

# Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centra pašnovērtējuma ziņojums

Rīga,  
2023.gada 8.novembris

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

### SASKAŅOTS

SIA "DRMC" valdes loceklis

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Aleksandrs Uljaņenko

(paraksts)

2023.gada 8.novembris

(datums)

(vārds, uzvārds)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	30T483011	Pulkveža Brieža iela 15, Rīga	P_958	15.01.2019	16	10
Personu un īpašuma aizsardzība	20T861001	Pulkveža Brieža iela 15, Rīga;	P-16868	30.05.2018	60	44
Programmēšana	30T484011	Pulkveža Brieža iela 15, Rīga	P_5241	18.10.2021	39	21
Elektronika	20T523021	Pulkveža Brieža iela 15, Rīga	P_5930	15.03.2022	30	20
<b>Kopā tālākizglītība</b>					145	95
Datortehnikas diagnostika, remonts un programmu instalēšana	20P483011	Pulkveža Brieža iela 15, Rīga;	P_1473	23.07.2019	11	7
Apsardzes darba pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma	20P861001	Pulkveža Brieža iela 15, Rīga;	P-16344	18.12.2017	22	22
<b>Pavisam kopā</b>					178	124

### Izglītojamo skaits 2022./2023.m.g. ESF projekta Nr.8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” 7.kārtā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2022./2023.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2022./2023.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	30T483011	Pulkveža Brieža iela 15, Rīga	P_958	15.01.2019	12	6
Programmēšana	30T484011	Pulkveža Brieža iela 15, Rīga	P_5241	18.10.2021	36	17

### Izglītojamo skaits 2022./2023.m.g. ESF projekta Nr.8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” 8.kārtā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2022./2023.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2022./2023.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Elektronika	20T523021	Pulkveža Brieža iela 15, Rīga	P_5930	15.03.2022	30	20

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa - 4 izglītojamie;

1.2.2. cits iemesls – 21 izglītojamie, galvenie uzrādītie iemesli – nav iegūti vērtējumi/ nepietiekami vērtējumi, neattaisnoti kavējumi, nevēlēšanās mācīties.

*Analizējot informāciju par iemesliem mācību pārtraukšanai konstatējām, ka galvenie iemesli pārtraukt mācības nav saistīti ar izglītības iestādes maiņu, bet gan 50% darba grafika izmaiņu un nespēju apvienot ar mācībām paaugstinātas noslogotības dēļ, darba attiecību uzsākšana un nespēja savienot darbu ar mācībām, 20% citi iemesli: slimības dēļ, ģimenes apstākļu dēļ, 30% mācību neapmeklēšana neattaisnotu iemeslu dēļ.*

*Izglītojamie nav attīstījuši prasmi patstāvīgi mācīties, tādējādi, iestājoties un mācoties izglītības iestādē, viņiem kļūst apgrūtināti patstāvīgi plānot savu ikdienu (mācību un brīvo laiku) un piespiest sevi regulāri apmeklēt mācību stundas, kā arī meklēt risinājumus, komunicējot ar pasniedzējiem un direktoru.*

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	2	Saistībā ar licences iegūšanu jaunajām programmām meklējam nepieciešamos pasniedzējus. Izglītības iestādē savlaicīgi plāno nepieciešamos personāla resursus un to izmaiņas. Ir izstrādāts Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centra attīstības plāns.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	-	

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. **Izglītības iestādes misija** – *Izglītības iestādes garantē izglītojamajiem iespēju iegūt kvalitatīvu izglītību un profesionālu kompetenci, lai viņi spētu izmantot zināšanas, prasmes un paust attieksmi, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās.*

*Saskaņā ar Izglītības iestādes attīstības programmu, ir jāpanāk noteikta un stabila vieta plašā valsts teritorijā izglītojamo apmācībā un sabiedrības vajadzību apmierināšanā profesionālās izglītības apgūvē, piedāvājot izglītojamajiem dažādu veidu un līmeņu izglītību, kas atbilst Latvijas un ES darba tirgus prasībām. Izglītības iestādes galvenais uzdevums ir sociālo partneru piesaistīšana mācību programmu realizēšanai.*

*Izglītības iestādes darbs tiek plānots saskaņā ar ikgadējo darba plānu mācību gadam. Veiktā darba rezultāti tiek analizēti un apkopoti pārskatā par iepriekšējo mācību gadu.*

*Izglītības iestādē izstrādāti attīstības programmas, kuri katru gadu tiek aktualizēti un pēc nepieciešamības papildināti. Tās galvenie virzieni ir:*

- piedāvāt tādu izglītības programmas klāstu, kas nodrošinātu visu sociālo slāņu pārstāvjiem iespējas iegūt profesionālo izglītību un atbilstošu profesiju;
- piedāvāt iespējas iegūt atbilstošu darba tirgus prasībām profesionālo izglītību;
- materiāli tehniskās bāzes uzlabošana, attīstība un modernizācija, lai nodrošinātu izglītības programmu kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām;
- izglītojamo izglītošana;
- regulāri sekot izmantojamo avotu aktualitātei, ietverot jaunākajām tendencēm un tehnoloģijām atbilstošus materiālus;
- darbinieku izglītošana un piesaistīšana mācību centram.

2.2. **Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centra vīzija – apmācīt un sagatavot konkurētspējīgus speciālistus, kuri būs pieprasīti gan Latvijas, gan Vācijas darba tirgū.

Mēs esam vienīgā mācību iestāde Latvijā, kas saviem absolventiem nodrošina darbu Vācijā. Latvijas-Vācijas Profesionālās izglītības centrs piedalās Vācijas valsts programmā „Integrācija caur kvalifikāciju” (IQ), kuras mērķis ir piesaistīt kvalificētus darbiniekus no ārvalstīm. Taču, lai iegūtu darbu Vācijā, vienu gadu jāapmeklē praktiskās mācības uzņēmumā Vācijā. Pēc prakses pabeigšanas izglītojamais varēs turpināt darbu uzņēmumā, kurā notika praktiskās mācības, vai pieteikties darbam citā uzņēmumā.

2.3. **Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā** – nodrošināt izglītojamiem kvalitatīvas zināšanas, sekmējot viņu konkurētspēju pašreizējos sociālekonomiskajos apstākļos; piesaistīt, nodrošināt un sekmēt izglītojamo attiecīgo iemaņu veidošanu atbilstoši izvēlētajai izglītības programmai.

**Vides un cilvēkdrošība** mūsu attieksmēs un domāšanas veidā, Izglītības iestādes vidē, mikroklimatā un resursu patēriņā, resursu izvēlē un aprītē.

2.4. **2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti**

2.4.1. 2022./2023.mācību gada mērķis:

Īstenot izglītības procesu un pieaugušo izglītību (tajā skaitā neformālo) izglītības programmu mērķu sasniegšanai demokrātiskā, profesionālā, radošā un drošā izglītības vidē, digitalizācijas procesā, attīstot kā pedagogu, tā izglītojamo digitālo prātību.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Nodrošināt izglītojamo piesaistes stabilitāti un pozitīvu dinamiku.	<p><b>a) kvalitatīvi:</b></p> <p>1. Mūsu izglītojamie ir pieaugušie cilvēki, kuri darba dēļ dažreiz kavē nodarbības.</p> <p>1.1. Lai atrisinātu šo problēmu, Izglītības iestāde nodrošina izglītojamajiem pasniedzēju konsultācijas, kurās ir iespējams apgūt kavēto mācību materiālu. Konsultācijas ir ievērojams “palīgs” arī tiem izglītojamiem, kuri darba vai veselības dēļ nav varējuši piedalīties nodarbībās. Konsultācijās ieskaites, kurās nav bijis sekmīgs vērtējums, ir iespējams nodot vērtēšanai atkārtoti, protams, iepriekš skolotājam paskaidrojot neizprasto. Šajās situācijās vienmēr zināšanu un vērtējuma līmenis uzlabojas. Konsultācijās daudz laika tiek veltīts praktisko iemaņu uzlabošanai.</p>	Sasniegts

	<p>1.2. Ņemot vērā pandēmijas apstākļus, izglītojamiem, kuri nevar piedalīties klātienē nodarbībās slimības, bērna slimības, pašizolācijas vai karantīna dēļ, realizējam iespēju klausīt lekcijas hibrīdformā, tas nozīmē ka lekcija notiek klātienē un vienlaicīgi tiek translēta ZOOM lietojumprogrammatūrā. Tiem, kuri nevar atrasties auditorijā dota piekļuve ZOOM konferencei.</p> <p>Dotas iespējas realizēšanai iegādāti divi bezvadu mikrofoni: NUX B-10 Vlog un XIAOKOA U13. Bezvadu mikrofoni palielina mikroфона darba rādiusu un garantē skaņas labu kvalitāti neskatoties kur atrodas pasniedzējs.</p> <p>Sakarā ar to, ka ZOOM platforma dod iespēju ierakstīt konferences, lai paaugstinātu piekļuves iespējas un iespējas pārskatīt lekcijas, kā arī koplietot ar izglītojamiem video un audio failus iegādāta NAS (tīklu disku masīvs) sistēma Western Digital My Cloud. NAS nodrošina failu glabāšanas iespējas un ar NAS palīdzību var ērti koplietot failus ar izglītojamiem nebaudoties ka dati būs dzēsti vai būs ierobežota piekļuve ar ko var saskarties izmantojot mākoņdatošanas pakalpojumus.</p> <p>Pēc lekcijas ieraksts augšupielādēts NAS sistēmā un saite nosūtīta tiem izglītojamiem, kuriem ir attaisnoti kavējumi.</p>	
	<p><b>b) kvantitatīvi:</b></p> <p>1. Atbirums nepietiekama mācību sasniegumu vērtējuma, neattaisnotu mācību kavējumu izglītojamiem, kuri uzsākuši mācības attiecīgajā izglītības iestādē.</p> <p>2. Reaģēt uz jaunām ekonomiska un tehniska rakstura prasībām nozarēs, kurās notiek apmācība, sniedzot izglītojamiem visaktuālāko informāciju.</p>	<p><i>Sasniegts</i></p>
<p>Nr.2. Personāla profesionālās kapacitātes stiprināšana sadarbībā ar nozares organizācijām un komersantiem.</p>	<p><b>a) kvalitatīvi:</b></p> <p>1. Administratīvais atbalsts izglītības programmu īstenošanas nodrošināšanai.</p> <p>2. Intensificēt dialogu ar darba devēju pārstāvjiem un to organizācijām.</p> <p>3. Uzlabot pasniedzēju prasmes, iemaņas un kompetences, lai sekmētu viņu profesionālo izaugsmi saskaņā ar pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanas plānu, kurš ir sastādīts atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 11. septembra noteikumus Nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību".</p> <p>4. Aicināt sadarbības partnerus un pasniedzējus piedalīties aktualizēšanas</p>	<p><i>Sasniegts</i></p> <p>2023.gada 13.jūnija LIKTA valdes sēdē vienbalsīgi tika nolemts SIA "DRMC" Profesionālās izglītības iestādi "Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centrs" uzņemt par LIKTA biedru.</p>

	<p>procesā ar saviem priekšlikumiem mācību programmas aktualizēšanai atbilstoši nozares aktualitātēm un tās attīstībai.</p>	
	<p><b>b) kvantitatīvi</b> 6 pedagogi apguvuši profesionālās pilnveides programmu.</p>	<p><i>Sasniegts</i></p>
<p>Nr.3. Izglītības iestāde infrastruktūras, vides un mikroklimate pieejamības/kvalitātes/noturības/ilgtspējas un stabilitātes attīstība.</p>	<p><b>a) kvalitatīvi:</b> 1. Uzlabot darba un mācību vides apstākļus. 2. Pilnveidot izglītības programmu tehnoloģisko nodrošinājumu, nodrošinot digitālās sistēmas, infrastruktūru un tehnoloģijas. 3. Samazināt energoresursu patēriņu, lai atbrīvotu finanšu resursus infrastruktūras pilnveidei.</p>	<p><i>Sasniegts</i> 2022.gadā martā īrētas telpas Pulkveža Brieža iela 15, Rīga, 3.stāvā (208 kv.m.) un 5.stāvā {78.8 kv.m.), kur veikti remontdarbi. Nodrošināt horizontālais princips "Vienlīdzība, iekļaušana, nediskriminācija un pamattiesību ievērošana".</p>
	<p><b>b) kvantitatīvi:</b> 1. Nodrošināt vides un informācijas pieejamību cilvēkiem ar dažāda veida funkcionāliem traucējumiem: - cilvēkiem ar kustību traucējumiem; - cilvēkiem ar dzirdes traucējumiem. 2. Veikti energoefektivitātes pasākumi mācību telpās. 3. Izvērtēt, kāda e-apmācības vide būtu vispiemērotākā mācību procesa vajadzībām un izstrādāt koncepciju e-apmācības organizēšanai.</p>	<p><i>Sasniegts</i> 1.Ēkā ir lifts; tualete, kas ir pielāgota cilvēkiem ar invaliditāti. 2. Pulkveža Brieža 15 telpās visas dienasgaismas lampas nomainītas pret jauniem energoefektīviem gaismas diodžu spuldzēm (LED). 3. Ņemot vērā pandēmijas apstākļus, izglītojamiem, kuri nevar piedalīties klātienē nodarbībās slimības, bērna slimības, pašizolācijas vai karantīna dēļ, realizējam iespēju klausīt lekcijas hibrīdformā, tas nozīmē ka lekcija notiek klātienē un vienlaicīgi tiek translēta ZOOM lietojumprogrammatūrā. Tiem, kuri nevar atrasties auditorijā dota piekļuve ZOOM konferencei. Dotas iespējas realizēšanai iegādāti divi bezvadu mikrofoni: NUX B-10 Vlog un XIAOKOA U13. Bezvadu mikrofoni palielina mikroфона darba rādiusu un garantē skaņas labu kvalitāti neskatoties kur atrodas pasniedzējs. Sakarā ar to, ka ZOOM platforma dod iespēju</p>

		ierakstīt konferences, lai paaugstinātu piekļuves iespējas un iespējas pārskatīt lekcijas, kā arī koplietot ar izglītojamiem video un audio failus iegādāta NAS (tīklu disku masīvs) sistēma Western Digital My Cloud. NAS nodrošina failu glabāšanas iespējas un ar NAS palīdzību var ērti koplietot failus ar izglītojamiem nebaudoties ka dati būs dzēsti vai būs ierobežota piekļuve ar ko var saskarties izmantojot mākoņdatošanas pakalpojumus. Pēc lekcijas ieraksts augšupielādēts NAS sistēmā un saite nosūtīta tiem izglītojamiem, kuriem ir attaisnoti kavējumi.
Nr.4. Aktualizēt iekšējos normatīvos aktus	<b>a) kvalitatīvi:</b> Izglītības procesu Izglītības iestādē organizē atbilstoši Latvijas Republikas likumdošanai un Izglītības iestādes darbību reglamentējošiem normatīvajiem dokumentiem, Profesionālās izglītības iestādes „Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centrs” Nolikumam, darba kārtības un iekšējās kārtības noteikumiem un citiem iekšējo darbu reglamentējošiem dokumentiem.	<i>Sasniegts</i>
	<b>b) kvantitatīvi</b> Aktualizēti Izglītības programmas īstenošanas nosacījumi un citi iekšējo darbu reglamentējošie dokumenti.	<i>Sasniegts</i>
Nr.5. Darba tirgū pieprasīto profesionālās izglītības programmu licencēšana un akreditācija	<b>a) kvalitatīvi:</b> 2022/2023. gada akreditēta: - Profesionālās tālākizglītības programma “Elektronika”, Piešķiramā kvalifikācija: “Elektronikas montētājs”, LKI 3.līmenis. - Profesionālās tālākizglītības programma “Programmēšana”, Piešķiramā kvalifikācija: “Programmēšanas tehniķis”, LKI 4.līmenis.	<i>Sasniegts</i>
	<b>b) kvantitatīvi</b> Izglītības iestādes telpu skaits, iekārtojums un platība atbilst	<i>Sasniegts</i>

	profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības programmas vajadzībām, ka arī vienlaicīgi īstenojamo programmu stundu un nodarbību plānam.	
Nr.6. Dalība ESF Mācības pieaugušajiem projekta "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" aktivitātēs	<b>a) kvalitatīvi:</b> 1. Apliecību par profesionālās tālākizglītības programmas (profesionālā kvalifikācija "Programmēšanas tehniķis"), apguvi saņēma - 17 cilvēki. 2. Apliecību par profesionālās tālākizglītības programmas (profesionālā kvalifikācija "Datorsistēmu tehniķis"), apguvi saņēma - 6 cilvēki. 3. Apliecību par profesionālās tālākizglītības programmas (profesionālā kvalifikācija "Elektronikas montētājs"), apguvi saņēma - 20 cilvēki.	<i>Sasniegts</i>
	<b>b) kvantitatīvi</b> 2022./2023. mācību gadā Izglītības iestādes īsteno 3 trešā un ceturtā Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņa profesionālās tālākizglītības programmas.	<i>Sasniegts</i>

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Nodrošināt izglītības programmas īstenošanu	<b>a) kvalitatīvi</b> Pedagogiem ir nodrošināta optimāla noslodze, kas atbilst izglītības iestādes un tās īstenoto izglītības programmu specifikai. Pedagoģiskais personāls izvērtē savu profesionālo darbību ne retāk kā reizi gadā, ņemot vērā precīzus un uzticamus datus no dažādiem avotiem, piemēram, izglītojamo izaugsmes dinamikas, mācību stundu/nodarbību vērošanas rezultātiem, izglītojamo sniegtas atgriezeniskās saites u.c. Pedagogi vada mācību stundas atbilstoši plānojumam - ievaddaļa, mācību stundu norises daļa un refleksijas daļa. Mācību stundās ir skaidri formulēts sniedzamais	<i>Sasniegts</i>



	<p>rezultāts. Pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes, darba organizācijas formas un IKT piedāvātās iespējas.</p> <p>Pedagogi regulāri un mērķtiecīgi pilnveido profesionālo kompetenci.</p>	
	<p><b>b) kvantitatīvi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2022./2023. mācību gadā Izglītības iestādes īsteno 5 trešā un ceturta Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņa profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības programmas.</li> <li>2. Veiksmīgi nodrošinātas mācības attālinātajā formā.</li> <li>3. 100% Izglītības iestādes pedagogi attālinātā mācību procesa īstenošanai izmantoja ZOOM un TEAMS programmas.</li> <li>4. Izglītības iestādes darbs tiek plānots saskaņā ar ikgadējo darba plānu. Veiktā darba rezultāti tiek analizēti un apkopoti pārskatā par iepriekšējo gadu. Pašvērtēšanas procesā darba grupa, pamatojoties uz uzkrāto un izanalizēto informāciju, izdara secinājumus, novērtē izglītības iestādes sniegumu katrā darbības jomas kvalitātes kritērijā un plāno izglītības iestādes turpmāko attīstību.</li> </ol>	<p><i>Sasniegts</i></p> <p>Pēc lekcijas ieraksts augšupielādēts NAS sistēmā un saite nosūtīta tiem izglītojamiem, kuriem ir attaisnoti kavējumi.</p>
Nr.2 Kvalitātes nodrošināšana profesionālās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmās	<p><b>a) kvalitatīvi</b></p> <p>Izglītības programmu aktualizēšana atbilstoši darba tirgus prasībām un profesiju standartu izmaiņām.</p> <p>Pilnveidot izglītības programmas tehnoloģisko nodrošinājumu, nodrošinot digitālās sistēmas, infrastruktūru un tehnoloģijas.</p>	<p><i>Sasniegts</i></p>
	<p><b>b) kvantitatīvi</b></p> <p>Pedagogi apguvuši pilnveides kursus</p>	<p><i>Sasniegts</i></p>
Nr.3 Pārcelties uz plašākām telpām.	<p><b>a) kvalitatīvi</b></p> <p>2023.gadā martā īrētas telpas Pulkveža Brieža iela 15, Rīga 5.stāvā (78.8 kv.m.), kur veikti remontdarbi.</p>	<p><i>Sasniegts</i></p> <p>Izglītības iestādes telpu skaits, iekārtojums un platība atbilst profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības programmas vajadzībām, ka arī vienlaicīgi īstenojamo programmu stundu un nodarbību plānam.</p>
	<p><b>b) kvantitatīvi</b></p> <p>Noslēgts līgums Nr.20-100</p> <p>Izglītības iestādes telpu skaits, iekārtojums un platība atbilst profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības programmas</p>	<p><i>Sasniegts</i></p>

	vajadzībām, ka arī vienlaicīgi īstenojamo programmu stundu un nodarbību plānam.	
Nr.4 Nodrošināt efektīvu vadības un administratīvo darbu, finanšu un saimniecisko resursu plānošanu un izmantošanu. Nodrošināt Izglītības iestādes darba ilgtermiņa plānošanu.	<p><b>a) kvalitatīvi</b> Izglītības iestādē ir izstrādāta attīstības programma 2022.-2028. gadam, kura katru gadu tiek aktualizēta un pēc nepieciešamības papildināta.</p>	<i>Sasniegts</i> Izglītības iestādē ir aktualizēta attīstības programma 2022.-2028. gadam.
	<p><b>b) kvantitatīvi</b> Saskaņā ar Izglītības iestādes attīstības programmu, ir jāpanāk noteikta un stabila vieta plašā valsts teritorijā izglītojamo apmācībā un sabiedrības vajadzību apmierināšanā profesionālās izglītības apgūvē, piedāvājot izglītojamajiem dažādu veidu un līmeņu izglītību, kas atbilst Latvijas un ES darba tirgus prasībām. 2022/2023. gada sagatavot un licencēt jaunas izglītības programmas,:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesionālās tālākizglītības programma – “Enerģētika un elektrotehnika”, programmas apjoms ir 960 stundas. Piešķiramā kvalifikācija: “Elektrotehniķis”, LKI 4.līmenis.</li> </ul>	<p><i>Sasniegts</i> 2022/2023. gada akreditēta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesionālās tālākizglītības programma “Elektronika”, Piešķiramā kvalifikācija: “Elektronikas montētājs”, LKI 3.līmenis.</li> <li>- Profesionālās tālākizglītības programma “Programmēšana”, Piešķiramā kvalifikācija: “Programmēšanas tehniķis”, LKI 4.līmenis.</li> </ul>
Nr.5 Nodrošināt dažādu projektu īstenošanu	<p><b>a) kvalitatīvi</b> 1. Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” īstenošana 2. ESF projekts „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” Nr.7.1.1.0/15/I/001</p>	<i>Sasniegts</i>
	<p><b>b) kvantitatīvi</b> 1. Projekta 7.kārtas ietvaros 2022.g. septembrī profesionālās tālākizglītības programmu “Programmēšana”, iegūstamā profesionālā kvalifikācija “Programmēšanas tehniķis”, LKI ceturtais līmenis, mācības turpina 36 cilvēki. 2. Izglītības programmas “Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli”, kvalifikācija “Datorsistēmu tehniķis” apguvi 2022./2023. māc.g. mācības turpina 12 cilvēki. 3. Projekta 7.kārtas ietvaros 2022.g. novembrī profesionālās tālākizglītības programma “Elektronika”, iegūstamā profesionālā</p>	<p><i>Sasniegts</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apliecību par profesionālās tālākizglītības programmas (profesionālā kvalifikācija “Programmēšanas tehniķis”), apguvi saņēma - 17 cilvēki.</li> <li>2. Apliecību par profesionālās tālākizglītības</li> </ol>

	<p>kvalifikācija “Elektronikas montētājs”, 2.PKL /3.LKI. Izglītības programmā uzņemti 30 cilvēki.</p>	<p>programmas (profesionālā kvalifikācija “Datorsistēmu tehniķis”), apguvi saņēma - 6 cilvēki.</p> <p>3. Apliecību par profesionālās tālākizglītības programmas (profesionālā kvalifikācija “Elektronikas montētājs”), apguvi saņēma - 20 cilvēki.</p>
<p>Nr.6 Uzlabot Izglītības iestādes publisko tēlu un atpazīstamību, pilnveidojot komunikāciju</p>	<p><b>a) kvalitatīvi</b></p> <p>1. Izmantoti dažādi komunikācijas kanāli un mūsdienīgi tehniskie līdzekļi, lai nodrošinātu informācijas nonākšanu pie katra adresāta.</p> <p>2. Informāciju par Izglītības iestādes darbību un piedāvātajām izglītības programmām un kursiem var iegūt izglītības iestādes tīmekļa vietnē <a href="http://www.lvpic.lv">www.lvpic.lv</a> un <a href="http://www.drmc.lv">www.drmc.lv</a>. Mājaslapā ievietotā informācija tiek regulāri aktualizēta. Tīmekļa vietnes saturs veidots tā, lai ikviens lietotājs varētu iegūt pēc iespējamās plašāku informāciju par Izglītības iestādi.</p> <p>Izglītības iestādei ir izveidoti arī profili sociālajos tīklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pieejams: <a href="https://www.facebook.com/lvpic.lv">https://www.facebook.com/lvpic.lv</a></li> </ul>	<p><i>Sasniegts</i></p>
	<p><b>b) kvantitatīvi</b></p> <p>Pastāvīgi pilnveidot Izglītības iestādes mājas lapu atbilstoši mūsdienu prasībām. Izpētīt jaunu sociālo tīklu un servisu izmantošanas iespējas Izglītības iestādes popularizēšanai. Popularizēt un reklamēt Izglītības iestādes tēlu.</p>	<p><i>Sasniegts</i></p>
<p>Nr.7. Sadarbība ar nozares organizācijām un komersantiem.</p>	<p><b>a) kvalitatīvi</b></p> <p>Izglītības iestādes galvenie uzdevumi - veidot sadarbības ar partneriem profesionālās izglītības jomā.</p>	<p><i>Sasniegts</i></p>
	<p><b>b) kvantitatīvi</b></p> <p>2023.gada 13.jūnija LIKTA valdes sēdē vienbalsīgi tika nolemts SIA “DRMC” Profesionālās izglītības iestādi “Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centrs” uzņemt par LIKTA biedru.</p>	<p><i>Sasniegts</i></p>

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek veikts darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu	Pilnveidot izglītības iestādes monitoringa sistēmu par absolventu turpmākajām mācībām un profesionālo darbību. Turpināt uzkrāt un analizēt informāciju par izglītojamo izaugsmi, turpināt izvērtēt riskus izglītojamajiem, kas varētu radīt priekšlaicīgas mācību pamešanas draudus.
Izglītības iestāde mērķtiecīgi, regulāri un sistēmiski rosina un atbalsta izglītojamus pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību. Izglītības iestāde ir definējusi precīzus un izmērāmus mērķus saistībā ar absolventu izglītības turpināšanu un nodarbinātību	Piedāvāt iespējas iegūt atbilstošu darba tirgus prasībām profesionālo izglītību. Atbilstoši iepriekš iegūtās izglītības pakāpei turpināt izglītību augstākas pakāpes profesionālās izglītības programmās.
Izglītības iestāde katru gadu monitorē absolventu turpmākās mācības un/vai profesionālo darbību vismaz gadu pēc absolvēšanas un izvērtē tās attiecībā pret izvirzītajiem mērķiem (60% absolventu strādā atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai) Izglītības iestāde sadarbojas ar vairākiem uzņēmumiem, kuri strādā EIKT jomā un piedāvā profesionālās tālākizglītības programmu izglītojamiem kvalifikācijas prakses iespējas. Partneri atzīmē praktikantu labu sagatavošanas līmeni, gan teorētisko, gan praktisko, kā arī uzsver to paaugstināto motivāciju praktisko iemaņu apguvē kvalifikācijas prakses laikā. 2023 gadā daudzi iestādes absolventi dabūja darba vietas kvalifikācijas prakses vietā.	Paplašināt sociālo partneru sarakstu, lai piedāvātu izglītojamiem vēl vairāk kvalifikācijas prakses vietu.

#### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta, tās rezultātā veicot izglītības iestādes darba pilnveides pasākumus.	Pašvērtēšanas procesā darba grupa, pamatojoties uz uzkrāto un izanalizēto informāciju, izdara secinājumus, novērtē izglītības iestādes sniegumu katrā darbības jomas kvalitātes kritērijā un plāno izglītības iestādes turpmāko attīstību.
Izglītības iestāde ir izveidojusi sistēmu attālināto mācību īstenošanai, kura ir zināma un izprotama visām iesaistītajām pusēm. Visi pedagogi kopīgi plāno izglītības satura apguvi pa grupām, pielāgo izglītības procesā sasniedzamos rezultātus un pēc nepieciešamības samazina izglītības satura apguvi, tiek ņemtas vērā izglītojamo iespējas apgūt tēmas	Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana, attīstība un modernizācija, lai nodrošinātu izglītības programmu kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām

<p>attālināti, ir pieejamas ne mazāk kā 30% tiešsaistes mācību stundas / nodarbības, pēc nepieciešamības individuālās vai grupu konsultācijas, tiek pielāgots mācību stundu saraksts.</p> <p>Ņemot vērā pandēmijas apstākļus, izglītojamiem, kuri nevar piedalīties klātienē nodarbībās slimības, bērna slimības, pašizolācijas vai karantīna dēļ, realizējam iespēju klausīt lekcijas hibrīdformā, tas nozīmē ka lekcija notiek klātienē un vienlaicīgi tiek translēta ZOOM lietojumprogrammatūrā. Tiem, kuri nevar atrasties auditorijā dota piekļuve ZOOM konferencei.</p> <p>Dotas iespējas realizēšanai iegādāti divi bezvadu mikrofoni: NUX B-10 Vlog un XIAOKOA U13. Bezvadu mikrofoni palielina mikroфона darba rādiusu un garantē skaņas labu kvalitāti neskatoties kur atrodas pasniedzējs.</p> <p>Sakarā ar to, ka ZOOM platforma dod iespēju ierakstīt konferences, lai paaugstinātu piekļuves iespējas un iespējas pārskatīt lekcijas, kā arī koplietot ar izglītojamiem video un audio failus iegādāta NAS (tīklu disku masīvs) sistēma Western Digital My Cloud. NAS nodrošina failu glabāšanas iespējas un ar NAS palīdzību var ērti koplietot failus ar izglītojamiem nebaidoties ka dati būs dzēsti vai būs ierobežota piekļuve ar ko var saskarties izmantojot mākoņdatošanas pakalpojumus.</p> <p>Pēc lekcijas ieraksts augšupielādēts NAS sistēmā un saite nosūtīta tiem izglītojamiem, kuriem ir attaisnoti kavējumi.</p>	
<p>Izglītības iestāde, iesaistoties dažādām mērķgrupām (piemēram, administrācijai, pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem), ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katru izglītojamā izaugsmi.</p> <p>Izglītojamie ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegumu, izprot formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirības un sasniedzamos rezultātus. Izglītības iestādes vadība sekmīgi risina problēmsituācijas, kuras rodas saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu, pedagogi citām izglītības iestādēm piedāvā un popularizē savu pieredzi, kā sekmīgi izmantot mācību sasniegumu vērtēšanu.</p>	<p>Aktualizēt Izglītības programmas īstenošanas nosacījumi un citi iekšējo darbu reglamentējošie dokumenti.</p> <p>Veikt mācību darba rezultātu analīzi</p>
<p>Izglītības iestādē katru semestri tiek veikta nodarbību vērošana ne mazāk kā 60% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, ko pamatā veic izglītības iestādes administrācija .</p>	<p>Izglītības iestāde turpinās attīstīt kvalitātes nodrošināšanas mehānismus profesionālās izglītības un apmācības jomā.</p> <p>Izglītības iestāde plāno turpināt strādāt pie mācību kvalitātes uzlabošanas, lai izglītojamajiem būtu vēl labāki rezultāti.</p>

### 3.3.Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestāde ir aktualizējusi un nodrošinājusi šādas informācijas pieejamību VIIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izglītības iestādes nolikums, kurā iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmas īstenošanu,</li> <li>- informācija par izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu un apstiprināto mācību plānu.</li> </ul> <p>Izglītības iestāde savā vai tās dibinātāja tīmekļa vietnē ir ievietojusi izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamo daļu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Turpināt pilnveidot izglītības programmas īstenošanā iesaistīto vienotas izpratnes veidošanu par izglītības programmas mērķiem, mācību laikā sasniedzamajiem rezultātiem, kvalitātes un efektivitātes kritērijiem.</li> <li>➤ Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana, attīstība un modernizācija, lai nodrošinātu izglītības programmu kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām.</li> <li>➤ Metodisko materiālu sagatavošana un pilnveidošana visās izglītības programmās.</li> <li>➤ Profesionālās tālākizglītības programmas satura aktualizēšanā piedalās sadarbības partneri un pasniedzēji, kuri piedāvā savus priekšlikumus mācību programmas aktualizēšanai atbilstoši nozares aktualitātēm un attīstībai.</li> <li>➤ Informēt un piesaistīt izglītojamos, izskaidrojot par izglītības iespējām, izejot no mūsu piedāvājuma klāsta.</li> <li>➤ Popularizēt un reklamēt Izglītības iestādes tēlu.</li> </ul>
<p>Izglītības iestāde īsteno mūsdienīgu, aktuālu un pieprasītu izglītības programmu. Izglītības iestādei ir sava kārtība, kā regulāri aktualizēt vai izstrādāt jaunu izglītības programmu, tiek ņemtas vērā tiesību aktos noteiktās prasības un citi faktori (piemēram, izglītojamo aktuālās vajadzības, intereses, izmaiņas darba tirgus vajadzībās un nozaru attīstībā). Izglītības programmas aktualizēšanā tiek izmantoti dažādi aktuālie pētījumi pedagogijā un nozarē, profesionāļu redzējums un viedoklis, tādējādi izglītības programma izglītojamiem nodrošina iespējas apgūt plašas un mūsdienīgas zināšanas, prasmes un kompetences.</p>	
<p>Izglītības iestādē lielākajai daļai iesaistīto (piemēram, administrācijai, pedagogiem, atbalsta personālam, dibinātājam) ir vienota izpratne par tās īstenotās izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam. Izglītības iestāde ne retāk kā reizi gadā izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus.</p>	
<p>Lielākā daļa pedagogu (ne mazāk kā 70%) plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu, tai skaitā nepieciešamo starppriekšmetu saikni, starpdisciplināro mācīšanos, caurviju prasmju, vērtību un tikumu apguvivrīs gadiem secīgu ieviešanu. Lielākā daļa pedagogu (ne mazāk kā 70%) izprot savu lomu un vietu izglītības programmas īstenošanā, uzticas saviem kolēģiem, spēj minēt piemērus savstarpējai sadarbībai, skaidrot, kā konkrētajā mācību gadā īstenojamais mācību saturs iekļaujas kopējā izglītības programmas mērķu sasniegšanā.</p>	
<p>Mācību gada un mācību posmu sākuma un beigu laiks lielākoties tiek izmantots efektīvi un produktīvi, lai sasniegtu mācību mērķus. Izglītības iestādes darba</p>	

<p>organizācija ir plānota tā, lai izglītojamiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību stundām/nodarbībām, sagatavoties tām un visu paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam. Izglītības iestādes vadība iesaistās un risina gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas, uzklusot iesaistīto pušu (piemēram, pedagogu, izglītojamo u.tml.) redzējumu.</p>	
<p>Izglītības iestāde sadarbībā ar dibinātāju ir izvērtējusi savus sasniedzamos rezultātus attiecībā uz piedāvāto izglītības programmu kontekstā ar Izglītības iestāde tīkla efektivitāti, ņemot vērā:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esošo / potenciālo izglītojamo skaitu izglītības programmā,</li> <li>- pedagogu pieejamību un iestādes iespēju nodrošināt optimālu noslodzi pedagogiem,</li> <li>- tuvākās izglītības iestādes, kurās tiek piedāvāta līdzīga veida izglītības programma un tajās pieejamā infrastruktūra un materiāltehniskie resursi kvalitatīvai izglītības programmas īstenošanai salīdzinošā skatījumā,</li> <li>- izglītojamo sasniegumus ikdienas mācībās,</li> <li>- izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos.</li> </ul> <p>Iegūtie izvērtējuma rezultāti apliecina esošās izglītības pakāpes izglītības programmas nepieciešamību izglītības iestādē un izglītības iestādes iespējas sasniegt un nodrošināt nepieciešamo izglītības kvalitāti izglītības programmas īstenošanā.</p>	

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā**

- 4.1. 2022.gadā 24.februārī ir noslēgts Sadarbības līgums starp Valsts izglītības attīstības aģentūru un “Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centru” par sadarbību Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” īstenošanā. Saskaņā ar 2022. gada. gada 24.janvārī noslēgto sadarbības līgumu 6.-2.3.3/38 starp Valsts izglītības attīstības aģentūru un SIA “DRMC” Profesionālās izglītības iestādi “Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centru” Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”
7. kārtas ietvaros 2022. ar gada aprīli/maiju:
- Mācības profesionālās tālākizglītības programmā “Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” ar piešķiramo kvalifikāciju “Datorsistēmu tehniķis” uzsāka 17 izglītojamie.
  - Mācības profesionālās tālākizglītības programmā “Programmēšana” ar piešķiramo kvalifikāciju “Programmēšanas tehniķis” uzsāka 24 izglītojamie.
- 4.2. 2022.gadā 11.jūlijā ir noslēgts Sadarbības līgums starp Valsts izglītības attīstības aģentūru un “Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centru” par sadarbību Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” īstenošanā.

Saskaņā ar 2022.gadā 11.jūlijā noslēgto sadarbības līgumu 6.-2.3.3/83 starp Valsts izglītības attīstības aģentūru un SIA "DRMC" Profesionālās izglītības iestādi "Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centru" Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" 8. kārtas ietvaros 2022. ar ar 2022. gada 29.10.:

-Mācības profesionālās tālākizglītības programmā "Elektronika" ar iegūstamo kvalifikāciju "Elektronikas montētājs" uzsāka 30 izglītojamie.

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Izglītības iestāde sadarbojas ar vairākiem uzņēmumiem, kuri strādā ELEKTRONISKO UN OPTISKO IEKĀRTU RAŽOŠANAS, INFORMĀCIJAS UN KOMUNIKĀCIJAS TEHNOLOĢIJAS NOZARĒ un piedāvā profesionālās tālākizglītības programmu izglītojamiem kvalifikācijas prakses iespējas, piedalās mācību programmu pilnveidošanā. Kvalifikācijas prakse notiek pie sociālajiem partneriem, ar kuriem ir noslēgti sadarbības līgumi:

- Rīgas Austrumu klīniskā universitātes slimnīca;
- Valsts ieņēmumu dienests;
- Rīgas Domes informācijas tehnoloģiju centrs;
- "StrongPoint" SIA - uzņēmumiem piedāvā integrētus tehnoloģiskos risinājumus;
- SIA "SERVISS & CO" - datoru remonts;
- SIA "Telenets" - uzņēmums darbojas interneta, televīzijas un telefonijas pakalpojumu jomā (projektēšana un izbūve no mazo izmēru datoru tīkliem līdz jaudīgām telekomunikāciju sistēmām ar piekļuvi internetam; jau esošu tīklu integrācija teritorijas datoru tīklos; programmatūras un tehniskais un atbalsts datortīkliem, individuālajiem datoriem un klientu biroja tehnikai);
- Tipogrāfija ADverts - poligrāfija un druka.
- Rīgas datortīkli SIA;
- SIA Transcom Worldwide Latvia
- Baltic Scientific Instruments - Analītiskās aparatūras projektēšana un izgatavošana vielas sastāva noteikšanai.
- Volburg - Elektronisko iekārtu līgumražošana
- Wiseberg Technology - nodrošina pilna cikla elektronikas līgumražošanas pakalpojumu klāstu, sākot no prototipu izstrādes, līdz iespiedplašu montāžai un produktu iepakojšanai, specializējoties uz maziem un vidējiem pasūtījumu apjomiem.  
Uzņēmumam sniegtie pakalpojumi ietver elektroiekārtu prototipu izstrādi, iespiedplašu projektēšanu, iespiedplašu montāžu, vadu ražošanu un produktu komplektēšanu.
- RĪGAS ELEKTROMAŠĪNBŪVES RŪPNĪCA (RER)
- SIA "Evor" - drošības sistēmu uzstādīšana un uzturēšana
- SIA "AB Solution Security" - drošības sistēmu uzstādīšana un uzturēšana
- SIA "BBIT" - programmēšana
- Confero Technologies, SIA - programmēšana
- SIA EMIT APPS - programmēšana
- TELEGRUPA BALTIJĀ SIA - programmēšana
- SIA "Caveman Solutions" - programmēšana

5.2. 2023.gada 13.jūnija LIKTA valdes sēdē vienbalsīgi tika nolemts SIA "DRMC" Profesionālās izglītības iestādi "Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centrs" uzņemt par LIKTA biedru.

5.3. Sadarbības līgums ar AS "Transporta un sakaru institūts"- sadarboties jautājumos, kas saistīti ar Pušu attiecīgo nozaru speciālistu sagatavošanu; Uzaicināt speciālistus piedalīties organizētās un/vai notiekošās zinātniskās/tehniskās/praktiskās un mācību metodiskās konferencēs, semināros un izstādēs; Pēc nepieciešamības un atbilstoši iespējam sniegt pētniecisko,



konsultatīvo, informatīvo, zinātnisko, tehnisko atbalstu, kā arī bezatlīdzībā lietot Bibliotēkas resursus;

## **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

- 6.1. Mūsu izglītojamie ir pieaugušie cilvēki, kuri darba dēļ dažreiz kavē nodarbības. Lai atrisinātu šo problēmu, Izglītības iestāde nodrošina izglītojamajiem pasniedzēju konsultācijas, kurās ir iespējams apgūt kavēto mācību materiālu. Konsultācijas ir ievērojams "palīgs" arī tiem izglītojamiem, kuri darba vai veselības dēļ nav varējuši piedalīties nodarbībās. Konsultācijās ieskaites, kurās nav bijis sekmīgs vērtējums, ir iespējams nodot vērtēšanai atkārtoti, protams, iepriekš skolotājam paskaidrojot neizprasto. Šajās situācijās vienmēr zināšanu un vērtējuma līmenis uzlabojas. Konsultācijās daudz laika tiek veltīts praktisko iemaņu uzlabošanai.
- 6.2. Izglītojamie izprot savu atbildību un nopietni iesaistās mācību procesā, apmeklē lekcijas, izstrādā noteiktos darbus. Turpmāko gadu plāni varētu mainīties atbilstoši mācību rezultātiem, izglītojamo attieksmei, ekonomiskai un epidemioloģiskai situācijai valstī.

## **7. Citi sasniegumi**

*7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).*

Mēs esam vienīgā mācību iestāde Latvijā, kas saviem absolventiem nodrošina darbu Vācijā. Latvijas-Vācijas Profesionālās izglītības centrs piedalās Vācijas valsts programmā „Integrācija caur kvalifikāciju” (IQ), kuras mērķis ir piesaistīt kvalificētus darbiniekus no ārvalstīm. Taču, lai iegūtu darbu Vācijā, vienu gadu jāapmeklē praktiskās mācības uzņēmumā Vācijā. Pēc prakses pabeigšanas izglītojamais saņems datortehnoloģiju speciālista kvalifikācijas apliecību, kas ir atzīts visā pasaulē, un viņš varēs turpināt darbu uzņēmumā, kurā notika praktiskās mācības, vai pieteikties darbam citā uzņēmumā.

Prakses vietu un darbu Vācijā nodrošina mūsu sadarbības partneri:

- Saksijas IQ tīkls - Vācijas valsts programma „Integrācija, paaugstinot kvalifikāciju” (IQ);
- IT Vista Personalberatung GmbH
- Cluster IT Mitteldeutschland e.V.
- Verband Druck und Medien Mitteldeutschland e.V.

*7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:*

*7.2.1. Pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2022./2023. mācību gadu.*

2022./2023. m.g. kvalifikācijas eksāmenu rezultātus ar vērtējumu “labi” un augstāk sasnieguši 76% izglītojamo, apmācībās piedaloties 20% attālināti un 80% klātienē.

Pamatojoties uz vērtējuma rezultātiem, secinājām, ka izglītības iestādes organizētās mācības nodrošina iespēju labi un ļoti labi apgūt programmas zināšanas, prasmes, kompetences.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējais rezultāts Izglītības iestādē ir 7.40 balles, vidējo vērtējumu valstī – 6.82.

### 7.2.2. Par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas	Vidējais vērtējums izglītības iestādē			Vidējais vērtējums valstī		
		2020./2021. gads	2021./2022. gads	2022./2023. gads	2020./2021. gads	2021./2022. gads	2022./2023. gads
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	7.37	6.45	7.3	7.35	7.22	6.90
Programmēšana	Programmēšanas tehniķis			6,95	6.97	6.45	6.73
Elektronika	Elektronikas montētājs			7,9			

### 7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

2021./2022.m.g. bijis otrais gads, kas aizvadīts attālināti organizēta mācību procesa zīmē, kā rezultātā bija ieviešamas korekcijas iecerēto pasākumu īstenošanai.

2021./2022.m.g. 77.50% izglītojamo, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav bijis zemāks par sešām ballēm.

Iepriekšējos gados šis rādītājs bija: 2020./2021.m.g. - **67.6%**; 2019./2020.m.g. - 95.0 %; Kā objektīvus faktoros salīdzinoši zemajam rezultātam jāmin tas, ka 2021./2022.m.g. ar mērķi ierobežot Covid-19 izplatību mācība notika attālināti.

**2022./2023.** m.g. kvalifikācijas eksāmenu rezultātus ar vērtējumu “labi” un augstāk sasnieguši **76%** izglītojamo, apmācībās piedaloties 20% attālināti un 80% klātienē.

Eksaminējamo izglītojamo teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas kopumā apmierina darba devēju prasības, par to liecina saņemtie darba piedāvājumi no sadarbības partneriem. **Daļa izglītojamo darbu turpina kvalifikācijas prakses vietās.**

## 8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

### 8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2022./2023.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	18
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	18
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	17
2022./2023.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	EUR 1000.00

## 8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	51 izglītojamie no 80
---	-----------------------

## 8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	<p>1. Informācija par izglītības programmām atrodama Izglītības iestādes mājas lapā <a href="http://lvpic.lv">http://lvpic.lv</a></p> <p>2. Ņemot vērā pandēmijas apstākļus, izglītojamiem, kuri nevar piedalīties klātienē nodarbībās slimības, bērna slimības, pašizolācijas vai karantīna dēļ, realizējam iespēju klausīt lekcijas hibrīdformā, tas nozīmē ka lekcija notiek klātienē un vienlaicīgi tiek translēta ZOOM lietojumprogrammatūrā. Tiem, kuri nevar atrasties auditorijā dota piekļuve ZOOM konferencei.</p> <p>Dotas iespējas realizēšanai iegādāti divi bezvadu mikrofoņi: NUX B-10 Vlog un XIAOKOA U13. Bezvadu mikrofoņi palielina mikrofona darba rādiusu un garantē skaņas labu kvalitāti neskatoties kur atrodas pasniedzējs. Sakarā ar to, ka ZOOM platforma dod iespēju ierakstīt konferences, lai paaugstinātu piekļuves iespējas un iespējas pārskatīt lekcijas, kā arī koplietot ar izglītojamiem video un audio failus iegādāta NAS (tīklu disku masīvs) sistēma Western Digital My Cloud. NAS nodrošina failu glabāšanas iespējas un ar NAS palīdzību var ērti koplietot failus ar izglītojamiem nebaudoties ka dati būs dzēsti vai būs ierobežota piekļuve ar ko var saskarties izmantojot mākoņdatošanas pakalpojumus.</p> <p>Pēc lekcijas ieraksts augšupielādēts NAS sistēmā un saite nosūtīta tiem izglītojamiem, kuriem ir attaisnoti kavējumi.</p> <p>3. Izglītības iestādes telpu izvietojums un aprīkojums ir piemērots izglītojamiem ar kustību traucējumiem. Nodrošināts horizontālais princips "Vienlīdzība, iekļaušana, nediskriminācija un pamattiesību ievērošana".</p>
---	--

Izglītības iestādes direktors

Aleksandrs Uljaņenko