbilstoši nozares aktualitātēm un tās attīstībai.</p>	
<p>Nr.3. Izglītības iestāde infrastruktūras, vides un mikroklimate pieejamības/ kvalitātes/ noturības/ ilgtspējas un stabilitātes attīstība.</p>	<p>b) kvantitatīvi 6 pedagogi apguvuši profesionālās pilnveides programmu.</p>	<p><i>Sasniegts</i></p>
	<p>a) kvalitatīvi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzlabot darba un mācību vides apstākļus. 2. Pilnveidot izglītības programmu tehnoloģisko nodrošinājumu, nodrošinot digitālās sistēmas, infrastruktūru un tehnoloģijas. 3. Samazināt energoresursu patēriņu, lai atbrīvotu finanšu resursus infrastruktūras pilnveidei. 	<p><i>Sasniegts</i> 2022.gadā martā īrētas telpas Pulkveža Brieža iela 15, Rīga, 3.stāvā (208 kv.m.) un 2023.gadā 5.stāvā {78.8 kv.m.), kur veikti remontdarbi. Nodrošināt horizontālais princips "Vienlīdzība, iekļaušana, nediskriminācija un pamattiesību ievērošana".</p>
	<p>b) kvantitatīvi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt vides un informācijas pieejamību cilvēkiem ar dažāda veida funkcionāliem traucējumiem: - cilvēkiem ar kustību traucējumiem; - cilvēkiem ar dzirdes traucējumiem. 2. Veikti energoefektivitātes pasākumi mācību telpas. 3. Izvērtēt, kāda e-apmācības vide būtu vispiemērotākā mācību procesa vajadzībām un izstrādāt koncepciju e-apmācības organizēšanai. 	<p><i>Sasniegts</i> 1.Ēkā ir lifts; tualete, kas ir pielāgota cilvēkiem ar invaliditāti. 2. Pulkveža Brieža 15 telpās visas dienasgaismas lampas nomainītas pret jauniem energoefektīviem gaismas diodžu spuldzēm (LED). 3. Izglītojamiem, kuri nevar piedalīties klātienē nodarbībās slimības, bērna slimības, realizējam iespēju klausīt lekcijas hibrīdformā, tas nozīmē ka lekcija notiek klātienē un vienlaicīgi tiek translēta ZOOM lietojumprogrammatūrā. Tiem, kuri nevar atrasties auditorijā dota piekļuve ZOOM konferencei. Dotas iespējas realizēšanai iegādāti divi bezvadu mikrofoni: NUX B-10 Vlog</p>

		<p>un XIAOKOA U13. Bezvadu mikrofoni palielina mikrofona darba rādiusu un garantē skaņas labu kvalitāti neskatoties kur atrodas pasniedzējs. Sakarā ar to, ka ZOOM platforma dod iespēju ierakstīt konferences, lai paaugstinātu piekļuves iespējas un iespējas pārskatīt lekcijas, kā arī koplietot ar izglītojamiem video un audio failus iegādāta NAS (tīklu disku masīvs) sistēma Western Digital My Cloud. NAS nodrošina failu glabāšanas iespējas un ar NAS palīdzību var ērti koplietot failus ar izglītojamiem nebaudoties ka dati būs dzēsti vai būs ierobežota piekļuve ar ko var saskarties izmantojot mākoņdatošanas pakalpojumus. Pēc lekcijas ieraksts augšupielādēts NAS sistēmā un saite nosūtīta tiem izglītojamiem, kuriem ir attaisnoti kavējumi.</p>
Nr.4. Aktualizēt iekšējos normatīvos aktus	<p>a) kvalitatīvi: Izglītības procesu Izglītības iestādē organizē atbilstoši Latvijas Republikas likumdošanai un Izglītības iestādes darbību reglamentējošiem normatīvajiem dokumentiem, Profesionālās izglītības iestādes „Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centrs” Nolikumam, darba kārtības un iekšējās kārtības noteikumiem un citiem iekšējo darbu reglamentējošiem dokumentiem.</p>	<i>Sasniegts</i>
	<p>b) kvantitatīvi Aktualizēti Izglītības programmas īstenošanas nosacījumi un citi iekšējo darbu reglamentējošie dokumenti.</p>	<i>Sasniegts</i> Darbs jāturpina
Nr.5. Darba tirgū pieprasīto profesionālas izglītības programmu	<p>a) kvalitatīvi: 2023/2024. gada akreditēta: - Profesionālās tālākizglītības programma “Elektronika”, Piešķiramā kvalifikācija: “Elektronikas montētājs”, LKI 3.līmenis.</p>	<i>Sasniegts</i>

licencēšana un akreditācija	- Profesionālās tālākizglītības programma “Elektronika”, Piešķiramā kvalifikācija: “Elektronikas tehniķis”, LKI 4.līmenis. - Profesionālās tālākizglītības programma “Enerģētika un elektrotehnika”, Piešķiramā kvalifikācija: “Elektrotehniķis”, LKI 4.līmenis.	
	b) kvantitatīvi Izglītības iestādes telpu skaits, iekārtojums un platība atbilst profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības programmas vajadzībām, ka arī vienlaicīgi īstenojamo programmu stundu un nodarbību plānam.	<i>Sasniegts</i>
Nr.6. Dalība ESF Mācības pieaugušajiem projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” aktivitātēs	a) kvalitatīvi: 1. Apliecību par profesionālās tālākizglītības programmas (profesionālā kvalifikācija “Programmēšanas tehniķis”), apguvi saņēma - 17 cilvēki. 2. Apliecību par profesionālās tālākizglītības programmas (profesionālā kvalifikācija “Datorsistēmu tehniķis”), apguvi saņēma – 8 cilvēki. 3. Apliecību par profesionālās tālākizglītības programmas (profesionālā kvalifikācija “Elektronikas montētājs”), apguvi saņēma - 20 cilvēki.	<i>Sasniegts</i>
	b) kvantitatīvi 2023./2024. mācību gadā Izglītības iestādes īsteno 3 trešā un ceturta Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņa profesionālās tālākizglītības programmas.	<i>Sasniegts</i>

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniežamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Nodrošināt izglītības programmas īstenošanu	a) kvalitatīvi Pedagoģiem ir nodrošināta optimāla noslodze, kas atbilst izglītības iestādes un tās īstenojošo izglītības programmu specifikai.	<i>Sasniegts</i>

	<p>Pedagoģiskais personāls izvērtē savu profesionālo darbību ne retāk kā reizi gadā, ņemot vērā precīzus un uzticamus datus no dažādiem avotiem, piemēram, izglītojamo izaugsmes dinamikas, mācību stundu/nodarbību vērošanas rezultātiem, izglītojamo sniegtas atgriezeniskās saites u.c.</p> <p>Pedagogi vada mācību stundas atbilstoši plānojumam - ievaddaļa, mācību stundu norises daļa un refleksijas daļa. Mācību stundās ir skaidri formulēts sasniedzamais rezultāts. Pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes, darba organizācijas formas un IKT piedāvātās iespējas. Pedagogi regulāri un mērķtiecīgi pilnveido profesionālo kompetenci.</p>	
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2023./2024. mācību gadā Izglītības iestādes īsteno 5 trešā un ceturtā Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņa profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības programmas. 2. Veiksmīgi nodrošinātas mācības attālinātajā formā. 3. 100% Izglītības iestādes pedagogi attālinātā mācību procesa īstenošanai izmantoja ZOOM un TEAMS programmas. 4. Izglītības iestādes darbs tiek plānots saskaņā ar ikgadējo darba plānu. Veiktā darba rezultāti tiek analizēti un apkopoti pārskatā par iepriekšējo gadu. Pašvērtēšanas procesā darba grupa, pamatojoties uz uzkrāto un izanalizēto informāciju, izdara secinājumus, novērtē izglītības iestādes sniegumu katrā darbības jomas kvalitātes kritērijā un plāno izglītības iestādes turpmāko attīstību. 	<p>Sasniegts</p> <p>Pēc lekcijas ieraksts augšupielādēts NAS sistēmā un saite nosūtīta tiem izglītojamiem, kuriem ir attaisnoti kavējumi.</p>
Nr.2 Kvalitātes nodrošināšana profesionālās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmās	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>Izglītības programmu aktualizēšana atbilstoši darba tirgus prasībām un profesiju standartu izmaiņām.</p> <p>Pilnveidot izglītības programmas tehnoloģisko nodrošinājumu, nodrošinot digitālās sistēmas, infrastruktūru un tehnoloģijas.</p>	<p>Sasniegts</p>
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>Pedagogi apguvuši pilnveides kursus</p>	<p>Sasniegts</p>
Nr.3 Pārcelties uz plašākām telpām.	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>2023.gadā martā ir rētas telpas Pulkveža Brieža iela 15, Rīga 5.stāvā (78.8 kv.m.), kur veikti remontdarbi.</p>	<p>Sasniegts</p> <p>Izglītības iestādes telpu skaits, iekārtojums un platība atbilst profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības programmas vajadzībām, ka arī vienlaicīgi īstenojamo programmu</p>

		stundu un nodarbību plānam.
	<p>b) kvantitatīvi Noslēgts līgums Nr.20-100 Izglītības iestādes telpu skaits, iekārtojums un platība atbilst profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības programmas vajadzībām, ka arī vienlaicīgi īstenojamo programmu stundu un nodarbību plānam.</p>	<i>Sasniegts</i>
Nr.4 Nodrošināt efektīvu vadības un administratīvo darbu, finanšu un saimniecisko resursu plānošanu un izmantošanu. Nodrošināt Izglītības iestādes darba ilgtermiņa plānošanu.	<p>a) kvalitatīvi Izglītības iestādē ir izstrādāta attīstības programma 2022.-2028. gadam, kura katru gadu tiek aktualizēta un pēc nepieciešamības papildināta.</p>	<i>Sasniegts</i> Izglītības iestādē ir aktualizēta attīstības programma 2022.-2028. gadam.
	<p>b) kvantitatīvi Saskaņā ar Izglītības iestādes attīstības programmu, ir jāpanāk noteikta un stabila vieta plašā valsts teritorijā izglītojamo apmācībā un sabiedrības vajadzību apmierināšanā profesionālās izglītības apgūvē, piedāvājot izglītojamajiem dažādu veidu un līmeņu izglītību, kas atbilst Latvijas un ES darba tirgus prasībām. 2023/2024. gada sagatavot un licencēt jaunas izglītības programmas,:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesionālās tālākizglītības programma – “Enerģētika un elektrotehnika”, programmas apjoms ir 960 stundas. Piešķiramā kvalifikācija: “Elektrotehniķis”, LKI 4.līmenis. 	<p><i>Sasniegts</i> 2023./2024. mācību gadā akreditēta: - Profesionālās tālākizglītības programma “Elektronika”, Piešķiramā kvalifikācija: “Elektronikas montētājs”, LKI 3.līmenis. - Profesionālās tālākizglītības programma “Programmēšana”, Piešķiramā kvalifikācija: “Programmēšanas tehniķis”, LKI 4.līmenis. 2024. gada akreditēta: - Profesionālās tālākizglītības programma “Elektronika”, Piešķiramā kvalifikācija: “Elektronikas tehniķis”, LKI 4.līmenis. - Profesionālās tālākizglītības programma “Enerģētika un elektrotehnika”,</p>

		Piešķiramā kvalifikācija: “Elektrotehniķis”, LKI 4.līmenis.
Nr.5 Profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides, kā arī neformālās izglītības piedāvājuma pieaugušajiem attīstība un nodrošināšana	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>Mācību organizēšana esošo sadarbības līgumu ietvaros, jaunu sadarbību veidošana. Jaunu un nozarēm aktuālu izglītības programmu sagatavošana un īstenošana. Turpināt nodrošināt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu.</p>	Sasniegts
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>1. Projekta 7.kārtas ietvaros 2023.g. septembrī profesionālās tālākizglītības programmu “Programmēšana”, iegūstamā profesionālā kvalifikācija “Programmēšanas tehniķis”, LKI ceturtais līmenis, mācības turpina 36 cilvēki.</p> <p>2. Izglītības programmas “Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli”, kvalifikācija “Datorsistēmu tehniķis” apguvi 2023./2024. māc.g. mācības turpina 12 cilvēki.</p> <p>3. Projekta 7.kārtas ietvaros 2023.g. novembrī profesionālās tālākizglītības programma “Elektronika”, iegūstamā profesionālā kvalifikācija “Elektronikas montētājs”, 2.PKL /3.LKI. Izglītības programmā uzņemti 30 cilvēki.</p>	<p>Sasniegts</p> <p>1. Apliecību par profesionālās tālākizglītības programmas (profesionālā kvalifikācija “Programmēšanas tehniķis”), apguvi saņēma - 17 cilvēki.</p> <p>2. Apliecību par profesionālās tālākizglītības programmas (profesionālā kvalifikācija “Datorsistēmu tehniķis”), apguvi saņēma - 6 cilvēki.</p> <p>3. Apliecību par profesionālās tālākizglītības programmas (profesionālā kvalifikācija “Elektronikas montētājs”), apguvi saņēma - 20 cilvēki.</p>
Nr.6 Uzlabot Izglītības iestādes publisko tēlu un atpazīstamību, pilnveidojot komunikāciju	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>1. Izmantoti dažādi komunikācijas kanāli un mūsdienīgi tehniskie līdzekļi, lai nodrošinātu informācijas nonākšanu pie katra adresāta.</p> <p>2. Informāciju par Izglītības iestādes darbību un piedāvātajām izglītības programmām un kursiem var iegūt izglītības iestādes tīmekļa vietnē www.lvpic.lv un www.drmc.lv. Mājaslapā ievietotā informācija tiek regulāri aktualizēta. Tīmekļa vietnes saturs veidots tā, lai ikviens lietotājs varētu iegūt pēc iespējamās plašāku informāciju par Izglītības iestādi.</p>	<p>Sasniegts</p> <p>Ikgadēji piedalīties starptautiskajā izstādē “Skola”.</p>

	Izglītības iestādei ir izveidoti arī profili sociālajos tīklos: <ul style="list-style-type: none"> • pieejams: https://www.facebook.com/lvpic.lv 	
	b) kvantitatīvi Pastāvīgi pilnveidot Izglītības iestādes mājas lapu atbilstoši mūsdienu prasībām. Izpētīt jaunu sociālo tīklu un servisu izmantošanas iespējas Izglītības iestādes popularizēšanai. Popularizēt un reklamēt Izglītības iestādes tēlu.	<i>Sasniegts</i>
Nr.7. Sadarbība ar nozares organizācijām un komersantiem.	a) kvalitatīvi Izglītības iestādes galvenie uzdevumi - veidot sadarbības ar partneriem profesionālās izglītības jomā.	<i>Sasniegts</i>
	b) kvantitatīvi 2023.gada 13.jūnija LIKTA valdes sēdē vienbalsīgi tika nolemts SIA "DRMC" Profesionālās izglītības iestādi "Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centrs" uzņemt par LIKTA biedru.	<i>Sasniegts</i>

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek veikts darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu	Pilnveidot izglītības iestādes monitoringa sistēmu par absolventu turpmākajām mācībām un profesionālo darbību. Rūpīgāk jākontrolē izglītojamo mācību apmeklējumi. Jāveido individuāla atbalsta sistēma izglītojamiem, kuriem ir nepietiekami vērtējumi un riski priekšlaicīgi pamest mācības.
Regulāri tiek aptaujāti izglītojamie par viņu apmierinātību ar izglītības procesu. Rezultāti tiek analizēti un nepieciešamības gadījumā veikti uzlabojumi.	Pedagogu kolektīvs izturas un rīkojas profesionāli un prot izšķirošās situācijās izglītojamus motivēt mācību darbam.
Izglītības iestāde mērķtiecīgi, regulāri un sistēmiski rosina un atbalsta izglītojamus pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību. Izglītības iestāde ir definējusi precīzus un izmērāmus mērķus saistībā ar absolventu izglītības turpināšanu un nodarbinātību	Piedāvāt iespējas iegūt atbilstošu darba tirgus prasībām profesionālo izglītību. Atbilstoši iepriekš iegūtās izglītības pakāpei turpināt izglītību augstākas pakāpes profesionālās izglītības programmās.
Izglītības iestāde katru gadu monitorē absolventu turpmākās mācības un/vai profesionālo darbību vismaz gadu pēc absolvēšanas un izvērtē tās attiecībā pret izvirzītajiem mērķiem (60% absolventu strādā atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai)	Paplašināt sociālo partneru sarakstu, lai piedāvātu izglītojamiem vēl vairāk kvalifikācijas prakses vietas. Jāturpina veikt absolventu aptaujas. Nepieciešams iegūtos rezultātus salīdzināt ar šobrīd pieejamajiem absolventu monitoringa

<p>Izglītības iestāde sadarbojas ar vairākiem uzņēmumiem, kuri strādā EIKT jomā un piedāvā profesionālās tālākizglītības programmu izglītojamiem kvalifikācijas prakses iespējas. Partneri atzīmē praktikantu labu sagatavošanas līmeni, gan teorētisko, gan praktisko, kā arī uzsver to paaugstināto motivāciju praktisko iemaņu apguvē kvalifikācijas prakses laikā.</p>	<p>sistēmas datiem un veikt rezultātu analīzi, lai nodrošinātu datus balstītu lēmumu pieņemšanu un koledžas kvalitātes vadības sistēmas pilnveidi. 2024 gadā daudzi iestādes absolventi dabūja darba vietas kvalifikācijas prakses vietā!</p>
--	---

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestādē ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta, tās rezultātā veicot izglītības iestādes darba pilnveides pasākumus.</p>	<p>Pašvērtēšanas procesā darba grupa, pamatojoties uz uzkrāto un izanalizēto informāciju, izdara secinājumus, novērtē izglītības iestādes sniegumu katrā darbības jomas kvalitātes kritērijā un plāno izglītības iestādes turpmāko attīstību.</p>
<p>Izglītības iestādē ir izveidota sistēma attālināto mācību īstenošanai, kura ir zināma un izprotama. Tiek ņemtas vērā izglītojamo iespējas apgūt tēmas attālināti.</p>	<p>Izglītības iestāde ir izveidojusi sistēmu attālināto mācību īstenošanai, kura ir zināma un izprotama visām iesaistītajām pusēm. Visi pedagogi kopīgi plāno izglītības satura apguvi pa grupām, pielāgo izglītības procesā sasniedzamos rezultātus un pēc nepieciešamības samazina izglītības satura apguvi, tiek ņemtas vērā izglītojamo iespējas apgūt tēmas attālināti, ir pieejamas ne mazāk kā 30% tiešsaistes mācību stundas / nodarbības, pēc nepieciešamības individuālās vai grupu konsultācijas, tiek pielāgots mācību stundu saraksts.</p> <p>Izglītojamiem, kuri nevar piedalīties klātienē nodarbībās slimības, bērna slimības, realizējam iespēju klausīt lekcijas hibrīdformā, tas nozīmē ka lekcija notiek klātienē un vienlaicīgi tiek translēta ZOOM lietojumprogrammatūrā. Tiem, kuri nevar atrasties auditorijā dota piekļuve ZOOM konferencei.</p> <p>Dotas iespējas realizēšanai iegādāti divi bezvadu mikrofoni: NUX B-10 Vlog un XIAOKOA U13. Bezvadu mikrofoni palielina mikroфона darba rādiusu un garantē skaņas labu kvalitāti neskatoties kur atrodas pasniedzējs.</p> <p>Sakarā ar to, ka ZOOM platforma dod iespēju ierakstīt konferences, lai paaugstinātu piekļuves iespējas un iespējas pārskatīt</p>

	<p>lekcijas, kā arī koplietot ar izglītojamiem video un audio failus iegādāta NAS (tīklu disku masīvs) sistēma Western Digital My Cloud. NAS nodrošina failu glabāšanas iespējas un ar NAS palīdzību var ērti koplietot failus ar izglītojamiem nebaudoties ka dati būs dzēsti vai būs ierobežota piekļuve ar ko var saskarties izmantojot mākoņdatošanas pakalpojumus.</p> <p>Pēc lekcijas ieraksts augšupielādēts NAS sistēmā un saite nosūtīta tiem izglītojamiem, kuriem ir attaisnoti kavējumi.</p>
Mācību stundās tiek izmantotas dažādas mācību metodes, kuras mērķtiecīgi virza uz mācību stundas sasniedzamo rezultātu.	Mācību procesa plānošanā uzsvāru vēl vairāk likt uz pašvadītu mācīšanos, tādējādi paaugstinot audzēkņu atbildību pret paveikto, pret sasniedzamo rezultātu.
<p>Izglītības iestāde, iesaistoties dažādām mērķgrupām (piemēram, administrācijai, pedagogiem, izglītojamiem), ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi.</p> <p>Izglītojamie ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegumu, izprot formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirības un sasniedzamos rezultātus. Izglītības iestādes vadība sekmīgi risina problēmsituācijas, kuras rodas saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu, pedagogi citām izglītības iestādēm piedāvā un popularizē savu pieredzi, kā sekmīgi izmantot mācību sasniegumu vērtēšanu.</p>	<p>Aktualizēt Izglītības programmas īstenošanas nosacījumi un citi iekšējo darbu reglamentējošie dokumenti.</p> <p>Veikt mācību darba rezultātu analīzi.</p>
Izglītības iestādē katru semestri tiek veikta nodarbību vērošana ne mazāk kā 60% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, ko pamatā veic izglītības iestādes administrācija .	<p>Izglītības iestāde turpinās attīstīt kvalitātes nodrošināšanas mehānismus profesionālās izglītības un apmācības jomā.</p> <p>Izglītības iestāde plāno turpināt strādāt pie mācību kvalitātes uzlabošanas, lai izglītojamajiem būtu vēl labāki rezultāti.</p>

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestāde ir aktualizējusi un nodrošinājusi šādas informācijas pieejamību VIIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izglītības iestādes nolikums, kurā iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmas īstenošanu, - informācija par izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu un apstiprināto mācību plānu. <p>Izglītības iestāde savā vai tās dibinātāja tīmekļa vietnē ir ievietojuši izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamo daļu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Turpināt pilnveidot izglītības programmas īstenošanā iesaistīto vienotas izpratnes veidošanu par izglītības programmas mērķiem, mācību laikā sasniedzamajiem rezultātiem, kvalitātes un efektivitātes kritērijiem. ➤ Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana, attīstība un modernizācija, lai nodrošinātu izglītības programmu kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām.

<p>Izglītības iestāde īsteno mūsdienīgu, aktuālu un pieprasītu izglītības programmu. Izglītības iestādei ir sava kārtība, kā regulāri aktualizēt vai izstrādāt jaunu izglītības programmu, tiek ņemtas vērā tiesību aktos noteiktās prasības un citi faktori (piemēram, izglītojamo aktuālās vajadzības, intereses, izmaiņas darba tirgus vajadzībās un nozaru attīstībā). Izglītības programmas aktualizēšanā tiek izmantoti dažādi aktuālie pētījumi pedagogijā un nozarē, profesionāļu redzējums un viedoklis, tādējādi izglītības programma izglītojamiem nodrošina iespējas apgūt plašas un mūsdienīgas zināšanas, prasmes un kompetences.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Metodisko materiālu sagatavošana un pilnveidošana visās izglītības programmās. ➤ Profesionālās tālākizglītības programmas satura aktualizēšanā piedalās sadarbības partneri un pasniedzēji, kuri piedāvā savus priekšlikumus mācību programmas aktualizēšanai atbilstoši nozares aktualitātēm un attīstībai. ➤ Informēt un piesaistīt izglītojamos, izskaidrojot par izglītības iespējām, izejot no mūsu piedāvājuma klāsta. ➤ Popularizēt un reklamēt Izglītības iestādes tēlu.
<p>Izglītības iestādē lielākajai daļai iesaistīto (piemēram, administrācijai, pedagogiem, atbalsta personālam, dibinātājam) ir vienota izpratne par tās īstenotās izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniežamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam. Izglītības iestāde ne retāk kā reizi gadā izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus.</p>	
<p>Lielākā daļa pedagogu (ne mazāk kā 70%) plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu, tai skaitā nepieciešamo starppriekšmetu saikni, starpdisciplināro mācīšanos, caurviju prasmju, vērtību un tikumu apguvivrīs gadiem secīgu ieviešanu. Lielākā daļa pedagogu (ne mazāk kā 70%) izprot savu lomu un vietu izglītības programmas īstenošanā, uzticas saviem kolēģiem, spēj minēt piemērus savstarpējai sadarbībai, skaidrot, kā konkrētajā mācību gadā īstenojamais mācību saturs iekļaujas kopējā izglītības programmas mērķu sasniegšanā.</p>	
<p>Mācību gada un mācību posmu sākuma un beigu laiks lielākoties tiek izmantots efektīvi un produktīvi, lai sasniegtu mācību mērķus. Izglītības iestādes darba organizācija ir plānota tā, lai izglītojamiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību stundām/nodarbībām, sagatavoties tām un visu paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam. Izglītības iestādes vadība iesaistās un risina gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas, uzklusot iesaistīto pušu (piemēram, pedagogu, izglītojamo u.tml.) redzējumu.</p>	
<p>Izglītības iestāde sadarbībā ar dibinātāju ir izvērtējusi savus sasniežamos rezultātus attiecībā uz piedāvāto izglītības programmu kontekstā ar Izglītības iestāde tīkla efektivitāti, ņemot vērā:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esošo/potenciālo izglītojamo skaitu izglītības programmā, 	

<ul style="list-style-type: none"> - pedagogu pieejamību un iestādes iespēju nodrošināt optimālu noslodzi pedagogiem, - tuvākās izglītības iestādes, kurās tiek piedāvāta līdzīga veida izglītības programma un tajās pieejamā infrastruktūra un materiāltehniskie resursi kvalitatīvai izglītības programmas īstenošanai salīdzinošā skatījumā, - izglītojamo sasniegumus ikdienas mācībās, - izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos. <p>Iegūtie izvērtējuma rezultāti apliecina esošās izglītības pakāpes izglītības programmas nepieciešamību izglītības iestādē un izglītības iestādes iespējas sasniegt un nodrošināt nepieciešamo izglītības kvalitāti izglītības programmas īstenošanā.</p>	
---	--

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

4.1. 2022.gadā 24.februārī ir noslēgts Sadarbības līgums starp Valsts izglītības attīstības aģentūru un “Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centru” par sadarbību Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” īstenošanā.

Saskaņā ar 2022. gada 24.janvārī noslēgto sadarbības līgumu 6.-2.3.3/38 starp Valsts izglītības attīstības aģentūru un SIA “DRMC” Profesionālās izglītības iestādi “Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centru” Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”

7. kārtas ietvaros 2022. ar gada aprīli/maiju:

-Mācības profesionālās tālākizglītības programmā “Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” ar piešķiramo kvalifikāciju “Datorsistēmu tehniķis” uzsāka 17 izglītojamie.

- Mācības profesionālās tālākizglītības programmā “Programmēšana” ar piešķiramo kvalifikāciju “Programmēšanas tehniķis” uzsāka 24 izglītojamie.

4.2. 2022.gadā 11.jūlijā ir noslēgts Sadarbības līgums starp Valsts izglītības attīstības aģentūru un “Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centru” par sadarbību Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” īstenošanā.

Saskaņā ar 2022.gadā 11.jūlijā noslēgto sadarbības līgumu 6.-2.3.3/83 starp Valsts izglītības attīstības aģentūru un SIA “DRMC” Profesionālās izglītības iestādi “Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centru” Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”

8. kārtas ietvaros 2022. ar ar 2022. gada 29.10.:

-Mācības profesionālās tālākizglītības programmā “Elektronika” ar iegūstamo kvalifikāciju “Elektronikas montētājs” uzsāka 30 izglītojamie.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Izglītības iestāde sadarbojas ar vairākiem uzņēmumiem, kuri strādā ELEKTRONISKO UN OPTISKO IEKĀRTU RAŽOŠANAS, INFORMĀCIJAS UN KOMUNIKĀCIJAS TEHNOLOĢIJAS NOZARĒ un piedāvā profesionālās tālākizglītības programmu izglītojamiem kvalifikācijas prakses iespējas, piedalās mācību programmu pilnveidošanā. Kvalifikācijas prakse notiek pie sociālajiem partneriem, ar kuriem ir noslēgti sadarbības līgumi:

- Rīgas Austrumu klīniskā universitātes slimnīca;
- Valsts ieņēmumu dienests;
- Rīgas Domes informācijas tehnoloģiju centrs;
- “StrongPoint” SIA - uzņēmumiem piedāvā integrētus tehnoloģiskos risinājumus;
- SIA "SERVISS & CO" - datoru remonts;
- SIA “Telenets” - uzņēmums darbojas interneta, televīzijas un telefonijas pakalpojumu jomā (projektēšana un izbūve no mazo izmēru datoru tīkliem līdz jaudīgām telekomunikāciju sistēmām ar piekļuvi internetam; jau esošu tīklu integrācija teritorijas datoru tīklos; programmatūras un tehniskais un atbalsts datortīkliem, individuālajiem datoriem un klientu biroja tehnikai);
- Tipogrāfija ADverts - poligrāfija un druka.
- Rīgas datortīkli SIA;
- SIA Transcom Worldwide Latvia
- Baltic Scientific Instruments - Analītiskās aparatūras projektēšana un izgatavošana vielas sastāva noteikšanai.
- Volburg - Elektronisko iekārtu līgumražošana
- Wiseberg Technology - nodrošina pilna cikla elektronikas līgumražošanas pakalpojumu klāstu, sākot no prototipu izstrādes, līdz iespaidplašu montāžai un produktu iepakojšanai, specializējoties uz maziem un vidējiem pasūtījumu apjomiem. Uzņēmumam sniegtie pakalpojumi ietver elektroiekārtu prototipu izstrādi, iespaidplašu projektēšanu, iespaidplašu montāžu, vadu ražošanu un produktu komplektēšanu.
- RĪGAS ELEKTROMAŠĪNBŪVES RŪPNĪCA (RER)
- SIA “Evor” - drošības sistēmu uzstādīšana un uzturēšana
- SIA “AB Solution Security” - drošības sistēmu uzstādīšana un uzturēšana
- SIA "BBIT" - programmēšana
- Confero Technologies, SIA - programmēšana
- SIA EMIT APPS - programmēšana
- TELEGRUPA BALTIJĀ SIA - programmēšana
- SIA "Caveman Solutions" - programmēšana

5.2. 2023.gada 13.jūnija **LIKTA** valdes sēdē vienbalsīgi tika nolemts SIA “DRMC” Profesionālās izglītības iestādi “Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centrs” uzņemt par LIKTA biedru.

5.3. Sadarbības līgums ar **AS "Transporta un sakaru institūts"** - sadarboties jautājumos, kas saistīti ar Pušu attiecīgo nozaru speciālistu sagatavošanu; Uzaicināt speciālistus piedalīties organizētās un/vai notiekošās zinātniskās/tehniskās/praktiskās un mācību metodiskās konferencēs, semināros un izstādēs; Pēc nepieciešamības un atbilstoši iespējam sniegt pētniecisko, konsultatīvo, informatīvo, zinātnisko, tehnisko atbalstu, kā arī bezatlīdzībā lietot Bibliotēkas resursus;

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Mūsu izglītojamie ir pieaugušie cilvēki, kuri darba dēļ dažreiz kavē nodarbības. Lai atrisinātu šo problēmu, Izglītības iestāde nodrošina izglītojamajiem pasniedzēju konsultācijas, kurās ir iespējams apgūt kavēto mācību materiālu. Konsultācijas ir ievērojams "palīgs" arī tiem izglītojamiem, kuri darba vai veselības dēļ nav varējuši piedalīties nodarbībās. Konsultācijās ieskaites, kurās nav bijis sekmīgs vērtējums, ir iespējams nodot vērtēšanai atkārtoti, protams, iepriekš skolotājam paskaidrojot neizprasto. Šajās situācijās vienmēr zināšanu un vērtējuma līmenis uzlabojas. Konsultācijās daudz laika tiek veltīts praktisko iemaņu uzlabošanai.
- 6.2. Izglītojamie izprot savu atbildību un nopietni iesaistās mācību procesā, apmeklē lekcijas, izstrādā noteiktos darbus. Turpmāko gadu plāni varētu mainīties atbilstoši mācību rezultātiem, izglītojamo attieksmei, ekonomiskai un epidemioloģiskai situācijai valstī.

7. Citi sasniegumi

7.1. *Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).*

Mēs esam vienīgā mācību iestāde Latvijā, kas saviem absolventiem nodrošina darbu Vācijā. Latvijas-Vācijas Profesionālās izglītības centrs piedalās Vācijas valsts programmā „Integrācija caur kvalifikāciju” (IQ), kuras mērķis ir piesaistīt kvalificētus darbiniekus no ārvalstīm. Taču, lai iegūtu darbu Vācijā, vienu gadu jāapmeklē praktiskās mācības uzņēmumā Vācijā. Pēc prakses pabeigšanas izglītojamais saņems dator tehnoloģiju speciālista kvalifikācijas apliecību, kas ir atzīts visā pasaulē, un viņš varēs turpināt darbu uzņēmumā, kurā notika praktiskās mācības, vai pieteikties darbam citā uzņēmumā.

Prakses vietu un darbu Vācijā nodrošina mūsu sadarbības partneri:

- Saksijas IQ tīkls - Vācijas valsts programma „Integrācija, paaugstinot kvalifikāciju” (IQ);
- IT Vista Personalberatung GmbH
- Cluster IT Mitteldeutschland e.V.
- Verband Druck und Medien Mitteldeutschland e.V.

7.2. *Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:*

7.2.1. *Pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma pārbaudes darbos par 2023./2024. mācību gadu.*

2023./2024. m.g. kvalifikācijas eksāmenu rezultātus ar vērtējumu “labi” un augstāk sasnieguši 76% izglītojamo, apmācībās piedaloties 20% attālināti un 80% klātienē.

Pamatojoties uz vērtējuma rezultātiem, secinājām, ka izglītības iestādes organizētās mācības nodrošina iespēju labi un ļoti labi apgūt programmas zināšanas, prasmes, kompetences.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējais rezultāts Izglītības iestādē ir 7.32 balles, vidējo vērtējumu valstī – 6.97.

7.2.2. *Par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.*

4. tabula

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas	Vidējais vērtējums izglītības iestādē			Vidējais vērtējums valstī		
		2021./2022 gads	2022./2023 gads	2023./2024 gads	2021./2022. gads	2022./2023. gads	2023./2024 gads
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	6.45	7.3	7.1	7.22	6.90	7.24

Programmēšana	Programmēšanas tehnīķis	-		6,95	6.45	6.73	6.69
Elektronika	Elektronikas montētājs	-		7,9			6.97

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

2021./2022.m.g. bijis otrais gads, kas aizvadīts attālināti organizēta mācību procesa zīmē, kā rezultātā bija ieviešamas korekcijas iecerēto pasākumu īstenošanai.

2021./2022.m.g. 77.50% izglītojamo, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav bijis zemāks par sešām ballēm.

2022./2023. m.g. kvalifikācijas eksāmenu rezultātus ar vērtējumu "labi" un augstāk sasnieguši **75%** izglītojamo, apmācībās piedaloties 20% attālināti un 80% klātienē.

2023./2024. m.g. kvalifikācijas eksāmenu rezultātus ar vērtējumu "labi" un augstāk sasnieguši **76%** izglītojamo, apmācībās piedaloties 20% attālināti un 80% klātienē.

Eksaminējamo izglītojamo teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas kopumā apmierina darba devēju prasības, par to liecina saņemtie darba piedāvājumi no sadarbības partneriem. **Daļa izglītojamo darbu turpina kvalifikācijas prakses vietās.**

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2023./2024.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	14
2023./2024.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	14
2023./2024.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	12
2023./2024.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	EUR 1000.00

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2023./2024.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	2023./2024.mācību gadā tālākizglītības programmās mācījās 228izglītojamie, no kuriem profesionālo kvalifikāciju ieguva 225.
---	--

8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

<p>Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Informācija par izglītības programmām atrodama Izglītības iestādes mājas lapā http://lvpic.lv2. Izglītojamiem, kuri nevar piedalīties klātienē nodarbībās slimības, bērna slimības, pašizolācijas vai karantīna dēļ, realizējam iespēju klausīt lekcijas hibrīdformā, tas nozīmē ka lekcija notiek klātienē un vienlaicīgi tiek translēta ZOOM lietojumprogrammatūrā. Tiem, kuri nevar atrasties auditorijā dota piekļuve ZOOM konferencei. Dotas iespējas realizēšanai iegādāti divi bezvadu mikrofoņi: NUX B-10 Vlog un XIAOKOA U13. Bezvadu mikrofoņi palielina mikrofona darba rādiusu un garantē skaņas labu kvalitāti neskatoties kur atrodas pasniedzējs. Sakarā ar to, ka ZOOM platforma dod iespēju ierakstīt konferences, lai paaugstinātu piekļuves iespējas un iespējas pārskatīt lekcijas, kā arī koplietot ar izglītojamiem video un audio failus iegādāta NAS (tīklu disku masīvs) sistēma Western Digital My Cloud. NAS nodrošina failu glabāšanas iespējas un ar NAS palīdzību var ērti koplietot failus ar izglītojamiem nebaudoties ka dati būs dzēsti vai būs ierobežota piekļuve ar ko var saskarties izmantojot mākoņdatošanas pakalpojumus. Pēc lekcijas ieraksts augšupielādēts NAS sistēmā un saite nosūtīta tiem izglītojamiem, kuriem ir attaisnoti kavējumi.3. Izglītības iestādes telpu izvietojums un aprīkojums ir piemērots izglītojamiem ar kustību traucējumiem. Nodrošināts horizontālais princips "Vienlīdzība, iekļaušana, nediskriminācija un pamattiesību ievērošana".
--	--