



Latvijas-Vācijas
profesionālās izglītības centrs

SIA „DRMC”
Profesionālās izglītības iestāde
“Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centrs”
Reģ. Nr. 40003444458
Kandavas 8-39, Rīga, LV - 1083
Tālr. 29107155, t/f 67470806

Pašnovērtējuma ziņojums

Rīga,
2017.gada 7.februāris
(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde (ja attiecināms).
4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos:
 - 4.1. mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas;
 - 4.2. mācīšana un mācīšanās:
 - 4.2.1. mācīšanas kvalitāte;
 - 4.2.2. mācīšanās kvalitāte;
 - 4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa;
 - 4.3. izglītojamo sasniegumi:
 - 4.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā;
 - 4.3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos (nevērtē pirmsskolas izglītības iestādes);
 - 4.4. atbalsts izglītojamiem:
 - 4.4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts;
 - 4.4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība);
 - 4.4.3. atbalsts personības veidošanā;
 - 4.4.4. atbalsts karjeras izglītībā;
 - 4.4.5. atbalsts mācību darba diferenciacijai;
 - 4.4.6. atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām;
 - 4.4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni;
 - 4.5. izglītības iestādes vide:
 - 4.5.1. mikroklimats;
 - 4.5.2. fiziskā vide un vides pieejamība;

- 4.6. izglītības iestādes resursi:
 - 4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi;
 - 4.6.2. personālrresursi;
- 4.7. izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:
 - 4.7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana;
 - 4.7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība;
 - 4.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.
- 5. Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgais, specifiskais).
- 6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).

Izglītības iestādes

direktors _____
(paraksts)

Aleksandrs Uljaņenko
(vārds, uzvārds)

Z. v.

SASKAŅOTS

SIA "DRMC" valdes loceklis
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

_____ Aleksandrs Uljaņenko _____
(paraksts) (vārds, uzvārds)

2017.gada 7.februārī
(datums)

Z. v.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Profesionālās izglītības iestāde „Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centrs” (turpmāk Izglītības iestāde) tika dibināta 2014. gadā 11.novembrī un kopš tā laika īsteno profesionālās izglītības programmas. Agrāk sākot no 2013. gada 11. aprīļa tās nosaukums bija “Latvijas-Vācijas Privātā profesionālā vidusskola”, bet 2014. gada 11.novembrī dibinātājs pieņēma Lēmumu mainīt izglītības iestādes nosaukumu no “Latvijas-Vācijas Privātā profesionālā vidusskola” uz Profesionālās izglītības iestāde „Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centrs”, kā arī mainīt izglītības iestādes – Latvijas-Vācijas Privātā profesionālā vidusskola (izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 3331802941) veidu no profesionālās vidējās izglītības iestādes (profesionālā vidusskola) uz profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestādi.

Izglītības iestādes „Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centrs” Nolikums apstiprināts 2014. gada 03. decembrī, izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr. 3360802148, izdota 2014. gadā 17. decembrī.

Divu darbības gadu laikā Izglītības iestādē izstrādātās šādas izglītības programmas:

- Profesionālās tālākizglītības programma – „Datorsistēmas”. Programmas apjoms ir 960 stundas. Piešķiramā kvalifikācija: “Datorsistēmu tehniķis”, 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis (licence Nr. P-11082).
- Profesionālās tālākizglītības programma – „Datorsistēmas”. Programmas apjoms ir 1302 stundas. Piešķiramā kvalifikācija: “Datorsistēmu tehniķis”, 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis (licence Nr. P-11083).
- Profesionālās tālākizglītības programma – „Datorsistēmas”. Programmas apjoms ir 2112 stundas. Piešķiramā kvalifikācija: “Datorsistēmu tehniķis”, 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis (licence Nr. P-11084).

2015. gadā ir akreditētas 3 profesionālās tālākizglītības programmas – „Datorsistēmas”, programmas apjoms ir 960, 1302 un 2022 stundas. Akreditācijas termiņš līdz 2017. gada 14. jūnijam.

Izglītības iestādes akreditācijas termiņš līdz 2021. gada 14. jūnijam.

Ziņas par izglītojamo skaitu:

Izglītojamo skaita programmā „Datorsistēmas”(1302 stundas) parādītas tabulā Nr.1.

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2014. gada 1. janvārī*	Izglītojamo skaits 2015. gada 1. janvārī*	Izglītojamo skaits 2016. gada 1. janvārī*
			Nr.	Datums				
Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis	3513 01	P-11083	2015.gada 17.02.	2017.g.14.06.	12	15	12

Izglītojamo skaita programmā „Datorsistēmas”(960 stundas) parādītas tabulā Nr.2.

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2015. gada 1. janvārī*	Izglītojamo skaits 2016. gada 1. janvārī*	Izglītojamo skaits 2017. gada 1. janvārī*
			Nr.	Datums				
Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis	3513 01	P-11082	2015.gada 17.02.	2017.g.14.06.	-	20	9

2016. gadā ir noslēgts iepirkuma līgums ar Nodarbinātības valsts aģentūru par bezdarbnieku apmācību profesionālās tālākizglītības programmā “Datorsistēmas” (programmas apjoms ir 960 stundas, piešķiramā kvalifikācija: “Datorsistēmu tehniķis”, 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis). Kopš 2016. gada mācības profesionālās tālākizglītības programmā “Datorsistēmas” uzsāka **29 bezdarbnieki**. 2016. gada 01.novembrī 19 bezdarbniekiem piešķirta kvalifikācija „Datorsistēmu tehniķis”, 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis.

2017.gadā ir noslēgts iepirkuma līgums ar Nodarbinātības valsts aģentūru par bezdarbnieku apmācību profesionālās tālākizglītības programmā “Datorsistēmas” (programmas apjoms ir 960 stundas, piešķiramā kvalifikācija: “Datorsistēmu tehniķis”, 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis), profesionālas pilnveides izglītības programmā – „Datortehnikas diagnostika, remonts un programmu instalēšana” un profesionālas pilnveides izglītības programmā – „Datortīklu administrēšana”.

Izglītojamo skaita izmaiņas un to cēloņi izglītības programmas īstenošanas periodā

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Izglītojamo skaita izmaiņas izglītības programmas īstenošanas periodā			
				Uzņēmti izglītības programmā	Apguvuši izglītības programmu		Atskaitīti izglītības programmas īstenošanas periodā
					leguvuši profesionālo kvalifikāciju	Nav ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	
Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis	3513 01	2 gadi	2013. gadā 12 cilv.	6	6	6
				2014. gadā 12 cilv.	8	4	4
				2015. gadā 6 cilv.	-	-	-
				2016. gadā 6 cilv.	-	-	-
Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis	3513 01	6 mēn.	2016. gadā 29 cilv.	19	-	1

Izglītības iestāde savā darbībā turpina izstrādāt jaunas izglītības programmas, pēc kurām ir vajadzība Latvijas darba tirgū. Tā, pēdējo gadu laikā tika licencētas pavisam jaunas izglītības programmas, kurus ir ieplānots akreditēt 2016./2017. gadā:

- Profesionālās tālākizglītības programma – „Ēdināšanas pakalpojumi”. Programmas apjoms ir 960 stundas. Piešķiramā kvalifikācija: “Ēdināšanas pakalpojumu speciālists”, 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis (licence Nr. P-11237).
- Profesionālās tālākizglītības programma – „Viesnīcu pakalpojumi”, Programmas apjoms ir 960 stundas. Piešķiramā kvalifikācija: “Viesu uzņemšanas dienesta speciālists”, 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis (licence Nr. P-11238).
- Profesionālās tālākizglītības programma – „Telemehānika un loģistika”, Programmas apjoms ir 960 stundas. Piešķiramā kvalifikācija: “Loģistikas darbinieks”, 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis (licence Nr. P-11038).
- Profesionālās tālākizglītības programma – „Elektronika”, Programmas apjoms ir 1196 stundas. Piešķiramā kvalifikācija: “Elektronikas tehniķis”, 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis (licence Nr. P-14631).
- Profesionālās tālākizglītības programma – „Datorsistēmas”. Programmas apjoms ir 1302 stundas. Piešķiramā kvalifikācija: “Datorsistēmu tehniķis”, 3. profesionālās

kvalifikācijas līmenis (licence Nr. P-13224). Profesionālās izglītības ieguves forma – neklātienēs.

- Profesionālas pilnveides izglītības programma – „Datortehnikas diagnostika, remonts un programmu instalēšana“. Programmas apjoms ir 160 stundas. (licence Nr. P-14629).
- Profesionālas pilnveides izglītības programma – „Datortīklu administrēšana“. Programmas apjoms ir 160 stundas. (licence Nr. P-14630).

Mācības Izglītības iestādē notiek Rīgas centrā, Lāčplēša ielā 87, kur atrodas gan mācību telpas, gan datorklases, gan arī Izglītības iestādes administrācijas birojs.

Izglītības iestāde sadarbojas ar vairākiem uzņēmumiem, kuri strādā informācijas un komunikāciju tehnoloģiju (turpmāk tekstā – IKT) jomā un piedāvā profesionālās tālākizglītības programmas izglītojamiem kvalifikācijas prakses iespējas, piedalās mācību programmu pilnveidošanā.

Izglītības programma “Datorsistēmas” ir izstrādāta kopā ar partneriem no Vācijas, pieaicinot darba grupā sociālos un sadarbības partnerus. Viņu iesaistīšanos profesionālās izglītības programmas izveides procesā nosaka ieinteresētība atbilstošu speciālistu sagatavošanā.

Sociālo un sadarbības partneru kompetences Izglītības iestādes profesionālās izglītības programmu izveidē:

- piedalīšanās profesionālās izglītības programmas izveidē un ieinteresēto pušu pieredzes apmaiņā;
- programmas īstenošanai nepieciešamo materiālu, tehnisko līdzekļu un aprīkojumu saraksta noteikšana;
- praktisko mācību un prakses iespēju nodrošināšana;
- piedalīšanās profesionālās izglītības programmas satura novērtēšanas procesā;
- piedalīšanās profesionālās izglītības programmas satura aktualizācijā un pilnveidē.

Izglītības iestādē ir visu programmā ietvertu priekšmetu pasniedzēji, kuri ir pieņemti darbā uz līguma pamata, un kuru profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Pasniedzēju izglītošanos mācību procesa uzlabošanai tiks veikta paaugstinot pasniedzēju kvalifikāciju saskaņā ar sastādīto kvalifikācijas pilnveidošanas plānu.

Kopā ar sadarbības partneriem izstrādātas praktisko mācību un kvalifikācijas prakses programmas.

Praktiskās mācības notiek pasniedzēju vadībā Izglītības iestādes darbnīcās.

Kvalifikācijas prakse nodrošina teorētiskajās nodarbībās, praktiskajās mācībās un praksē apgūto zināšanu, prasmju un profesionālo kompetenču izmantošanu reālajos darba apstākļos.

Kopā ar sadarbības partneriem izstrādātas praktisko mācību un kvalifikācijas prakses programmas.

Praktiskās mācības notiek pasniedzēju vadībā Izglītības iestādes darbnīcās, datoru klasē un laboratorijās.

Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek informēti. Mācības Izglītības iestādē notiek atbilstoši apstiprinātajam nodarbību sarakstam, kas ir izveidots visam mācību periodam un ir zināms un pieejams gan izglītojamiem, gan pasniedzējiem. Par izmaiņām nodarbību sarakstā izglītojamie un pasniedzēji tiek informēti iekšējā tīklā, proti, intranetā un saņem ziņojumus uz personīgo e-pastu.

Ziņas pār īpašiem izglītības iestādes piedāvājumiem:

Pēc mācībām un eksāmena nokārtošanas absolvents iegūst kvalifikāciju un saņem 3. kvalifikācijas līmeņa apliecību. Iegūtā kvalifikācija mūsu absolventam ļauj strādāt Latvijā. Ja absolvents vēlas strādāt Vācijā, viņam ir jānokārto eksāmens Gētes institūtā Rīgā un jāsaņem sertifikāts par vācu valodas zināšanām atbilstoši B1 līmenim.

Mēs esam vienīgā mācību iestāde Latvijā, kas saviem absolventiem nodrošina darbu Vācijā. Latvijas-Vācijas Profesionālās izglītības centrs piedalās Vācijas valsts programmā „Integrācija caur kvalifikāciju” (IQ), kuras mērķis ir piesaistīt kvalificētus darbiniekus no ārvalstīm. Taču, lai iegūtu darbu Vācijā, vienu gadu jāapmeklē praktiskās mācības uzņēmumā Vācijā. Pēc prakses pabeigšanas izglītojamais saņems datortehnoloģiju speciālista kvalifikācijas apliecību, kas ir atzīts visā pasaulē, un viņš varēs turpināt darbu uzņēmumā, kurā notika praktiskās mācības, vai pieteikties darbam citā uzņēmumā.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Vīzija: Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centra vīzija – apmācīt un sagatavot konkurētspējīgus speciālistus, kuri būs pieprasīti gan Latvijas, gan Vācijas darba tirgū.

Misija: Saskaņā ar Izglītības iestādes attīstības programmu, ir jāpanāk noteikta un stabila vieta plašā valsts teritorijā izglītojamo apmācībā un sabiedrības vajadzību apmierināšanā profesionālās izglītības apgūvē, piedāvājot izglītojamajiem dažādu veidu un līmeņu izglītību, kas atbilst Latvijas un ES darba tirgus prasībām. Izglītības iestādes galvenais uzdevums ir sociālo partneru piesaistīšana mācību programmu realizēšanai.

Izglītības iestādes darbs tiek plānots saskaņā ar ikgadējo darba plānu mācību gadam. Veiktā darba rezultāti tiek analizēti un apkopoti pārskatā par iepriekšējo mācību gadu.

Izglītības iestādē ir izstrādāta attīstības programma 2014.-2018. gadam, kura katru gadu tiek aktualizēta un pēc nepieciešamības papildināta. Tās galvenie virzieni ir:

- piedāvāt tādu izglītības programmu klāstu, kas nodrošinātu visu sociālo slāņu pārstāvjiem iespējas iegūt profesionālo izglītību un atbilstošu profesiju;
- piedāvāt iespējas iegūt darba tirgus prasībām atbilstošu profesionālo izglītību iespējami tuvu savai dzīves (darba) vietai;
- materiāli tehniskās bāzes attīstība un modernizācija, lai nodrošinātu izglītības programmu kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām;
- audzēkņu izglītošana;
- telpu remonts;
- darbinieku izglītošana un piesaistīšana mācību centram;
- datoru klašu ierīkošana;

Būtiskākie Izglītības iestādes mērķi 2013. – 2019. gadam ir:

- Izglītības programmu īstenošanas procesa plānošana un organizēšana.
- Nepieciešams mainīt un uzlabot mācīšanās darba vietā saturu, lai novērstu neatbilstību starp jauniešu nodarbinātību un pieprasījumu darba tirgū.
- Sagatavot un akreditēt jaunas izglītības programmas, pēc kurām ir vajadzības Latvijas darba tirgū.
- Informēt un piesaistīt izglītojamus, izskaidrojot par izglītības iespējām, izejot no Izglītības iestādes piedāvājuma klāsta.
- Kopā ar telpu iznomātāju SIA „Alfa parks” sagatavot lifta ierīkošanas projektu Lāčplēša ielā 87, lai nodrošinātu izglītības pieejamību cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.
- Papildināt materiāltehnisko bāzi, ikgadēji iegādāties jaunāko mācību literatūru un tehniku.
- Izstrādāt koncepciju e-apmācības organizēšanai.
- Izanalizēt iespēju izmantojot Google groups un citus Google servissus mācību procesa vajadzībām un tā organizēšanai.
- Izstrādāt intranetu jeb iekšējo tīklu izglītojamo un pasniedzēju iekšējai komunikācijai, mācību materiālu un nodarbību saraksta izvietojšanai.
- Izstrādāt jaunu mājas lapu līdz 2015. gada 30. martam.

Sadarboties ar Valsts izglītības attīstības aģentūru, VISC un IKVD ar mērķi:

- Uzlabot pasniedzēju un izglītojamo prasmes, iemaņas un kompetences, lai sekmētu viņu profesionālo izaugsmi, izmantojot Erasmus+ mācību mobilitātes programmu, kas nodrošina šādas iespējas:
 - mācīties un gūt pieredzi ārvalstīs;

- doties uz kādu no Erasmus+ partnervalsti, lai mācītos, padziļinātu savu profesionalitāti un atpakaļ uz Latviju pārvestu jaunu akadēmisko, profesionālo un dzīves pieredzi.
- Sekmēt jauno metožu izmantošanu un uzlabot izglītības kvalitāti;
- Izstrādāt un adaptēt jaunas metodes (tajā skaitā mācīšanās darba vietā), materiālus un līdzekļus;
- Veicināt pasniedzēju nepatrauktu profesionālo pilnveidi.

Popularizēt izglītības iestādi izmantojot mūsdienu tīmekļa tehnoloģijas:

- Veidot publiskus profilus sociālajos tīklos;
- Izmantot mikroblogginga iespējas (twitter).

Savukārt 2015.-2016. gados attīstības programmas rezultātā Izglītības iestādei ir šādi sasniegumi:

2017.gadā:

- starptautiskajā izstādē “Skola-2017” piedalīsies sadarbības partneri no Vācijas: GBS Fachschule für Technik und Wirtschaft gGmbH, ZAW Zentrum für Aus- und Weiterbildung Leipzig GmbH, Leipziger Tirdzniecības un rūpniecības palāta;

2016. gadā:

- Visi pasniedzēji iegūva pedagoģisko izglītību;
- Ir atrasti jauni sadarbības partneri (AS Latvenergo, SIA RIMI Latvija, GBS Fachschule für Technik und Wirtschaft gGmbH, Sparkasse Leipzig, SIA Strong Point);
- Notika dalība starptautiskajā izstādē “Skola-2016”;
- Izstrādāta un licencēta profesionālās tālākizglītības programma „Datorsistēmas”. Programmas apjoms ir 1302 stundas. Piešķiramā kvalifikācija: “Datorsistēmu tehniķis”, 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis (licence Nr. P-13224). Profesionālās izglītības ieguves forma – neklātienes.
- Izstrādāta un licencēta profesionālās tālākizglītības programma – „Elektronika”, Programmas apjoms ir 1196 stundas. Piešķiramā kvalifikācija: “Elektronikas tehniķis”, 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis (licence Nr. P-14631).
- Izstrādāta, licencēta un akreditēta profesionālas pilnveides izglītības programma – „Datortehnikas diagnostika, remonts un programmu instalēšana“. Programmas apjoms ir 160 stundas. (licence Nr. P-14629). Akreditācijas termiņš līdz 2017. gada 14. jūnijam.
- Izstrādāta, licencēta un akreditēta profesionālas pilnveides izglītības programma – „Datortīklu administrēšana“. Programmas apjoms ir 160 stundas. (licence Nr. P-14630). Akreditācijas termiņš līdz 2017. gada 14. jūnijam.
- Ir noslēgts iepirkuma līgums ar Nodarbinātības valsts aģentūru par bezdarbnieku apmācību profesionālās tālākizglītības programmā “Datorsistēmas”, profesionālas pilnveides izglītības programmas – „Datortīklu administrēšana“ un „Datortehnikas diagnostika, remonts un programmu instalēšana“ un vairākās neformālās izglītības programmās.

2015. gadā:

- Notika dalība starptautiskajā izstādē “Skola-2015”.
- Iegādāta jauna mācību un nozares literatūra, kā arī periodiskie izdevumi.
- Izstrādāta un licencēta profesionālās tālākizglītības programma – „Ēdināšanas pakalpojumi”, programmas apjoms ir 960 stundas, piešķiramā kvalifikācija: “Ēdināšanas pakalpojumu speciālists”, 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis (licence Nr. P-11237).
- Izstrādāta un licencēta profesionālās tālākizglītības programma – „Viesnīcu pakalpojumi”, programmas apjoms ir 960 stundas, piešķiramā kvalifikācija: “Viesu

uzņemšanas dienesta speciālists”, 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis (licence Nr. P-11238).

- Izstrādāta un licencēta profesionālās tālākizglītības programma – „Telemehānika un loģistika”, programmas apjoms ir 960 stundas, piešķiramā kvalifikācija: “Loģistikas darbinieks”, 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis (licence Nr. P-11038).
- Ir iegādāti jauni skolas galdi mācību klasēm, kurus ir iespējams regulēt atbilstoši izglītojamo augumam.
- Ir iegādāts jauns projektors.
- Izglītības iestādes administrācija pārcēlās uz plašāku telpu.
- Ir atrasti jauni sadarbības partneri.
- Ir veikts nopietns finanšu ieguldījums mācību procesa kvalitātes uzlabošanā iegādājoties jauno programmatūru profesionālās tālākizglītības programmas „Datorsistēmas” vajadzībām. Ir iegūtas licences jaunajai programmatūrai profesionālās tālākizglītības programmas „Datorsistēmas” mācību priekšmeta “Mājas lapas izveides pamati” vajadzībām.
- Izstrādāta jauna mājas lapa.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Izglītības iestādes ir akreditēta uz sešiem gadiem. Izglītības iestādes akreditācijas termiņš līdz 2021. gada 14. jūnijam. Akreditācijas lapa Nr.AI 8654.

2015. gadā ar komisiju tika akreditēta profesionālās tālākizglītības programma – „Datorsistēmas” ar iegūstamajām kvalifikācijām „Datorsistēmu tehniķis”, programmas apjoms ir 960, 1302 un 2112 stundas. Akreditācijas termiņš līdz 2017. gada 14. jūnijam.

Akreditācijas eksperti veica ārējo vērtēšanu izglītības iestādē un sniedza ieteikumus tās darbības uzlabošanai, veicinot nepārtrauktu pilnveides procesu. Sniegtie ieteikumi ir ieviesti pilnībā, par ko tika informēts kvalitātes dienests.

Izglītības iestāde vērtē savu darbību un plāno attīstību, bet izglītības iestādes dibinātājs nodrošina atbalstu tās padotībā esošo izglītības iestāžu darbībai un akreditācijā konstatēto nepieciešamo uzlabojumu veikšanai.

2017. gada aprīlī ir ieplānota atkārtota profesionālās tālākizglītības programmas „Datorsistēmas” akreditācija.

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

1. joma. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība atbilstoši normatīvo aktu prasībām, īstenojot licencētas un akreditētas izglītības programmas.

Programmas īstenošanas vieta	Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums (st.)	Licence		Akreditācija	
					Nr.	Datums	Nr.	Derīguma termiņš
Profesionālās tālākizglītības programmas								
Rīga	Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis	30T 481 01 1	960	P-11082	2015.gada 17.02.	AP 3735	07.09.2015-14.06.2017
Rīga	Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis	30T 481 01 1	1302	P-11083	2015.gada 17.02.	AP 3652	15.06.2015-14.06.2017
Rīga	Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis	30T 481 01 1	2022	P-11084	2015.gada 17.02.	AP 3736	07.09.2015-14.06.2017
Rīga	Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis	30T 481 01 3	1302	P-13224	2015.gada 17.12.	-	-
Rīga	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	30T 345 12 1	960	P-1038	2015.gada 13.02.	-	-
Rīga	Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists		960	P-11237	2015.gada 03.03.	-	-
Rīga	Viesnīcu pakalpojumi	Viesu uzņemšanas dienesta speciālists	30T 811 03 1	960	P-11238	2015.gada 03.03.	-	-
Rīga	Elektronika	Elektronikas tehniķis	30T 523 02 1	1196	P-14631	2016.gada 08.09.	-	-
Profesionālās pilnveides izglītības programmas								
Rīga	Datortehnikas diagnostika, remonts un programmu instalēšana	nav	-	160	P-14629	2016.gada 08.09.	AI 10092	14.12.2016-14.06.2017
Rīga	Datortīklu administrēšana	nav	-	160	P-14630	2016.gada 08.09.	AI 10091	14.12.2016-14.06.2017
Neformālās izglītības programmas								
Rīga	Vācu valoda (A1, A2, B1)	nav	-	480	-	-	-	-
Rīga	Personālo datoru operētājsistēmu un lietojumprogrammu instalēšana, konfigurēšana un uzturēšana	nav	-	120	-	-	-	-
Rīga	Datorzinības (ar priekšzināšanām)	nav	-	120	-	-	-	-

Mācības profesionālās tālākizglītības programmā “Datorsistēmas” notiek atbilstoši profesijas standartam. Piešķiramās profesijas nosaukums – “Datorsistēmu tehniķis”, profesijas kods - 3513 01. Mācību process notiek saskaņā ar 2015.gada 17.februāra licencēm Nr. P-11083 un P-11082.

Profesionālās izglītības programmas mērķis:

Izglītības procesa rezultātā sagatavot kompetento datorsistēmu tehniķi, kas strādā mazās organizācijās vai pie individuāliem datorlietotājiem, kur sniedz konsultācijas darbā ar datortehniku, programmatūru un biroja tehniku, uzstāda, konfigurē, diagnosticē un modernizē datortehniku, vienkāršus datortīklus un programmatūru, novērš kļūmes to darbībā. Brīvi pārvalda biroja lietojumprogrammas dokumentu, aprēķinu tabulu, prezentāciju sagatavošanai un datorlietotāja darba procesu automatizēšanai, sagatavo un uztur vienkāršas datubāzes un interneta mājas lapas. Var strādāt patstāvīgi vai darba grupā.

Ziņas par izglītojamo skaitu:

Izglītojamo skaita programmā „Datorsistēmas”(1302 stundas) parādītas tabulā Nr.1.

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2014. gada 1. janvārī*	Izglītojamo skaits 2015. gada 1. janvārī*	Izglītojamo skaits 2016. gada 1. janvārī*
			Nr.	Datums				
Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis	3513 01	P-11083	2015.gada 17.02.	2017.g.14.06.	12	15	12

Izglītojamo skaita programmā „Datorsistēmas”(960 stundas) parādītas tabulā Nr.2.

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2015. gada 1. janvārī*	Izglītojamo skaits 2016. gada 1. janvārī*	Izglītojamo skaits 2017. gada 1. janvārī*
			Nr.	Datums				
Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis	3513 01	P-11082	2015.gada 17.02.	2017.g.14.06.	-	20	9

Izglītības programmu īstenošana:

- mācību metodisko materiālu izstrāde atbilstoši programmas specifikai,
- izglītības programmu saturiska atjaunināšana un paplašināšana, materiāli tehniskās bāzes uzlabošana;
- izglītojamo mācīšanās motivācijas paaugstināšana;
- praktisko mācību un kvalifikācijas prakses norises pilnveide sadarbībā ar darba devējiem;
- pedagogu profesionālā pilnveide, tai skaitā darba aizsardzībā;
- informācijas aprites sistēmās pilnveidošana un patstāvīgo mācību norises uzlabošana;
- komunikācijas ar sabiedrību pilnveidošana.

Mācības Izglītības iestādē notiek atbilstoši apstiprinātajam nodarbību sarakstam, kas ir izveidots visam mācību periodam un ir zināms un pieejams gan izglītojamiem, gan pasniedzējiem. Mācības programmā notiek atbilstoši licencētās programmas mācību priekšmetiem. Mācību valoda – latviešu un krievu.

Izglītības programmas īstenošanā ievērota mācību priekšmetu/kursu, praktisko mācību un prakšu tematiskā satura pēctecība.

Pedagogi plāno mācību satura apguvi: mācību satura apguves secību un apguvei paredzēto laiku, iegūtās izglītības vērtēšanas kritērijus un kārtību, izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās metodes un mācību līdzekļus.

Pedagogi īsteno plānoto mācību satura apguvi un nepieciešamības gadījumā veic tajā korekcijas.

Pedagogi īsteno plānoto mācību darba diferenciaciju, individualizāciju un atbalsta pasākumus, kā arī nepieciešamības gadījumā veic korekcijas.

Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmas īstenošanai atbilstošu mācību literatūru un citiem mācību līdzekļiem.

Visi izglītojamie ir informēti par mācību programmas obligātām prasībām un pasniedzēji katras nodarbības sākumā formulē nodarbības vai darba konkrētu uzdevumu. Lai sasniegtu programmas un katra mācību priekšmeta mērķi, izglītojamie izmanto Izglītības iestādē pieejamos resursus: literatūru, datorus, programmatūru, mācību telpas, internetu.

Mācību procesā tiek izmantotas vairākas mācību metodes: lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, kontroluzdevumi, grupu darbs, projektu darbi. Kopumā mācību metodes nodrošina izglītojamo zināšanu un prasmju attīstību un mācību vielas apguvi.

Praktiskās mācības apguve notiek datoru klasē un laboratorijās. Praktiskās mācības ir neatņemamā izglītības programmas sastāvdaļa, kas tiek īstenota izglītības iestādē.

Katrs pasniedzējs mācību procesā izglītojamo mācību sasniegumus vērtē saskaņā ar SIA „DRMC” izstrādāto nolikumu „Izglītojamo zināšanu vērtēšanas kritēriji”. Veicot katru pārbaudes darbu pasniedzējs nosaka vērtēšanas kritērijus saskaņā ar metodiskajā komisijā akceptēto sistēmu.

Vadība un pedagogi sadarbojas mācību priekšmetu programmu pilnveidē.

Īstenošanās izglītības programmas atbilst normatīvajām prasībām, tiek plānota jaunu izglītības programmu izstrāde un realizācija. Vienlaicīgi tiek papildināts esošo izglītības programmu saturs, lai izglītojamo apgūstamās profesionālās kompetences atbilstu darba tirgus prasībām.

Profesionālās tālākizglītības programmas satura aktualizēšanā piedalās sadarbības partneri un pasniedzēji, kuri piedāvā savus priekšlikumus mācību programmas aktualizēšanai atbilstoši nozares aktualitātēm un attīstībai.

Vadība pedagogiem sniedz atbalstu, pedagogi saņem nepieciešamo informāciju un resursus.

2016. gadā pamatojoties uz Ministru kabineta 2016. gada 8. marta noteikumiem Nr. 114 "Grozījumi Ministru kabineta 2000.gada 27.jūnija noteikumos Nr. 211 "Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu" tika veikti grozījumi visās programmās: visās programmās tika pievienots mācību kurs "Sabiedrības un cilvēka drošība" (26 stundas).

Programmā "Datorsistēmas" (1302 stundas) priekšmets "Ekonomisko un biznesa procesu analīze" (102 stundas) tika aizvietots uz priekšmetiem "Datortehnikas apkope un remonts" (76 stundas) un "Sabiedrības un cilvēka drošība" (26 stundas).

Programma "Datorsistēmas" ir izstrādāta kopā ar partneriem no Vācijas. Pēc mācību pabeigšanas un veiksmīgas eksāmenu nokārtošanas absolventi saņems kvalifikāciju „Datorsistēmu tehniķis” un 3. līmeņa kvalifikācijas apliecību. Izglītojamiem arī ir piedāvāts apgūt vācu valodu Izglītības iestādē. Absolvents, kura vācu valodas zināšanas atbilst starptautiski zināmajam valodas prasmju līmenim B1, var turpināt praksi Vācijā.

Vadība un pasniedzēji sadarbojas mācību priekšmetu/kursu programmu pilnveidē:

- 2016. gadā pamatojoties uz Ministru kabineta 2016. gada 8. marta noteikumiem Nr. 114 "Grozījumi Ministru kabineta 2000.gada 27.jūnija noteikumos Nr. 211 "Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu" tika veikti grozījumi visās programmās: visās programmās tika pievienots mācību kurs "Sabiedrības un cilvēka drošība" (26 stundas).
- Programmā "Datorsistēmas" (1302 stundas) priekšmets "Ekonomisko un biznesa procesu analīze" (102 stundas) tika aizvietots uz priekšmetiem "Datortehnikas apkope un remonts" (76 stundas) un "Sabiedrības un cilvēka drošība" (26 stundas).

2015. gadā mūsu izdodamais profesionālās izglītības dokuments (profesionālās tālākizglītības programma – „Datorsistēmas”, programmas apjoms 1302 stundas, piešķiramā kvalifikācija: “Datorsistēmu tehniķis”, 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis) ir veiksmīgi izgājis **IHK FOSA** pārbaudi par Vācijas profesijas atbilstību standartiem. Tas ļauj mūsu absolventiem iet praksē uzņēmumos Vācijā. Pēc prakses iziešanas uzņēmumā mūsu absolventi 100% atbilst Vācijas prasībām.

Pirmais mūsu absolvents aizgāja praksē 2016. gada 1. janvārī uzņēmumā “Gisa” (Halle). Vēl diviem absolventiem pašlaik notiek pārrunas ar Vācijas pārstāvjiem par praksi Vācijā.

Turpmākā attīstība: Profesionālās tālākizglītības programmas satura aktualizēšanā piedalās sadarbības partneri un pasniedzēji, kuri piedāvā savus priekšlikumus mācību programmas aktualizēšanai atbilstoši nozares aktualitātēm un attīstībai.

Vērtējuma līmenis – labi

2. joma. Mācīšana un mācīšanās.

Kritērijs - 2.1. Mācīšanas kvalitāte.

Mācīšanas kvalitātes nodrošināšanai Izglītības iestādē notiek darbs pie mācību stundas kvalitātes pilnveidošanas, mācību satura aktualizācijas un izglītojamo un pedagogu sadarbības pilnveides.

Nodarbības, kas ir paredzētas izglītības programmā notiek saskaņā ar apstiprināto stundu sarakstu, kas ir brīvi pieejams izglītojamiem un pedagogiem. Stundu saraksts ir pārskatāmi iekārtots pilnam mācību periodam, izmaiņas stundu sarakstā tiek atspoguļotas pēc nepieciešamības. Ikdienā tiek aizpildīti grupas mācību nodarbību uzskaites žurnāli un tiek uzraudzīta to aizpilde atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Lai izglītojamo mācību sasniegumi, mācību nodarbību apmeklētība operatīvi fiksēta nodarbību uzskaites žurnālā.

Izglītojamie tiek pieņemti uz mācībām rakstot iesniegumu. Tad ar katru tiek noslēgts līgums par apmācību. Pēc tam tiek izdots rīkojums par pieņemšanu uz mācībām. Izglītojamos reģistrē izglītojamo reģistrācijas un uzskaites grāmatā, par katru tiek ieviesta personīgā lieta. Izglītojamie apgūst programmas mācību grupās, kur katrs izglītojamais ir ierakstīts savas grupas mācību nodarbību uzskaites žurnālā. Žurnālā tiek atspoguļoti izglītojamo nodarbību kavējumi un saskaņā ar tematisko un kalendāro plānu tiek ierakstīti nodarbību temati. Izglītības iestādes direktors regulāri pārbauda mācību nodarbību uzskaites žurnālu aizpildīšanu.

Pašlaik Izglītības iestādei nav brīvo finanšu līdzekļu nekustāmā īpašuma iegādei, visi brīvi finanšu resursi ir novirzīti materiāltehniskās bāzes uzlabošanā un pilnveidošanā, līdz ar to profesionālās tālākizglītības programmas “Datorsistēmas” īstenošana notiek Irētas telpas Rīgā, Lāčplēša ielā 87. Visas mācību telpas atrodas 2. stāvā. Ir uzsāktas pārrunas ar SIA “Rīgas Nami” par ēkas nomu Rīgā, Lāčplēša ielā 60.

Izglītojamo nodarbības notiek mācību un datoru klasē, laboratorijās, kurā ir pieejami jauni modernie datori, operētājsistēmas, nepieciešamā programmatūra un iekārtas praktiskajām mācībām. Mācību procesa vajadzībām ir pieejama nepieciešamā literatūra un metodiskie materiāli. Mācību procesā tiek izmantotas mācību grāmatas, interneta resursi, atsevišķi LR normatīvie akti un pedagogu izstrādātie materiāli. Mācību literatūra un izdales materiāli tiek regulāri aktualizēti atbilstoši Izglītības iestādes darba plānam. Nepieciešamības gadījumā, izglītojamo lietošanai un sekmīgākai mācību procesa nodrošināšanai, metodiskais un informatīvais materiāls tiek nokopēts no attiecīgās literatūras.

Mācību procesā tiek izmantotas vairākas mācību metodes: lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, kontroluzdevumi, grupu darbs, projektu darbi. Kopumā mācību metodes nodrošina izglītojamo zināšanu un prasmju attīstību un mācību vielas apguvi.

Pedagogi informē izglītojamos par mācību uzdevumiem, aktuālo nozarē u.c.; mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus; mācību stundas/nodarbības mērķi, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti ir skaidri formulēti un sasniedzami, mācību stundas/nodarbības plānojums ir strukturēts, pedagogu skaidrojums izglītojamiem ir saprotams. Izglītojamo vajadzībām tiek izmantoti atbilstoši mācību līdzekļi. Izglītojamo paškontrolei ir sagatavoti atbilstoši pārbaudes darbi, laboratorijas darbi un praktiskie uzdevumi. Mācību līdzekļus regulāri atjauno un papildina. Izglītojamiem elektroniskajā mācību vidē ir nodrošināti mācību līdzekļi. Izglītības iestāde nodrošina mācību procesā praktisko darbu simulācijas.

Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst izglītojamo personības attīstības vajadzībām, mācību priekšmeta specifikai un izglītības programmas satura prasībām. Tiek plānotas daudzveidīgas izglītojamo pārbaudes un pašpārbaudes iespējas. Pedagogi veicina izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstību.

Mācību un kvalifikācijas prakses un citas darba vidē balstītas mācības tiek organizētas savlaicīgi, atbilstoši normatīvo aktu prasībām, notiek to organizācijas pilnveide un pārraudzība. Tiek ievērota un īstenota kvalifikācijas prakses organizēšanas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība.

Lai Izglītības iestādei saglabātos laba reputācija, klientiem, proti, izglītojamam ir jāpaliek pozitīva attieksme pret pasniedzēju darbu. Pasniedzējam ir jāsniedz zināšanas savā priekšmetā. Pašlaik visiem pasniedzējiem ir profesionālā augstākā vai vidējā profesionāla izglītība nozarē un pedagoģiskā izglītība, atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. Ir sastādīts pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanas plāns, pamatojoties uz Ministru kabineta 2014. gada 28. oktobra noteikumiem Nr. 662 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību".

Lai kontrolētu pasniedzēju darbu, Izglītības iestādes direktors veic anonīmo izglītojamo anketēšanu, lai uzzinātu izglītojamo viedokli par katru mācību priekšmetu un tā pasniegšanas kvalitāti. Izglītojamajiem ir iespēja izpaust savu viedokli un sniegt priekšlikumus mācību procesa uzlabošanai. Izglītojamajiem ir piedāvāts novērtēt pasniedzējus pēc vairākiem kritērijiem.

Turklāt, atbilstoši izstrādātajai ciklogrammai, Izglītības iestādes direktors regulāri apmeklē nodarbības un novēro stundas norises kārtību, atspoguļojot rezultātus stundu novērojuma un izvērtējuma kartē.

Izglītības iestādē ir izstrādāts atsevišķs nolikums „Par pasniedzēja pedagoģiskās darbības vērtējumu”, pēc kura Izglītības iestādes direktoram ir jāvērtē pasniedzēja darbs.

Pasniedzēji sagatavo metodiskos materiālus visas izglītības programmas apjomā. Gadījumā, ja izglītojamajiem nav saprotama kāda mācību viela, ir iespējams vērsties konsultācijās pie pasniedzējiem.

Visi izglītojamie ir informēti par mācību programmas obligātām prasībām un pasniedzēji katras nodarbības sākumā formulē nodarbības vai darba konkrētu uzdevumu. Lai sasniegtu programmas un katra mācību priekšmeta mērķi, izglītojamie izmanto Izglītības iestādē pieejamos resursus: literatūru, datorus, programmatūru, mācību telpas, internetu. Izglītojamo ērtībai Izglītības iestādē ir pieejams bezvadu internets, kas dod iespēju Izglītojamajiem pēc vēlēšanās izmantot internetu gan telefonos, gan personīgajos datoros.

Praktiskās mācības apguve notiek datoru klasē un laboratorijās. Praktiskās mācības ir neatņemama izglītības programmas sastāvdaļa, kas tiek īstenota izglītības iestādē. Izglītības iestādē ir viss nepieciešamais inventārs praktisko mācību nodrošināšanai: datortehnika un tās aprīkojums (CISCO iekārta, Web serveris), operētājsistēmas, kopētājs, printeris. Minētais inventārs un aprīkojums ir SIA „DRMC” (Izglītības iestāde dibinātāja) īpašums. Turklāt, saskaņā ar sadarbības līgumu ar SIA “Maksikoms”, ikgadēji tiek aktualizēts mācību priekšmets „Datortīkli”.

Katrs pasniedzējs mācību procesā izglītojamo mācību sasniegumus vērtē saskaņā ar SIA „DRMC” izstrādāto nolikumu „Izglītojamo zināšanu vērtēšanas kritēriji”. Veicot katru pārbaudes darbu pasniedzējs nosaka vērtēšanas kritērijus saskaņā ar metodiskajā komisijā akceptēto sistēmu.

Izglītojamo sasniegumu vērtēšana tiek organizēta atbilstoši mācību plānam un mācību priekšmetu programmām. Izglītojamo sasniegumus vērtē 10 baļļu sistēmā (1 – 10), ieskaitīts (i), neieskaitīts (ni), nav vērtējuma (n/v). Ja izglītojamais ir atskaitīts, no atskaitīšanas datuma vērtējumu izsaka ar (-).

Pēc izglītojamo zināšanu vērtēšanas, tiek veikta analīze. Pēc analīzes veikšanas Izglītības iestādē ir plānots organizēt tālāko zināšanu apguvi pamatojoties uz veikto analīzi. Izglītojamo sasniegumi tiek atspoguļoti mācību žurnālos. Pēc katra pārbaudes darba pasniedzējs iepazīstina izglītojamo ar viņa vērtējumu un izskaidro viņa kļūdas.

Pēc sekmīgas programmas apguves izglītojamajiem tiek nodrošināta kvalifikācijas prakse uzņēmumos. Kvalifikācijas prakse nodrošina teorētiskajās nodarbībās, praktiskajās mācībās un praksē apgūto zināšanu, prasmju un profesionālo kompetenču izmantošanu reālajos darba apstākļos.

Profesionālās tālākizglītības programmas “Datorsistēmas” kvalifikācijas prakse tiek organizēta saskaņā ar 2012.gada 20. novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 785 “Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība”. Izglītības iestāde nodrošina praktikantu ar prakses vietu un nodrošina praktikanta apdrošināšanu pret nelaimes gadījumiem mācību prakses laikā. Par prakses organizēšanu atbilstoši normatīvo aktu prasībām ir atbildīgs Izglītības iestādes direktors A. Uljaņenko. Kvalifikācijas prakse notiek pie sociālajiem partneriem, ar kuriem ir noslēgti sadarbības līgumi.

Dati par pieejamām prakses vietām ir apkopoti datu bāzē. Tieši pirms kvalifikācijas prakses sākuma, tiks noslēgti atsevišķi trīspusējie līgumi starp izglītojamajiem, prakses vietu un Izglītības iestādi. Izglītojamie tiek instruēti par kvalifikācijas praksi. Izglītojamie saņems prakses programmu un prakses uzdevumu. Visi izglītojamie jau ir informēti par kvalifikācijas prakses uzdevumiem. Prakses norise un uzdevumu izpilde notiks saskaņā ar prakses programmu. Izglītojamie tiek informēti par kvalifikācijas prakses dokumentu noformēšanas prasībām. Kvalifikācijas prakses laikā izglītojamie aizpildīs prakses dienasgrāmatu, kuru kopā ar praktikanta raksturojumu iesniegs izglītības iestādē, kā arī ir iepļānota prakses aizstāvēšana. Izglītības iestādē ir iecelts prakses vadītājs turpmākās kvalifikācijas prakses pārraudzībai. Sadarbības partneris arī iesniegs praktikanta raksturojumu par katru izglītojamo. Pēc kvalifikācijas prakses beigām partneri ir gatavi sniegt kopējo vērtējumu par praktikantu sagatavošanas līmeni un izteikt savus priekšlikumus turpmākam mācību procesam.

Partneri atzīmē praktikantu labu sagatavošanas līmeni, gan teorētisko, gan praktisko, kā arī uzsver to paaugstināto motivāciju praktisko iemaņu apgūvē kvalifikācijas prakses laikā.

Nobeiguma anketās, kurus praktikanti aizpilda pēc kvalifikācijas prakses, tie atzīmē, ka ir pilnībā apmierināti ar iegūto zināšanu un prasmju izmantošanu prakses vietā.

Pēc kvalifikācijas prakses beigām izglītojamie kārtos profesionālās kvalifikācijas eksāmenu. Ir sastādīta teorētisko jautājumu bāze, kurā ir iespējams brīvi izvēlēties

nepieciešamo jautājumu skaitu, izstrādāta plānotā praktiskā daļa, kā arī kvalifikācijas eksāmena vērtēšanas kritēriji. Eksaminācijas komisijas locekļu starpā ir sadarbības partneri – IKT jomas pārstāvji. Visas personas, kuras piekrita kļūt par eksāmena komisijas locekļiem ir apkopotas izveidotajā datu bāzē. Kvalifikācijas eksāmeni notiks Rīgā, Lāčplēša ielā 87, Izglītības iestādes telpās, kurās ir pieejams eksāmenam nepieciešamais aprīkojums.

Izglītojamie, kuri apguvuši izglītības programmu un ieguvuši nepieciešamo zināšanu un prasmju vērtējumu visos izglītības programmas mācību priekšmetos un kvalifikācijas praksē, nokārtojuši profesionālās kvalifikācijas eksāmenu un saņēmuši tajā vērtējumu – atzīmi, ne zemāku par "viduvēji - 5", saņems profesionālās kvalifikācijas apliecību.

Mācību rezultāti, to saistība ar mācīšanas kvalitāti, tiek izskatīti un analizēti metodisko komisiju sēdēs.

Izglītības iestādes direktors koordinē Metodisko darbu Izglītības iestādē. Izglītības iestādē darbojas Metodiskā komisija, kuru vada Metodiskās komisijas vadītājs. Metodiskās komisijas vadītājs regulāri informē pedagogus par inovācijām izglītībā un kā mācību procesā ienest radošumu un prieku, koordinē pedagogu tālākizglītību, veic izglītojamo mācību rezultātu analīzi, dod ierosinājumus mācību satura, metožu un formu izmaiņām.

Metodiskā komisija strādā pēc Metodiskās komisijas darba plāna, notiek obligātās Metodiskās komisijas sanāksmes. Jebkura Izglītības iestādes darba reglamentējoša dokumenta izstrādei tiek organizēta darba grupa, kura izstrādā dokumenta projektu. Tas turpmāk tiek apspriests un akceptēts metodiskajā komisijā. Informācija pedagogiem par izglītības programmu reglamentējošiem dokumentiem tiek operatīvi sniegta pedagogu informatīvajās sanāksmēs.

Viena no Izglītības iestādes darba plāna sastāvdaļām ir Metodiskās komisijas darba plāns.

Metodiskās komisija darba plānā atspoguļo:

- metodisko darbību;
- mācību priekšmetu metodisko materiālu izstrādi.
- metodiskās komisijas sanāksmju tematisko plānojumu, to protokolēšanu.
- atklāto stundu hospitāciju, to analīzi, pieredzes apmaiņu starp pedagogiem par jaunāko pedagoģisko literatūru, izglītojamo kvalifikācijas prakses, eksāmenu jautājumu un norises izskatīšanu, izglītojamo anketēšanu, anketu analīzi.

Sasniegumi, ar kuriem izglītības iestāde lepojas jomas *Mācīšana un mācīšanās* kritērija *Mācīšanas kvalitāte* izpildē ir šādi:

- aktualizētas izglītības programmas, mācību priekšmetu programmas;
- mācību materiālās bāzes nodrošinājums.

Mācīšanas kvalitātes turpmākās attīstības nodrošināšanā Izglītības iestāde plāno, lai profesionālās izglītības un apmācības rezultātu lietošana tiek sistemātiski īstenota kā kvalitātes nodrošināšanas sistēmu sastāvdaļa, izmantot jaunas iespējas datu vākšanai un analīzei.

Izglītības iestāde **turpinās attīstīt** kvalitātes nodrošināšanas mehānismus profesionālās izglītības un apmācības jomā:

1. Kvalitātes nodrošināšanas būtiskums profesionālās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmu sniedzējiem.
2. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē.
3. Absolventu nodarbinātība.

4. Apgūto prasmju izmantošana darba vietā.
5. Profesionālās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū.
6. Profesionālās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmu pieejamības veicināšana.

Vērtējuma līmenis –labi

Kritērijs - 2.2. Mācīšanās kvalitāte.

Mācību gada sākumā vai, sākoties mācību priekšmetam, pedagogs informē izglītojamos par mācību priekšmetā apgūstamajām tēmām, zināšanu vērtēšanas kritērijiem un kārtību, sasniedzamajiem mērķiem un uzdevumiem.

Izglītojamie saprot prasībās un labprāt sadarbojas mācību procesā.

Katrs pasniedzējs mācību procesā izglītojamo mācību sasniegumus vērtē saskaņā ar SIA „DRMC” izstrādāto nolikumu „Izglītojamo zināšanu vērtēšanas kritēriji”. Veicot katru pārbaudes darbu pasniedzējs nosaka vērtēšanas kritērijus saskaņā ar metodiskajā komisijā akceptēto sistēmu.

Izglītības ieguves forma – klātie.

Lai sasniegtu programmas un katra mācību priekšmeta mērķi, izglītojamie izmanto Izglītības iestādē pieejamos resursus: literatūru, datorus, programmatūru, mācību telpas, internetu. Izglītojamo ērtībai Izglītības iestādē ir pieejams bezvadu internets, kas dod iespēju Izglītojamiem pēc vēlēšanās izmantot internetu gan telefonos, gan personīgajos datoros. Izglītības iestādes pasniedzēji paši izstrādā mācību materiālus, kā arī apkopo informāciju no interneta resursiem. Izglītojami tiek informēti par attiecīgās tēmas avotiem internetā. Izglītības iestādei arī ir iegādāta nepieciešamā literatūra latviešu, angļu un krievu valodās.

Pedagogi mācību stundās un praktiskajās nodarbībās izmanto informācijas tehnoloģijas.

Praktiskās mācības apguve notiek datoru klasē un laboratorijās. Praktiskās mācības ir neatņemama izglītības programmas sastāvdaļa, kas tiek īstenota izglītības iestādē. Izglītības iestādē ir viss nepieciešamais inventārs praktisko mācību nodrošināšanai: datortehnika un tās aprīkojums (CISCO iekārta, Web serveris), operētājsistēmas, kopētājs, printeris. Minētais inventārs un aprīkojums ir SIA „DRMC” (Izglītības iestāde dibinātāja) īpašums.

Izglītības iestādē uzskaita un analizē mācību stundu/nodarbību kavējumus. Mūsu izglītojamie ir pieaugušie cilvēki un gandrīz visi strādā. Līdz ar to viņiem ir iespēja vērsties konsultācijās pie pasniedzējiem, lai nostiprinātu zināšanas un apgūt kavēto materialu.

Izglītības iestāde regulāri informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajām prasībām.

Izglītojamie ir informēti par dažādiem izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem. Februārī izstādes “Skola” laikā izglītojamiem ir iespēja tikt ar Izglītības iestādes Vācijas partneru pārstāvjiem un pārrunāt nākotnes darba iespējas. Sākot ar 2017. gadu Izglītības iestāde piedalīsies “Erasmus+” projektā ar mērķi paaugstināt mūsu izglītojamo kvalifikāciju. No 20. augusta līdz 2. septembrim izglītojamie, kuri aizbrauks uz Vāciju, apgūs kvalifikācijas paaugstināšanu mācību priekšmetā “Tīkli” un apmeklēs uzņēmumus, kuros pēc apmācības beigām viņi dosies praksē.

Turpmākā attīstība: jaunā izglītības paradigma piedāvā nepārtrauktu jaunu zināšanu apguves paņēmieni iepazīšanu un izmantošanu, kā arī patstāvīgas (kritiskas), nevis reproduktīvas domāšanas iemaņu apguvi. Par šīs paradigmas „filozofiju” pieņemts uzskatīt sociālā konstruktīvisma pedagoģiju, kuras pamatā ir tādi principi kā: komandas darbs, aktīvā mācīšana un kritiskā refleksija. Tieši uz šo principu realizēšanu ir orientēta modulārā objektorientētā

dinamiskā e-mācību vide Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment). Šis bezmaksas lietojumprogrammu komplekts pēc savām funkcionālajām iespējām, vieglās apguves un ērtās izmantošanas dēļ apmierina lielāko daļu prasību, kuras izvirza lietotāji e-apmācību sistēmām.

Vērtējuma līmenis –labi

Kritērijs - 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

Izglītības iestādē tiek ievērota tās noteiktā izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.

Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējie noteikumi, kas nosaka izglītojamo vērtēšanas sistēmu – „Izglītojamo zināšanu vērtēšanas kritēriji”. Mācību procesa laikā pedagogi regulāri vērtē izglītojamo sasniegumus – vērtējums mācību nodarbību žurnālā tiek likts vismaz reizi 8 stundās. Mācību sasniegumu vērtēšanu pedagogi organizē mutvārdu, rakstveida, praktiskā vai kombinētā formā. Mācību procesā tiek izmantotas vairākas mācību metodes: lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, kontroluzdevumi, grupu darbs, projektu darbi. Kopumā mācību metodes nodrošina izglītojamo zināšanu un prasmju attīstību un mācību vielas apguvi.

Pedagogi, vērtējot izglītojamo mācību darbu, izmanto dažādus pārbaudes veidus, sistemātiski un kompetenti ievēro vērtēšanas pamatprincipus un kārtību. Vērtēšanā tiek ievēroti šādi principi: sasniegumu summēšanas princips – vērtē, summējot izglītojamo sasniegumus mācību satura apgūvē; vērtējuma atbilstības princips – pārbaudījumos dod iespēju apliecināt savas zināšanas, prasmes un attieksmes visiem izziņas līmeņiem atbilstošos uzdevumos, lai nodrošinātu atbilstošu un objektīvu vērtējumu; dažādības princips – mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto rakstiskas, praktiskas, mutiskas un kombinētās pārbaudes formas; vērtējuma obligātuma princips – izglītojamam nepieciešams iegūt vērtējumu visos izglītības programmas mācību priekšmetos; regularitātes princips – izglītojamo mācību sasniegumus vērtē regulāri.

Eksāmeni vai ieskaites tiek organizētas gan rakstiski, gan mutiski. Noslēguma darbos pedagogi vērtē izglītojamo izpratni par visu tēmu kopumā, un tas tiek veidots, kā strukturēts pārbaudes darbs, kurā pārbauda būtiskākos sasniedzamos rezultātus. Izglītojamie zina un izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un vērtēšanas kritērijus mācību priekšmetos. Pedagogi pēc izglītojamo lūguma pamato un izskaidro viņu darba vērtējumu. Vērtējums un vērtēšanas metodes sniedz izglītojamiem atbalstu turpmākajā mācību procesā un motivētam.

Izglītojamo sekmes analizē metodisko komisiju sēdēs. Vērtējot izglītojamo mācību darbu, tiek ievērotas vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni, kas atbilst viņu personības attīstības vajadzībām un mācību priekšmetu specifikai. Informācija par katra izglītojamā mācību sasniegumiem tiek apkopota. Turpmākai mācību uzdevumu izvirzīšanai un mācību procesa pilnveidei tiek izmantota izglītojamo mācību sasniegumu analīze.

Lai pasniedzēji varētu plānot mācību procesu pamatojoties uz izglītojamo zināšanu līmeni, mācību procesa sākumā tiek veikta izglītojamo anketēšana. Tiek izplatītas informatīvā rakstura anketas ar mērķi izprast izglītojamo zināšanu un pieredzes līmeni. Anketēšanas rezultātus pasniedzēji ņem vērā izvēloties mācību metodes, kā arī mācību procesa beigās anketēšanas rezultāti ļaus novērtēt izglītojamo progresu. Izglītības iestādes pasniedzēji regulāri meklē saites uz jaunākām nozares aktualitātēm vai ārzemju profesionāļu padomiem.

Visi izglītojamie jau ir informēti par kvalifikācijas prakses uzdevumiem. Prakses norise un uzdevumu izpilde notiks saskaņā ar prakses programmu. Kvalifikācijas praksei notiekot pie darba devēja, darba devējs ir iesaistīts izglītojamo novērtēšanā un veic atbilstošus ierakstus mācību prakses dienasgrāmatās, prakses pārskatos un citos dokumentos. Izglītojamie tiek informēti par

kvalifikācijas prakses dokumentu noformēšanas prasībām. Kvalifikācijas prakses laikā izglītojamie aizpildīs prakses dienasgrāmatu, kuru kopā ar praktikanta raksturojumu iesniegs izglītības iestādē, kā arī ir ieplānota prakses aizstāvēšana. Izglītības iestādē ir iecelts prakses vadītājs turpmākās kvalifikācijas prakses pārraudzībai. Sadarbības partneris arī izsniegs praktikanta raksturojumu par katru izglītojamo. Pēc kvalifikācijas prakses beigām partneri ir gatavi sniegt kopējo vērtējumu par praktikantu sagatavošanas līmeni un izteikt savus priekšlikumus turpmākam mācību procesam. Kvalifikācijas prakses uzdevumu izpildes un sasniegumu analīze un izteikto ieteikumu apkopošana notiek sadarbībā ar darba devēju, pie kura ir notikusi kvalifikācijas prakse.

Pēc kvalifikācijas prakses beigām izglītojamie kārtos profesionālās kvalifikācijas eksāmenu (turpmāk - PKE). Ir sastādīta teorētisko jautājumu bāze, kurā ir iespējams brīvi izvēlēties nepieciešamo jautājumu skaitu, izstrādāta plānotā praktiskā daļa, kā arī kvalifikācijas eksāmena vērtēšanas kritēriji. Eksaminācijas komisijas locekļu starpā ir sadarbības partneri – IKT jomas pārstāvi. Visas personas, kuras piekrita kļūt par eksāmena komisijas locekļiem ir apkopotas izveidotajā datu bāzē.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni notiek saskaņā ar 2011.gada 30.augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”. PKE norises dokumentācija tiek iesniegta attiecīgajās institūcijās savlaicīgi. Kvalifikācijas eksāmeni notiks Rīgā, Lāčplēša ielā 87, Izglītības iestādes telpās, kurās ir pieejams eksāmenam nepieciešamais aprīkojums.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Kvalifikācijas eksāmenā iegūtais vērtējums	4 balles un mazāk	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
Datorsistēmas 1302 st.	Datorsistēmu tehniķis	Eksaminējamo skaits 2015.gads	-	-	-	-	1	2	3
Datorsistēmas 1302 st.	Datorsistēmu tehniķis	Eksaminējamo skaits 2016.gads	-	3	-	-			1
Datorsistēmas 960 st.	Datorsistēmu tehniķis	Eksaminējamo skaits 2016.gads	-	-	3	4	6	6	-

Izglītojamie, kuri apguvuši izglītības programmu un ieguvuši nepieciešamo zināšanu un prasmju vērtējumu visos izglītības programmas mācību priekšmetos un kvalifikācijas praksē, nokārtojuši profesionālās kvalifikācijas eksāmenu un saņēmuši tajā vērtējumu – atzīmi, ne zemāku par "viduvēji - 5", saņems profesionālās kvalifikācijas apliecību.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtojušo skaits

Profesionālās kvalifikācijas eksāmens	Izglītojamo skaits, kas pieteikti profesionālās kvalifikācijas eksāmenam	Izglītojamo skaits, kas kārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu	Uz profesionālās kvalifikācijas eksāmenu neieradušos skaits
2015.gads	6	6	-
2016.gads	23	23	-

2015. gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 6 cilvēki. Visi izglītojamie veiksmīgi nokārtoja eksāmenu un tiem tika piešķirta kvalifikācija “Datorsistēmu tehniķis”.

2016. gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 23 cilvēki. Visi izglītojamie veiksmīgi nokārtoja eksāmenu un tiem tika piešķirta kvalifikācija “Datorsistēmu tehniķis”.

Turpmākā attīstība:

- Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana;
- Metodisko materiālu sagatavošana un pilnveidošana visās izglītības programmās;
- Veikt mācību darba rezultātu analīzi;
- Atrast un iesaistīt sociālos partnerus;
- Pasniedzēju kvalifikācijas celšana, semināri;
- Veikt mācību darba rezultātu analīzi;
- Popularizēt un reklamēt Izglītības iestādes tēlu;
- Piedalīties starptautiskajā izstādē Skola-2017 Ķīpsalā

Vērtējuma līmenis –labi

3. joma. Izglītojamo sasniegumi.

Kritērijs – 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.

Sasniegumi, ar kuriem Izglītības iestāde lepojas jomas Izglītojamo sasniegumi kritērijā Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā pēdējo 3 (trīs) gadu laikā:

2015.-2016. mācību gadā mācības profesionālās tālākizglītības programmā “Datorsistēmas” (1302 stundas) pabeidza 10 cilvēki. Trīs absolventi veiksmīgi nokārtoja eksāmenu Gētes institūtā un ieguva vācu valodas zināšanas B1 līmeņa sertifikātu, savukārt divi absolventi saņēma B2 līmeņa sertifikātu. Viens no absolventiem jau izgāja gada praksi Vācijā uzņēmumā “GISA” un palika strādāt prakses vietā. Vēl divi izglītojamie iesniedza savus dokumentus praksei Vācijā. Izglītības iestādes prakses vietu meklēšanas partneris ir Vācijas Valsts atbalsta programma „Integrācija kvalificējoties” (IQ), kura sniedz atbalstu cilvēkiem, kuriem ir izglītība vai kuri to iegūst ārzemēs un nākotnē vēlas strādāt Vācijā. „Integrācija kvalificējoties” (IQ) palīdz Izglītības iestādei visās piedāvātājās specialitātēs.

Problēmas Izglītības iestādes izglītojamo ikdienas darbā un Izglītības iestādes plānotās darbības ikdienas mācību sasniegumu uzlabošanai pēdējo 3 (trīs) gadu laikā:

Mūsu izglītojamie ir pieaugušie cilvēki, kuri darba dēļ dažreiz kavē nodarbības. Lai atrisinātu šo problēmu, Izglītības iestāde nodrošina izglītojamajiem pasniedzēju konsultācijas, kurās ir iespējams apgūt kavēto mācību materiālu.

Korelācija starp izglītojamo sasniegumiem ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos un/vai profesionālās kvalifikācijas eksāmenos:

2016. gadā mācības profesionālās tālākizglītības programmā “Datorsistēmas” (960 stundas) pabeidza 19 bezdarbnieki. Visi izglītojamie, 23 cilvēki, veiksmīgi nokārtoja kvalifikācijas eksāmenu un viņiem tika piešķirta kvalifikācija “Datorsistēmu tehniķis”.

Turpmākajā attīstībā: Izglītības iestāde plāno paplašināt pieejamo prakses vietu skaitu, turpinot sadarboties ar vācu partneriem.

Vērtējuma līmenis –labi

Kritērijs – 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtojušo skaits

Profesionālās kvalifikācijas eksāmens	Izglītojamo skaits, kas pieteikti profesionālās kvalifikācijas eksāmenam	Izglītojamo skaits, kas kārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu	Uz profesionālās kvalifikācijas eksāmenu neieradušos skaits
2015.gads	6	6	-
2016.gads	23	23	-

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Kvalifikācijas eksāmenā iegūtais vērtējums	4 balles un mazāk	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
Datorsistēmas 1302 st.	Datorsistēmu tehniķis	Eksaminējamo skaits 2015.gads	-	-	-	-	1	2	3
Datorsistēmas 1302 st.	Datorsistēmu tehniķis	Eksaminējamo skaits 2016.gads	-	3	-	-			1
Datorsistēmas 960 st.	Datorsistēmu tehniķis	Eksaminējamo skaits 2016.gads	-	-	3	4	6	6	-

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas	Vidējais vērtējums izglītības iestādē			Vidējais vērtējums valstī		
		2014. gads	2015. gads	2016. gads	2014. gads	2015. gads	2016. gads
Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis	-	9,33	7,52	-	7,09	6,97

2015. gadā mācības pabeidza 6 cilvēki. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējais rezultāts Izglītības iestādē ir 9,33 balles, kas ir labāks par vidējo vērtējumu valstī - 7,09 ballēm.

2016. gadā mācības pabeidza 23 cilvēki. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējais rezultāts Izglītības iestādē ir 7,52 balles, un tas ir lielāks par vidējo vērtējumu valstī – 6,97

Turpmākajā attīstībā: izglītības iestāde plāno turpināt strādāt pie mācību kvalitātes uzlabošanas, lai izglītojamajiem būtu vēl labāki rezultāti.

Vērtējuma līmenis –labi

4. joma. Atbalsts izglītojamiem.

Kritērijs – 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).

Izglītības iestādē darbojas atbalsta personāls, kas regulāri apzina izglītojamo vajadzības.

Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti, kuri regulē kārtību, kā tiek organizēti pasākumi izglītības iestādē vai ārpus tās, nodrošinot izglītojamo drošību. Saskaņā ar 2009.g. 24. novembra MK noteikumiem Nr. 1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”, Izglītības iestādē ir evakuācijas plāni un instruktāžu reģistrācijas žurnāli. Izglītības iestādē ir izstrādāta darba aizsardzības un drošības sistēma, ir darba drošības un ugunsdrošības instruktāžu žurnāli, personāls un izglītojamie ir instruēti un parakstījušies. Izglītības iestādē tiek ievērotas darba aizsardzības, darba drošības, ugunsdrošības un higiēnas prasības kā arī „Iekšējās kārtības noteikumi”, kā arī izstrādātās drošības instrukcijas; ir rīcības plāns, ja izglītības iestāde konstatē alkohola, cigarešu, narkotisko, toksisko un psihotropo vielu, gāzes baloniņu, gāzes pistoļu, šaujamo ieroci un auksto ieroci iegādāšanās, lietošanas, glabāšanas un realizēšanas aizlieguma pārkāpumu izglītības iestādē un tās teritorijā. Izglītojamie jūtas droši izglītības iestādes telpās un tās apkārtnē. Izglītības iestādē nodrošina apmācību pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā. Mācību priekšmetu saturā iekļauti darba un civilās aizsardzības jautājumi.

Saņemami Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta un Veselības inspekcijas atzinumi par telpu iekārtojumu atbilstoši darba aizsardzības un ugunsdrošības noteikumiem.

Pasniedzēji ir instruēti, kā rīkoties ekstremālās situācijās un ir sastādīts pasākumu plāns. Izglītojamie iepazīstināti ar instrukcijām ugunsdrošībā un darba aizsardzībā. Darba drošības instrukcijas ir uzskatāmi pieejamas Izglītības iestādes telpās. Mācību telpas ir aprīkotas pēc ugunsdrošības noteikumiem. Ir ugunsdzēsīgie aparāti un medicīniskās aptieciņas. Izglītojamie ir iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem, drošības noteikumiem, evakuācijas plānu katru gadu septembrī. Izglītojamo iepazīstināšanu ar iekšējās kārtības noteikumiem, drošības noteikumiem un evakuācijas plānu reģistrē grupas žurnālā.

Atbildīgā persona par darba drošības un ugunsdrošības noteikumu ievērošanu saskaņā ar attiecīgo rīkojumu ir Izglītības iestādes direktors Aleksandrs Uljaņenko.

Profesionālās tālākizglītības programmas “Datorsistēmas” kvalifikācijas prakse tiek organizēta saskaņā ar 2012.gada 20. novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 785 “Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība”. Izglītības iestāde nodrošina praktiku ar prakses vietu un nodrošina praktiku apdrošināšanu pret nelaimes gadījumiem mācību prakses laikā. Par prakses organizēšanu atbilstoši normatīvo aktu prasībām ir atbildīgs Izglītības iestādes direktors A. Uljaņenko.

Turpmākā attīstība: 2016.gadā visās izglītības programmās tika ieviests jauns mācību priekšmets „Sabiedrības un cilvēka drošība”. Izglītības iestāde plāno uzlabot personāla un direktora zināšanas darba aizsardzības un darba drošības jomā, pastāvīgi uzlabot darba aizsardzības sistēmu.

Vērtējuma līmenis –labi

Kritērijs –4.2. Atbalsts karjeras izglītībā

Izstādes "Skola" laikā notiek izglītojamo tikšanās ar Vācijas uzņēmumu un organizāciju pārstāvjiem, kuri palīdz mūsu absolventiem ar nodarbinātību.

Izglītojamiem tiek pastāvīgi stāstīts par iespēju palikt darbā uzņēmumā, kurā viņi iziet kvalifikācijas praksi. Tas motivē izglītojamos kvalitatīvi mācīties un apgūt mācību programmu.

Izglītojamiem nodrošināta brīvi pieejama daudzveidīga karjeras attīstības atbalsta informācija.

Karjeras izglītības pasākumu koordinēšanai un vadīšanai ir norīkots direktors A. Uljaņenko. Tiek organizēti informatīvie pasākumi Izglītības iestādes izglītojamiem, potenciālajiem izglītojamiem, viņu vecākiem. Karjeras izglītības saturs ir integrēts īstenotās izglītības programmas, tostarp mācību priekšmetu.

Izglītības iestādē tiek apkopota un analizēta informācija par absolventu turpmākajām gaitām vismaz viena gada laikā pēc izglītības programmas beigšanas. Lielākā izglītojamo daļa sāk strādāt apgūtajā specialitātē jau pirmajā gadā pēc apmācības beigām.

Turpmākā attīstība:

Popularizēt mācību iestādi ar mērķi piesaistīt potenciālos izglītojamos. Organizēt sekojošus pasākumus:

- informācijas dienu pasākumi;
- tikšanās ar darba devējiem;

Vērtējuma līmenis – ļoti labi

Kritērijs – 4.3. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Pašlaik Izglītības iestādē nav izglītojamo ar speciālām vajadzībām un izglītojamo, kuriem ir nepieciešami atbalsta pasākumi.

Izglītības iestādē ir plānots izveidot sistēmu, kas nodrošinātu izglītības pieejamību izglītojamiem ar īpašām vajadzībām un tas ir paredzēts mācību centra attīstības plānā. Notiek pārrunas ar sociālo partneri — mācību telpu iznomātāju SIA „Alfa parks” par liftu ierīkošanu Lāčplēša ielā 87, kas nodrošinātu izglītības pieejamību izglītojamiem ar īpašām vajadzībām un ir ieplānots, ka lifts tiks nodots ekspluatācijā 2018. gada jūnijā. Izglītības iestādē jau ir iegādāti skolas galdi, kurus ir iespējams regulēt atbilstoši izglītojamā augumam. Izglītības iestādē ir uzsākta Moodle sistēmas ieviešana. Jaunā izglītības paradigma piedāvā nepārtrauktu jaunu zināšanu apguves paņēmieni iepazīšanu un izmantošanu, kā arī patstāvīgas (kritiskas), nevis reproduktīvas domāšanas iemaņu apguvi. Par šīs paradigmas „filozofiju” pieņemts uzskatīt sociālā konstruktīvisma pedagoģiju, kuras pamatā ir tādi principi kā: komandas darbs, aktīvā mācīšana un kritiskā refleksija. Tieši uz šo principu realizēšanu ir orientēta modulārā objektorientētā dinamiskā e-mācību vide Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment). Šis bezmaksas lietojumprogrammu komplekts pēc savām funkcionālajām iespējām, vieglās apguves un ērtās izmantošanas dēļ apmierina lielāko daļu prasību, kuras izvirza lietotāji e-apmācību sistēmām.

Moodle izmantošana Izglītības iestādē uzlabos:

- mācību satura pieejamību;
- milzīgu motivācijas potenciālu;
- konfidencialitāti;
- augstu interaktīvās apmācības pakāpi;
- nē - „bailēm kļūdīties”;
- apgūstamā materiāla vairākkārtīgas atkārtotības iespēju;
- modularitāti;
- dinamisku piekļuvi informācijai;
- paškontroles iespēju;

- atbilstību attīstošās apmācības principam;
- individualizāciju;
- informācijas uzskatāmību un variantu daudzveidību.

Turpmākā attīstība: Kopā ar SIA „Alfa parks” sagatavot lifta ierīkošanas projektu Lāčplēša ielā 87, lai nodrošinātu izglītības pieejamību cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.

Vērtējuma līmenis –labi

5. Joma. Izglītības iestādes vide.

Kritērijs –5.1. Mikroklimate.

Izglītības iestādē ir izveidojušās stabilas tradīcijas: jebkurš izglītojamais vai pasniedzējs var vērsties pie Izglītības iestādes direktora ar lūgumu, ierosinājumu vai problēmu. Konfliktsituācijas Izglītības iestādē tiek risinātas savstarpējo sarunu ceļā, izskaidrojot izglītojamiem situācijas būtību un mācot cieņu vienam pret otru un Izglītības iestādes personālu. Izglītības iestādē ievēro vienlīdzīgas attieksmes principu neatkarīgi no dzimuma, etniskās vai nacionālās izcelsmes, vecuma, reliģiskās piederības, spējām, stāvokļa sabiedrībā u.c. Konfliktsituācijas tiek risinātas konstruktīvi un savlaicīgi. Personāls un izglītojamie savstarpēji sadarbojas, attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa.

Izglītības iestāde pastāvīgi veido savu tēlu gan interneta vidē, gan izglītojamo vidū. Popularizēšanā tiek izmantotas mūsdienas tīmekļa tehnoloģijas: ir izveidoti publiskie profili sociālajos tīklos.

Izglītības iestādei ir izstrādāta sava mājas lapa un logotips, kas kopā veido vienu vienotu zīmolu. 2014. gada sākumā Izglītības iestāde izvietoja izkārti ar tās nosaukumu un logotipu pie ieejas durvīm Rīgā, Lāčplēša ielā 87. Ar mērķi popularizēt izglītības iestādi, tās pārstāvji ikgadēji piedalās izglītībai veltītajā starptautiskajā izstādē “Skola”. Izglītības iestādes direktors piedalās dažādās raidījumos Latvijas radio (LR4). Dažādās avīzes, kuras ir nopērkamas visā Latvijā, tiek izvietoti raksti par apmācības iespējām Izglītības iestādē, kuros tiek stāstīts par mūsu izglītojamo karjeras izaugsmes iespējām un tiem, kuri jau strādā Vācijā.

Izglītības iestādes vadība rūpējas, lai izglītojamie būtu apmierināti ne tikai ar mācību procesu, bet arī ar pašas izglītības iestādes apmeklēšanu. Izglītības iestādes personālam un izglītojamajiem ir brīvi pieejams bezvadu interneta pieslēgums, kuru var izmantot ne tikai datorklasēs, bet arī personīgajos portatīvajos datoros un mobilajos telefonos. Izglītojamiem pēc vēlēšanās ir iespēja kopā ar pasniedzēju sestdienu nodarbību pārtraukumā bezmaksas baudīt tēju vai kafiju, bet Izglītības iestādes atrodas “Venden” ūdens iekārtas un tējkannas, līdz ar to visiem izglītojamiem ir bezmaksas pieejams dzeramais ūdens.

Izglītības iestādē ir izstrādāti kopējie „Iekšējās kārtības noteikumi”, kas atrodas Izglītības iestādes informācijas stendā un ir brīvi pieejami gan izglītojamiem, gan arī pasniedzējiem. „Iekšējās kārtības noteikumi” sastāv no trijām daļām, proti, no vispārīgiem noteikumiem, noteikumiem izglītojamiem un noteikumiem pasniedzējiem, kuros ir definēti to tiesības un pienākumi. Klāt pie kopējiem „Iekšējās kārtības noteikumiem”, Izglītības iestādē ir izstrādāti atsevišķie „Iekšējās kārtības noteikumi pasniedzējiem”, kas definē pasniedzēju darba kārtību un „Iekšējās kārtības noteikumi izglītojamiem”. Izglītojamie iepazīstinās ar Iekšējās kārtības noteikumiem pirms mācību uzsākšanas un parakstot līgumu par apmācību apliecina, ka tie ir iepazīstināti ar noteikumiem un apņemas tos nepārkāpt. Personāls, izglītojamie, vecāki savstarpēji sadarbojas, kopīgi veidojot Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus un atbalsta pozitīvu uzvedību. Izglītības iestāde analizē pārkāpumus, izvēlas nepieciešamos risinājumus pārkāpumu un to iespējamības novēršanai.

Lai kontrolētu mācību procesa kvalitāti, Izglītības iestādē notiek izglītojamo un pasniedzēju anketēšana. Viena no anketām, kura jau bija minētā iepriekš, tiek izdota, lai pārbaudītu, cik

izglītojamie ir apmierināti ar pasniegšanas līmeni mācību priekšmetos. Gadījumā, ja izglītojamo ir daudz iebildumu un tie ir neapmierināti ar pasniegšanas līmeni, Izglītības iestādes direktors iepazīstina pasniedzēju ar izglītojamo iebildumiem un mēģina noregulēt konfliktu. Vēl viena anketa tiek izsniegta mācību procesa beigās ar mērķi uzzināt izglītojamo viedokli par mācību procesu kopumā. Anketā ir paredzēta vieta izglītojamo priekšlikumiem mācību procesa uzlabošanai. Anketēšanas rezultāti tiek apkopoti un tiek izmantoti mācību procesa kvalitātes pilnveidošanai. Notiek arī pasniedzēju anketēšana, lai noskaidrotu pasniedzēja viedokli par mācību priekšmetu un materiāltehnisko nodrošinājumu. Visi anketēšanas rezultāti tiek apkopoti reizi gadā, kad tiek apkopoti mācību gada rezultāti. Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāls Latvijai un tās Satversmei. Personāls ievēro pedagogijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus. Personāls ar savu rīcību nediskreditē izglītības iestādi un valsti.

Precīzi tiek ievēroti noteikumi izglītības iestādes apmeklētājiem; attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.

Izglītojamie no riska grupām

Riska grupu izglītojamo skaits izglītības iestādē kopā	Invalīdu un personu ar funkcionāliem traucējumiem	Bezdarbnieku (īpaši ilgstošo bezdarbnieku) skaits	Etnisko minoritāšu pārstāvju (piem., romu) skaits	Ieslodzīto un no ieslodzījuma vietām atbrīvoto personu skaits	Agrīni/priekšlaicīgi mācības pametušo skaits
29	-	3	-	-	-

2016. gadā ir noslēgts iepirkuma līgums ar Nodarbinātības valsts aģentūru par bezdarbnieku apmācību profesionālās tālākizglītības programmā “Datorsistēmas” (programmas apjoms ir 960 stundas, piešķiramā kvalifikācija: “Datorsistēmu tehniķis”, 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis). Kopš 2016. gada mācības profesionālās tālākizglītības programmā “Datorsistēmas” uzsāka **29 bezdarbnieks**. 2016. gada 01.novembrī 19 bezdarbniekiem piešķirta kvalifikācija „Datorsistēmu tehniķis”, 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis. Pārējie kārtos profesionālās kvalifikācijas eksāmenu 2017.gada 17.martā.

Gadījumā, ja izglītojamiem nav saprotama kāda mācību viela, ir iespējams vērsties konsultācijās pie pasniedzējiem.

Direktors pastāvīgi izstāsta bezdarbniekiem par darba iespējām uzņēmumos, kuros notiks kvalifikācijas prakse. Meklējot prakses vietas direktors ņem vērā izglītojamo iepriekš iegūto izglītību. Šāda metode palīdzēja daudziem izglītojamiem atrast darbu uzreiz pēc mācību beigām.

Turpmācīgā attīstībā Izglītības iestāde plāno:

- Informēt un piesaistīt izglītojamos, izskaidrojot par izglītības iespējām, izejot no mūsu piedāvājuma klāsta.
- Sadarboties ar Nodarbinātības valsts aģentūru (NVA) bezdarbnieku un nodarbināto personu apmācībā, piedāvāt jaunas izglītības programmas iepirkuma procedūrās, izstrādāt jaunas mācību programmas NVA vajadzībām.
- Paplašināt sociālo partneru sarakstu, lai piedāvātu izglītojamiem vēl vairāk kvalifikācijas prakses vietas.
- Sadarboties ar Valsts izglītības attīstības aģentūras (VIAA) uzsākto Eiropas Sociālā fonda projektu, kurā plānots pilnveidot nodarbināto profesionālo kompetenci. Projekta ietvaros izglītību var iegūt šādas personas:
 - nodarbinātie vecumā no 25 gadiem, t.sk.:
 - ar zemu izglītības līmeni
 - ar izglītību specialitātē, kurā vērojams darbaspēka trūkums

– ar izglītību specialitātē, kurā cilvēkresursu piedāvājums pārsniedz pieprasījumu

- prioritārs atbalsts sociālā riska grupu nodarbinātajiem, tostarp
 - nodarbinātajiem vecumā no 45 gadiem, kas strādā profesiju klasifikatora 5., 7., 8. un 9.pamatgrupas profesijās
 - nodarbinātajiem vecumā no 50 gadiem, kuri ir saņēmuši rekomendāciju profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides vai neformālās izglītības programmas apguvei, bēgļiem un personām ar alternatīvo statusu.

Vērtējuma līmenis – **loti labi**

Kritērijs –5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība.

Izglītības iestādes juridiskā adrese ir Rīga, Kandavas iela 8-39.

Profesionālās tālākizglītības programma “Datorsistēmas” īstenošana notiek Izglītības iestādes telpās, kas atrodas Rīgā, Lāčplēša ielā 87. Telpas tiek īrētas un nomas līgumu termiņš ir pieci gadi, kas atbilst izglītības programmu īstenošanas periodam. Kopš 2014. gada ēkas saimnieks slēdz jaunus nomas līgumus tikai uz vienu gadu, līdz ar to mēs uzsākām pārrunas ar SIA “Rīgas Nami” par telpu nomu Rīgā, Lāčplēša ielā 60 ar nomas termiņu 12 gadi.

Izglītības iestādes nomas līgumu termiņi ir:

- 209. telpa (mācību klase) — līdz 2017. gada 31. decembrim;
- 208. telpa (mācību klase) — līdz 2017. gada 31. decembrim;
- 202. telpa (datoru klase) — līdz 2017. gada 31. decembrim
- 203. telpa (administrācijas telpa) — līdz 2017. gada 31. augustam
- 300. telpa (arhīva telpa) — līdz 2017. gada 31. decembrim

Izglītības iestādes telpu skaits, iekārtojums un platība atbilst profesionālās tālākizglītības programmas “Datorsistēmas” vajadzībām, ka arī vienlaicīgi īstenojamo programmu stundu un nodarbību plānam.

Pēc nepieciešamības tiek saņemami Ugunsdzēsības un glābšanas inspekcijas un Veselības inspekcijas atzinumi par telpu iekārtojumu atbilstoši darba aizsardzības un ugunsdrošības noteikumiem.

Atzinumi darbības turpināšanai

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Rīga	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	2017.gads
Rīga	Atzinums no Veselības inspekcijas	2017.gads

Izglītības iestādes telpas atbilst izglītības programmas īstenošanai, ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Mācību telpu mitro uzkopi veic vienu reizi dienā. Uzkopšanu mācību klasēs nodrošina uzkopšanas uzņēmums, ar kuru Izglītības iestādei ir noslēgts līgums, bet koplietošanas telpās — telpu iznomātājs. Izglītības iestādei ir noslēgts līgums ar uzņēmumu, kurš nodarbojas ar kukaiņu un grauzēju apkarošanu. Mācību telpas tiek vēdinātas caur ventilāciju un arī dabiskā veidā, atverot logus. Atkritumi tiek savākti konteineros un atkritumu savākšana un

likvidēšana ir iekļauta telpu nomas līgumā. Visas kontroles institūciju pārbaudes ir reģistrētas speciālajā žurnālā, ir pieejami kontroles institūciju atzinumi.

Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību un audzināšanas procesa prasībām.

Izglītības iestādes pasniedzēji paši izstrādā mācību materiālus, kā arī apkopo informāciju no interneta resursiem. Izglītojami tiek informēti par attiecīgās tēmas avotiem internetā. Izglītības iestādei arī ir iegādāta nepieciešamā literatūra latviešu, angļu un krievu valodās. Mācību grāmatu skaits tiek regulāri papildināts atbilstoši darba plānam. Izglītojamiem ir pieejams kopētājs un ir iespēja iegūt visus mācību materiālus. Nepieciešamības gadījumā ir iespējams nokopēt trūkstošus mācību materiālus no attiecīgās literatūras. Izglītības iestādei ir viss nepieciešamais inventārs praktisko mācību nodrošināšanai: datortehnika un tās aprīkojums, operētājsistēmas, programmatūra, kopētājs, printeris. Minētais inventārs ir SIA „DRMC” (Izglītības iestādes dibinātāja) īpašums. Datoru klasē izglītojamiem ir brīvi pieejams interneta pieslēgums. Visi materiāltechniskie līdzekļi ir darba kārtībā.

Izglītības iestādei ir izstrādāta sava mājas lapa un logotips, kas kopā veido vienu vienoto zīmolu. 2014. gada sākumā Izglītības iestāde izvietoja izkārti ar tās nosaukumu un logotipu pie ieejas durvīm Rīgā, Lāčplēša ielā 87.

Izglītības iestādes vidē tiek veicināta ilgtspējīga attīstība – resursu taupīga izmantošana, droša, veselīga un dabai draudzīga rīcība.

Izglītības iestādes vadība rūpējas, lai izglītojamie būtu apmierināti ne tikai ar mācību procesu, bet arī ar pašas izglītības iestādes apmeklēšanu.

Turpmākā attīstība:

- Materiāli tehniskās bāzes attīstībā un modernizācijā;
- Telpu remonts;
- Popularizēt un reklamēt Izglītības iestādes tēlu;
- Izglītības iestādes mājas lapas pilnveidošana un modernizācija;
- Kopā ar telpu iznomātāju SIA „Alfa parks” sagatavot lifta ierīkošanas projektu Lāčplēša ielā 87, lai nodrošinātu izglītības pieejamību cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi

6. Joma. Izglītības iestādes resursi.

Kritērijs – 6.1. Iekārtas un materiāltechniskie resursi.

Izglītības iestādes juridiskā adrese ir Rīga, Kandavas iela 8-39.

Profesionālās tālākizglītības programma “Datorsistēmas” īstenošana notiek Izglītības iestādes telpās, kas atrodas Rīgā, Lāčplēša ielā 87. Kopš 2014. gada ēkas saimnieks slēdz jaunus nomas līgumus tikai uz vienu gadu, līdz ar to Izglītības iestāde uzsāka pārrunas ar SIA “Rīgas Nami” par telpu nomu Rīgā, Lāčplēša ielā 60 ar nomas termiņu 12 gadi.

Izglītības iestādē ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas; telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamās izglītības programmas specifikai un izglītojamo skaitam.

Izglītības iestādes nomas līgumu termiņi ir:

- 209. telpa (mācību klase) — līdz 2017. gada 31. decembrim;
- 208. telpa (mācību klase) — līdz 2017. gada 31. decembrim;

- 202. telpa (datoru klase) — līdz 2017. gada 31. decembrim
- 203. telpa (administrācijas telpa) — līdz 2017. gada 31. augustam
- 300. telpa (arhīva telpa) — līdz 2017. gada 31. decembrim

Izglītības iestādes telpu skaits, iekārtojums un platība atbilst profesionālās tālākizglītības programmas “Datorsistēmas” vajadzībām, ka arī vienlaicīgi īstenojamo programmu stundu un nodarbību plānam. Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmas specifikai un apguvei atbilstošām informācijas un komunikāciju tehnoloģijām, tās tiek pilnveidotas.

Izglītības iestāde sadarbojas ar vairākiem uzņēmumiem, kuri strādā informācijas un komunikāciju tehnoloģiju (turpmāk tekstā – IKT) jomā un piedāvā profesionālās tālākizglītības programmu izglītojamiem kvalifikācijas prakses iespējas, piedalās mācību programmu pilnveidošanā. Kvalifikācijas prakse notiek pie sociālajiem partneriem, ar kuriem ir noslēgti sadarbības līgumi:

- SIA „Maksikoms” – uzņēmums darbojas datortīklu projektēšanas, uzstādīšanas, administrēšanas un uzturēšanas jomā;
- SIA “Datamarket” – uzņēmums veiksmīgi darbojas datortehnikas problēmu risināšanas jomā;
- SIA “Pronets” - uzņēmums darbojas interneta, televīzijas un telefonijas pakalpojumu jomā (projektēšana un izbūve no mazu izmēru datoru tīkliem, līdz jaudīgām telekomunikāciju sistēmām ar piekļuvi internetam; jau esošu tīklu integrācija teritorijas datoru tīklos; programmatūras un tehniskais un atbalsts datortīkliem, individuālajiem datoriem un klientu biroja tehnikai);
- AS “Latvenergo”;
- SIA “Strong Point”;
- SIA “RIMI Latvia”.

Profesionālās tālākizglītības programmas “Datorsistēmas” kvalifikācijas prakse tiek organizēta saskaņā ar 2012.gada 20. novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 785 “Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība”. Izglītības iestāde nodrošina praktikanu ar prakses vietu un nodrošina praktikanta apdrošināšanu pret nelaimes gadījumiem mācību prakses laikā. Par prakses organizēšanu atbilstoši normatīvo aktu prasībām ir atbildīgs Izglītības iestādes direktors A. Uljaņenko.

Izglītības iestādes pasniedzēji paši izstrādā mācību materiālus, kā arī apkopo informāciju no interneta resursiem. Izglītojami tiek informēti par attiecīgās tēmas avotiem internetā. Izglītības iestādei arī ir iegādāta nepieciešamā literatūra latviešu, angļu un krievu valodās. Mācību grāmatu skaits tiek regulāri papildināts atbilstoši darba plānam. Izglītojamiem ir pieejams kopētājs un ir iespēja iegūt visus mācību materiālus. Nepieciešamības gadījumā ir iespējams nokopēt trūkstošus mācību materiālus no attiecīgās literatūras. Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmu specifikai un apguvei atbilstošiem mācību tehniskajiem līdzekļiem un materiāliem, iekārtām, aprīkojumu, tie ir pieejami un droši lietošanai, notiek to regulāra apkope un remonts. Izglītības iestādei ir viss nepieciešamais inventārs praktisko mācību nodrošināšanai: datortehnika un tās aprīkojums (CISCO iekārta, Web serveris), operētājsistēmas, programmatūra, kopētājs, printeris. Minētais inventārs ir SIA „DRMC” (Izglītības iestādes dibinātāja) īpašums. Datoru klasē izglītojamiem ir brīvi pieejams interneta pieslēgums. Visi materiāltechniskie līdzekļi ir darba kārtībā. Turklāt, saskaņā ar sadarbības līgumu ar SIA “Maksikoms”, ikgadēji tiek aktualizēts mācību priekšmets „Datortīkli”.

Izglītības iestādē ievēro un regulāri aktualizē noteikto kārtību telpu izmantošanai.

Turpmākā attīstība:

- Papildināt materiāltechnisko bāzi, ikgadēji iegādāties jaunāko mācību literatūru un tehniku.
- Informēt un piesaistīt izglītojamos, izskaidrojot par izglītības iespējām, izejot no Izglītības iestādes piedāvājuma klāsta.
- Atrast un iesaistīt sociālos partnerus.

Vērtējuma līmenis – **loti labi**

Kritērijs – 6.2. Personālresursi.

Pasniedzējam ir jāsniedz zināšanas savā priekšmetā. Izglītības iestādes vadība atbalsta pedagogu dalību dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās un profesionālās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus tās. Ir sastādīts pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanas plāns, pamatojoties uz Ministru kabineta 2014. gada 28. oktobra noteikumiem Nr. 662 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”. Pašlaik visiem pasniedzējiem ir profesionālā augstākā vai vidējā profesionāla izglītība nozarē un pedagoģiskā izglītība, atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. Ar pedagoģisko darbību saistītajās un profesionālajās aktivitātēs iegūto pedagogi izmanto, ieviešot jauninājumus mācību priekšmeta saturā, metodikas pilnveidē u.c.

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide

Akreditējamā izglītības programma	Pedagogu skaits akreditējamajā izglītības programmā	Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē atbilstoši normatīvo aktu prasībām
Datorsistēmas	5	5

Lai kontrolētu pasniedzēju darbu, Izglītības iestādes direktors veic anonīmo izglītojamo anketēšanu, lai uzzinātu izglītojamo viedokli par katru mācību priekšmetu un tā pasniegšanas kvalitāti. Izglītojamajiem ir iespēja izpaust savu viedokli un sniegt priekšlikumus mācību procesa uzlabošanai. Izglītojamajiem ir piedāvāts novērtēt pasniedzējus pēc vairākiem kritērijiem.

Izglītības iestādē ir izstrādāts atsevišķs nolikums „Par pasniedzēja pedagoģiskās darbības vērtējumu”, pēc kura Izglītības iestādes direktoram ir jāvērtē pasniedzēja darbs. Kritēriji darba vērtēšanai aptver:

- Pedagoģiskā darba stāžu;
- Tālākizglītošanos;
- Izglītojamo sasniegumus;
- Darbu nodarbībās;
- Izstrādātos mācību un metodiskos materiālus;
- Darbu mācību priekšmeta padziļinātai izzināšanai.

Turpmākā attīstība:

Sadarboties ar Valsts izglītības attīstības aģentūru, VISC un IKVD ar mērķi:

- Uzlabot pasniedzēju un izglītojamo prasmes, iemaņas un kompetences, lai sekmētu viņu profesionālo izaugsmi, izmantojot Erasmus+ mācību mobilitātes programmu, kas nodrošina šādas iespējas:
 - mācīties un gūt pieredzi ārvalstīs;

- doties uz kādu no Erasmus+ partnervalsti, lai mācītos, padziļinātu savu profesionalitāti un atpakaļ uz Latviju pārvestu jaunu akadēmisko, profesionālo un dzīves pieredzi.
- Sekmēt jauno metožu izmantošanu un uzlabot izglītības kvalitāti;
- Izstrādāt un adaptēt jaunas metodes (tajā skaitā mācīšanās darba vietā), materiālus un līdzekļus;
- Veicināt pasniedzēju nepatrauktu profesionālo pilnveidi.

Vērtējuma līmenis – **loti labi**

7. Joma. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

Kritērijs – 7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.

Vīzija: Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centra vīzija – spēja attīstīt izglītojamus un ieņemt tiem savu vietu konkurētspēju Eiropas tirgū. Sagatavot konkurētspējīgus speciālistus, kuri būs pieprasīti gan Latvijas, gan Vācijas darba tirgū.

Misija: Saskaņā ar Izglītības iestādes attīstības programmu, ir jāpanāk noteikta un stabila vieta plašā valsts teritorijā izglītojamo apmācībā un sabiedrības vajadzību apmierināšanā profesionālās izglītības apgūvē, piedāvājot izglītojamajiem dažādu veidu un līmeņu izglītību, kas atbilst Latvijas un ES darba tirgus prasībām. Izglītības iestādes galvenais uzdevums ir sociālo partneru piesaistīšana mācību programmu realizēšanai.

Izglītības iestādes darbs tiek plānots saskaņā ar ikgadējo darba plānu mācību gadam. Veiktā darba rezultāti tiek analizēti un apkopoti pārskatā par iepriekšējo mācību gadu.

Izglītības iestādē ir izstrādāta attīstības programma 2014.-2018. gadam, kura katru gadu tiek aktualizēta un pēc nepieciešamības papildināta. Tās galvenie virzieni ir:

- piedāvāt tādu izglītības programmu klāstu, kas nodrošinātu visu sociālo slāņu pārstāvjiem iespējas iegūt profesionālo izglītību un atbilstošu profesiju;
- piedāvāt iespējas iegūt darba tirgus prasībām atbilstošu profesionālo izglītību iespējami tuvu savai dzīves (darba) vietai;
- materiāli tehniskās bāzes attīstība un modernizācija, lai nodrošinātu izglītības programmu kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām;
- audzēkņu izglītošana;
- telpu remonts;
- darbinieku izglītošana un piesaistīšana mācību centram;
- datoru klašu ierīkošana;

Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma:

Izglītības kvalitātes vērtēšanas sistēmas uzdevums – ievērot vienotus vērtēšanas principus un kritērijus gan izglītības iestādēm (iekšējā vērtēšana), gan akreditācijas ekspertiem (ārējā vērtēšana).

Pašvērtēšanas mērķis - iekšējais novērtējums par izglītības iestādes darbību un rezultātiem, darba uzlabojumu plānošanu un ieviešanu. Pašvērtēšana “Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centrā” ir nepārtraukts process. Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir strukturēta. Pašvērtēšanā konstatētos izglītības iestādes sasniegumus un nepieciešamos uzlabojumus personāls zina un izmanto, plānojot turpmāko attīstību.

Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums ir publiskots iestādes tīmekļa vietnē un katru gadu tiek aktualizēts, ir saskaņots ar izglītības iestādes dibinātāju, ir pieejams tīmekļa vietnē līdz

akreditācijas termiņa beigām. Izglītības iestādes attīstība tiek plānota, tā ir skaidra, to pilnveido un aktualizē atbilstoši darba tirgus vajadzībām un nozares attīstības tendencēm.

Izglītības iestādes darbs tiek plānots saskaņā ar ikgadējo darba plānu. Veiktā darba rezultāti tiek analizēti un apkopoti pārskatā par iepriekšējo gadu. Pašvērtēšanas procesā darba grupa, pamatojoties uz uzkrāto un izanalizēto informāciju, izdara secinājumus, novērtē izglītības iestādes sniegumu katrā darbības jomas kvalitātes kritērijā un plāno izglītības iestādes turpmāko attīstību.

Klāt pie operatīvās plānošanas, Izglītības iestādē notiek arī stratēģiskā plānošana un ir izstrādāta attīstības programma pieciem gadiem, kuru regulāri pārskata un papildina. Ka jau bija minēts iepriekš, Izglītības iestādē notiek pasniedzēju anketēšana ar mērķi noskaidrot viņu viedokli par mācību procesa organizāciju, paveiktā darba īsu pašvērtējumu un priekšlikumus mācību procesa izlabošanai organizatoriskā un materiāltehniskā aspektā. Anketas rezultāti tiek ņemti vērā sastādot ikgadējus darba plānus un Izglītības iestādes pašvērtējumu.

Izglītības iestādē ir darba plāns kārtējam mācību gadam vai laika periodam, to pilnveido un aktualizē. Ar būtiskākajiem Izglītības iestādes iepriekšējo gadu rezultātiem, kā arī attīstības programmas mērķiem ir iespējamas iepazīties šī pašvērtējuma 2. nodaļā.

Izglītības iestādes galvenie uzdevumi 2017.gadam

Nr. p.k.	Veicamais uzdevums
1.	Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana.
2.	Metodisko materiālu sagatavošana un pilnveidošana visās izglītības programmās.
3.	Veikt mācību darba rezultātu analīzi.
4.	Atrast un iesaistīt sociālos partnerus.
5.	Pasniedzēju kvalifikācijas celšana, semināri.
6.	Veikt mācību darba rezultātu analīzi.
7.	Popularizēt un reklamēt Izglītības iestādes tēlu.
8.	Piedalīties starptautiskajā izstādē Skola-2017 Ķīpsalā.
9.	Papildināt Izglītības iestādes mājas lapu, izvietojot tajā informāciju par pasniedzējiem.
10.	Aktualizēt Izglītības iestādes iekšējos noteikumus saskaņā ar 2010. gada 28. septembra MK noteikumiem Nr.916 „Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas kārtība”.
11.	Pārcelties uz plašākām telpām.
12.	Izpētīt dalības iespējas “Erasmus+” projektos, kā arī citos projektos izglītojamo un pasniedzēju pieredzes apmaiņai, Izglītības iestādes popularizēšanai un materiāli tehniskās bāzes papildināšanai.

13.	Izpētīt jaunu sociālo tīklu un servisu izmantošanas iespējas Izglītības iestādes popularizēšanai (Google+, pinterest un citi).
14.	Sadarboties ar Darba devēju konfederāciju tirgus izpētes jomā, izstrādāt jaunas izglītības programmas aktuālo profesiju apguvei.
15.	Sadarboties ar Nodarbinātības valsts aģentūru (NVA) bezdarbnieku un nodarbināto personu apmācībā, piedāvāt jaunas izglītības programmas iepirkuma procedūrās, izstrādāt jaunas mācību programmas NVA vajadzībām.
16.	Izstrādāt jaunas izglītības programmas.

Vērtējuma līmenis – **loti labi**

Kritērijs – 7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.

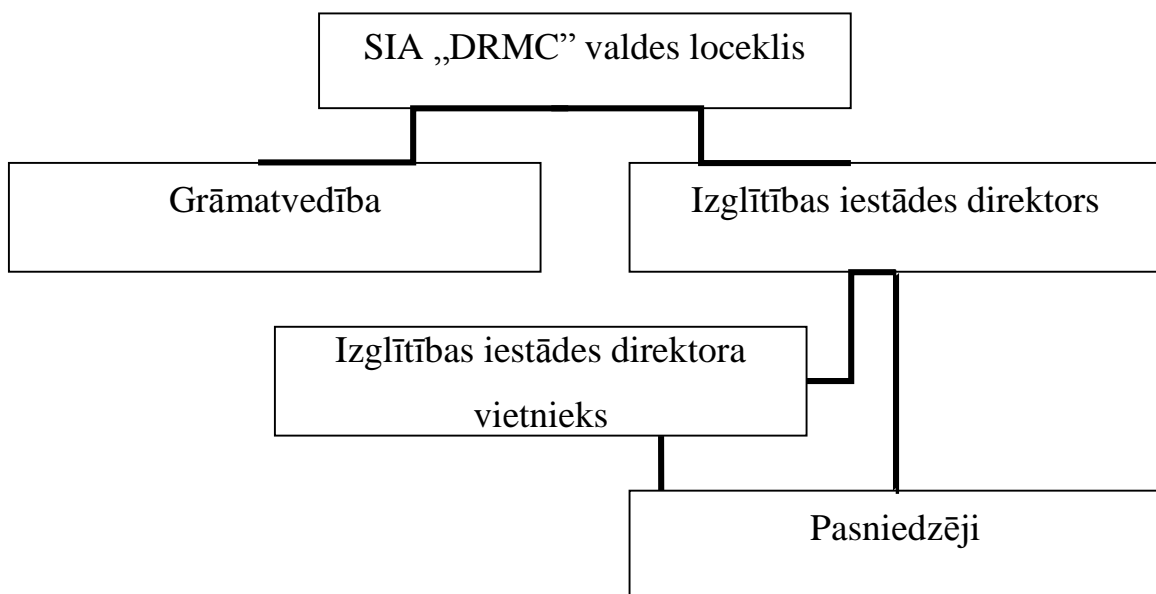
Izglītības iestāde strādā pēc sava Nolikuma, kas izstrādāts saskaņā ar paraugnolikumu, un kuru ir apstiprinājis dibinātājs.

Stingras uzskaites dokumentācija ir sakārtota atbilstoši likumdošanai un normatīvu aktu prasībām, kā arī ir sakārtota atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Izglītības iestādes personālam un izglītojamiem ir iespējas brīvi komunicēt ar iestādes vadību. Lai pasniedzēji un izglītojamie varētu noskaidrot viņu interesējošos jautājumus, Izglītības iestādes direktors noteica noteiktus apmeklētāju pieņemšanas laikus.

SIA „DRMC” pārvalde tiek īstenota saskaņā ar izglītības iestādes Nolikumu.

SIA „DRMC” pārvaldes shēma



Iestādes vadība savā darbībā ievēro un veicina gan izglītojamās, gan personālu ievērot vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, tajā skaitā lojalitāti Latvijas Republikai un Satversmei, un ētikas normas.

Izglītības iestādes direktors ievieš jauninājumus izglītības iestādes darbības un kvalitātes kultūras pilnveidei. Ir izveidota lineārā tipa organizācijas struktūra. Uzņēmuma augšgalā ir valdes loceklis, kura padotībā atrodas Izglītības iestādes direktors un grāmatvede. Izglītības iestādes direktors nodod informāciju no valdes locekļa pasniedzējiem un otrādi. Izglītības iestādes vadītājs pārrauga un nodrošina labvēlīgu vidi izglītības iestādē, veicina personāla izpratni par izglītības iestādes vīziju, misiju un mērķu sasniegšanu.

Izglītības iestādes direktors plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Izglītības iestādes direktora padotībā ir visi pasniedzēji, viņš ir tiesīgs izskatīt jautājumus, kas saistīti ar mācību centra darbības organizēšanu un pieņemt lēmumus šajā jomā. Izglītības iestādes direktora prombūtnes laikā viņu aizvieto izglītības iestādes direktora vietnieks. Valdes loceklis īsteno vispārējo administratīvo vadību.

Katra darbinieka pienākumi ir definēti amatu aprakstā, kur arī ir noteikti profesionālās darbības pamatuzdevumi. Pasniedzēju amatu aprakstā klāt ir arī kvalifikācijas pamatprasības saskaņā ar profesiju klasifikatoru.

Izglītības iestādes direktors – atbilstoši ciklogrammai, organizē sapulces, apspriedes un tikšanās ar pedagogiem un izglītojamajiem, nodrošina informācijas apmaiņu ar personālu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi. Nodarbojas ar ārējo sakaru un projektu veidošanu un vadīšanu, uztur saikni ar Izglītības iestādes dibinātāju un veicina sadarbību ar vietējo pašvaldību, sabiedriskajām organizācijām un sabiedrību, nozaru un darba devēju asociācijām un uzņēmumiem, sociālajiem partneriem. Organizē metodisko darbu izglītības iestādē. Piedalās mācību materiālās bāzes un bibliotēkas mācību fonda veidošanā. Organizē praktiskās mācības, saimniecisko darbību. Izglītības iestādes direktors sanāksmes ir plānotas un notiek regulāri, ir dokumentētas.

Galvenais grāmatvedis - saskaņā ar likumu „Par grāmatvedību” un darba noteikumiem pieņem atskaišu dokumentāciju, informē vadību par finansiālo stāvokli, to izlietošanas iespējām un plānošanu. Pēc grāmatvedības darbības principiem organizē un vada Izglītības iestādes grāmatvedību.

Izglītības iestādes direktors pilda uzticētos pienākumus, atbilstoši izglītības iestādes veidam sadarbojas gan savā starpā, gan ar izglītības iestādes personālu, izglītojamiem.

Izglītības iestādes direktors koordinē Metodisko darbu Izglītības iestādē, nodrošina izglītojamo mācību sasniegumu un uzvedības analīzi. Izglītības iestādē darbojas Metodiskā komisija, kuru vada Metodiskās komisijas vadītājs. Metodiskā komisija strādā pēc Metodiskās komisijas darba plāna, notiek obligātās Metodiskās komisijas sanāksmes. Jebkura Izglītības iestādes darba reglamentējoša dokumenta izstrādei tiek organizēta darba grupa, kura izstrādā dokumenta projektu. Tas turpmāk tiek apspriests un akceptēts metodiskajā komisijā. Informācija pasniedzējiem par izglītības programmu reglamentējošiem dokumentiem tiek operatīvi sniegta pasniedzēju informatīvajās sanāksmēs.

Viena no Izglītības iestādes darba plāna sastāvdaļām ir Metodiskās komisijas darba plāns.

Metodiskās komisija darba plānā atspoguļo:

- metodisko darbību;
- mācību priekšmetu metodisko materiālu izstrādi.
- Metodiskās komisijas sanāksmju tematisko plānojumu, to protokolēšanu.

- atklāto stundu hospitāciju, to analīzi, pieredzes apmaiņu starp pedagogiem par jaunāko pedagoģisko literatūru, izglītojamo kvalifikācijas prakses, eksāmenu jautājumu un norises izskatīšanu, izglītojamo anketēšanu, anketu analīzi.

Izglītības iestāde pastāvīgi saskaņo savu darbību ar dibinātāju. Viens no aspektiem ir tas, ka sākumā izglītojamo līgumus par apmācību paraksta SIA “DRMC” valdes loceklis, tad izglītības iestādes direktors izdod rīkojumu par izglītojamo uzņemšanu mācību programmās. Arī personālu pieņem darbā valdes loceklis. Bet, sākumā, Izglītības iestādes direktors pārliecinās par potenciālo darbinieku kvalifikāciju un prasmēm darba intervijā.

Lai kontrolētu mācību procesa kvalitāti, Izglītības iestādē notiek izglītojamo un pasniedzēju anketēšana. Lai kontrolētu pasniedzēju darbu, Izglītības iestādes direktors veic anonīmo izglītojamo anketēšanu, lai uzzinātu izglītojamo viedokli par katru mācību priekšmetu un tā pasniegšanas kvalitāti. Izglītojamajiem ir iespēja izpaust savu viedokli un sniegt priekšlikumus mācību procesa uzlabošanai. Izglītojamajiem ir piedāvāts novērtēt pasniedzējus pēc vairākiem kritērijiem. Viena no anketām, kura jau bija minētā iepriekš, tiek izdota, lai pārbaudītu, cik izglītojamie ir apmierināti ar pasniegšanas līmeni mācību priekšmetos. Gadījumā, ja izglītojamajiem ir daudz iebildumu un tie ir neapmierināti ar pasniegšanas līmeni, Izglītības iestādes direktors iepazīstina pasniedzēju ar izglītojamo iebildumiem un mēģina noregulēt konfliktu. Vēl viena anketa tiek izsniegta mācību procesa beigās ar mērķi uzzināt izglītojamo viedokli par mācību procesu kopumā. Anketā ir paredzēta vieta izglītojamo priekšlikumiem mācību procesa uzlabošanai. Anketēšanas rezultāti tiek apkopoti un tiek izmantoti mācību procesa kvalitātes pilnveidošanai. Notiek arī pasniedzēju anketēšana, lai noskaidrotu pasniedzēja viedokli par mācību priekšmetu un materiāltehnisko nodrošinājumu. Visi anketēšanas rezultāti tiek apkopoti reizi gadā, kad tiek apkopoti mācību gada rezultāti. Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāls Latvijai un tās Satversmei. Personāls ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus. Personāls ar savu rīcību nediskreditē izglītības iestādi un valsti.

Pasniedzējiem ir tiesības:

- izteikt priekšlikumus izglītības iestādes attīstībai, iekšējās kārtības nodrošināšanai u.c.;
- saņemt pasniedzēja darbam nepieciešamo materiālo nodrošinājumu.

Precīzi tiek ievēroti noteikumi izglītības iestādes apmeklētājiem; attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.

Turpmākā attīstība: Popularizēt un reklamēt Izglītības iestādes tēlu.

Vērtējuma līmenis – **loti labi**

Kritērijs – 7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

Izglītības iestāde regulāri sadarbojas ar izglītības iestādes dibinātāju. Izglītības iestādes direktors nodod informāciju no valdes locekļa pasniedzējiem un otrādi. Izglītības iestāde vērtē savu darbību un plāno attīstību, bet izglītības iestādes dibinātājs nodrošina atbalstu tās padotībā esošo izglītības iestāžu darbībai un akreditācijā konstatēto nepieciešamo uzlabojumu veikšanai.

Izglītības iestāde sadarbojas ar vairākiem uzņēmumiem, kuri strādā informācijas un komunikāciju tehnoloģiju (turpmāk tekstā – IKT) jomā un piedāvā profesionālās tālākizglītības programmas izglītojamajiem kvalifikācijas prakses iespējas, piedalās mācību programmu pilnveidošanā.

Izglītības programma “Datorsistēmas” ir izstrādāta kopā ar partneriem no Vācijas, pieaicinot darba grupā sociālos un sadarbības partnerus. Viņu iesaistīšanos profesionālās izglītības programmas izveides procesā nosaka ieinteresētība atbilstošu speciālistu sagatavošanā.

Izglītības iestādes direktors sadarbojas ar Nodarbinātības valsts aģentūru (NVA) bezdarbnieku cilvēku apmācības un pārkvalifikācijas jomā, piedāvājot jaunas izglītības programmas iepirkuma procedūrās un izstrādājot jaunas mācību programmas NVA vajadzībām. Izglītības iestāde plāno sadarboties ar Valsts izglītības attīstības aģentūras (VIAA) uzsākto Eiropas Sociālā fonda projektu, kurā plānots pilnveidot nodarbināto profesionālo kompetenci.

Izglītības iestāde regulāri pieaicina kompetentās institūcijas mācību telpu novērtēšanai (Veselības inspekcija, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests), licencē izglītības programmas Izglītības kvalitātes valsts dienestā.

Turklāt, Izglītības iestāde sadarbojas ar sociālajiem partneriem, lai piedāvātu izglītojamiem vēl vairāk kvalifikācijas prakses vietas:

- SIA „Maksikoms” – uzņēmums darbojas datortīklu projektēšanas, uzstādīšanas, administrēšanas un uzturēšanas jomā;
- SIA “Datamarket” – uzņēmums veiksmīgi darbojas datortehnikas problēmu risināšanas jomā;
- SIA “Pronets” - uzņēmums darbojas interneta, televīzijas un telefonijas pakalpojumu jomā (projektēšana un izbūve no mazu izmēru datoru tīkliem, līdz jaudīgām telekomunikāciju sistēmām ar piekļuvi internetam; jau esošu tīklu integrācija teritorijas datoru tīklos; programmatūras un tehniskais un atbalsts datortīkliem, individuālajiem datoriem un klientu biroja tehnikai);
- AS “Latvenergo”;
- SIA “Strong Point”;
- SIA “RIMI Latvia”

2016. gadā noslēgts sadarbības līgums ar Vācijas izglītības iestādi «GBS Fachschule für Technik und Wirtschaft», kura īsteno apmācības informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē. Turklāt, saskaņā ar sadarbības līgumu, ikgadēji tiek aktualizēts mācību priekšmets „Datortīkli”.

Turpmākā attīstība: Piedāvāt jaunas izglītības programmas iepirkuma procedūrās, izstrādāt jaunas mācību programmas NVA un VIAA vajadzībām.

Vērtējuma līmenis – **loti labi**

5. Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgais, specifiskais)

2014. gadā ir uzsākta sadarbība ar Leipcijas Tirdzniecības un rūpniecības kameru.

2014. gadā noslēgts sadarbības līgums ar Vācijas izglītības iestādi «GBS Fachschule für Technik und Wirtschaft», kura īsteno apmācības informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē.

2016. gadā noslēgts sadarbības līgums ar Vācijas profesionālās izglītības centru „ZAW-Leipzig”, kurš īsteno apmācības metālapstrādes un loģistikas nozarē. Tas ir projekts izglītojamo un pasniedzēju pieredzes apmaiņai.

2016. gadā noslēgts sadarbības līgums ar “Netzwerk Logistik Leipzig-Halle”, kas ļaus mūsu absolventiem loģistikas nozarē iziet praksi uzņēmumos Vācijā.

2016. gadā noslēgts sadarbības līgums ar “Sparkasse Leipzig”. 2017. gadā tas dos iespēju sākt apmācības programmā “Finanšu darbinieks”.

2016. gadā noslēgts sadarbības līgums ar “DEHOGA Sachsen” (Viesnīcu un restorānu asociācija Vācijā) un “LBW Aus - und Fortbildungsgesellschaft für Wirtschaft und Verwaltung mbH” (Viesnīcu un restorānu darbinieku apmācības un pārkvalifikācijas centrs), kas ļauj mūsu absolventiem (Viesu uzņemšanas dienesta speciālists un Ēdināšanas pakalpojumu speciālists) iziet praksi uzņēmumos Vācijā.

Minēto sadarbības līgumu noslēgšana dos izglītojamajiem iespēju celt savu kvalifikāciju partneru izglītības iestādēs, kas savukārt paaugstinās viņu konkurētspēju ne tikai Latvijas, bet arī Eiropas Savienības darba tirgū.

2015. gadā mūsu izdodamais profesionālās izglītības dokuments (profesionālās tālākizglītības programma – „Datorsistēmas”, programmas apjoms 1302 stundas, piešķiramā kvalifikācija: “Datorsistēmu tehniķis”, 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis) ir izturējis **IHK FOSA** pārbaudi par Vācijas profesijas atbilstību standartiem. Tas ļauj mūsu absolventiem iet praksē uzņēmumos Vācijā. Pēc prakses iziešanas uzņēmumā mūsu absolventi 100% atbilst Vācijas prasībām.

Pirmais mūsu absolvents aizgāja praksē 2016. gada 1. janvārī uzņēmumā “Gisa” (Halle).

6. Turpmākā attīstība

Turpmāk Izglītības iestāde plāno aktīvi sadarboties ar Darba devēju konfederāciju, 2014. gadā jau bija uzsākta šāda sadarbība. Ir plānots, ka pateicoties šādai sadarbībai būs iespējams novērtēt, kādas profesijas ir īpaši pieprasītas darba tirgū un izstrādāt izglītības programmas attiecīgo profesiju apguvei.

Turklāt ir plānots turpināt sadarbību ar Nodarbinātības valsts aģentūru bezdarbnieku un nodarbināto personu apmācībā, izstrādāt un piedāvāt iepirkuma procedūrās jaunas izglītības programmas. Šāda uzdevuma izpildei ir iespējams pētīt Labklājības ministrijas publicēto sarakstu, kādās profesijas attiecīgajā gadā tiks nodrošināta bezdarbnieku apmācība.

Ir ieplānots arī turpināt uzlabot materiāltehnisko bāzi, iegādāties jaunu datortehniku, multimediju iekārtas, literatūru, programmatūru, kā arī ierīkot gaisa kondicionēšanas sistēmu datoru klasēs.

Ir uzsākta sadarbība arī ar Viegglās rūpniecības uzņēmumu asociāciju un ir ieplānots izstrādāt jaunu profesionālās izglītības programmu „Rūpniecisko iekārtu un rīku mehāniķis”.

Ir uzsākta sadarbība arī ar “ZAW-Leipzig” Gmbh (Vācija) un ir ieplānots izstrādāt jaunu profesionālās izglītības programmu „Darba devēja vadīto mācību un mācību prakses pasniedzējs”.

Turpmākās attīstības virzieni	Uzdevumi mērķu sasniegšanai
Profesionālās tālākizglītības programmas satura aktualizēšana	Aicināt sadarbības partnerus un pasniedzējus piedalīties aktualizēšanas procesā ar saviem priekšlikumiem mācību programmas aktualizēšanai atbilstoši nozares aktualitātēm un tās attīstībai
Kvalitātes nodrošināšana profesionālās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmās	Izglītības programmu aktualizēšana atbilstoši darba tirgus prasībām un profesiju standartu izmaiņām
Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē	Uzlabot pasniedzēju prasmes, iemaņas un kompetences, lai sekmētu viņu profesionālo izaugsmi saskaņā ar pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanas plānu, kurš ir sastādīts atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr.662 «Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību»
Absolventu nodarbinātība un apgūto prasmju izmantošana darba vietā	Reaģēt uz jaunām ekonomiska un tehniska rakstura prasībām nozarēs, kurās notiek apmācība, sniedzot izglītojamiem visaktuālāko informāciju
Profesionālās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū	Veikt darba tirgus pētījumus vai regulāri iepazīties ar kompetento institūciju veiktajiem pētījumiem darba tirgus jomā un sekot līdzi izmaiņām darbaspēka pieprasījumā
Profesionālās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmu pieejamības veicināšana	Popularizēt Izglītības iestādi masu medijos un sociālajos tīklos. Izstrādāt tālmācības koncepciju, lai izglītības programmas būtu pieejamas visā Latvijā. Ieviest e-apmācības vidi izglītojamo vajadzībām.
E-apmācību vides pielietošana	Izvērtēt, kāda e-apmācības vide būtu vispiemērotākā mācību procesa vajadzībām un izstrādāt koncepciju e-apmācības organizēšanai. Iepazīties ar e-mācību vides Moodle pielietošanas iespējām.

Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana	Izstrādāt jaunu attīstības un investīciju stratēģiju turpmākajiem gadiem atbilstoši mūsdienu ekonomiska un tehniska rakstura prasībām. Ikgadēji iegādāties jaunāko mācību literatūru un tehniku.
Metodisko materiālu sagatavošana un pilnveidošana visās izglītības programmās	Sagatavot jaunus mācību materiālus un pastāvīgi aktualizēt esošos atbilstoši nozares aktualitātēm.
Mācību darba rezultātu analīze	Nodrošināt, lai profesionālās izglītības rezultātu lietošana tiek sistemātiski īstenota kā kvalitātes nodrošināšanas sistēmas sastāvdaļa. Izpētīt un izmantot jaunas iespējas datu vākšanai un analīzei.
Jauno sociālos partneru iesaistīšana	Pastāvīgi meklēt jaunus sociālos partnerus kvalifikācijas prakses vietu nodrošināšanai un paplašināšanai. Veikt aktuālās izmaiņas izglītības programmā ņemot vērā sociālo partneru ieteikumus un priekšlikumus.
Pasniedzēju kvalifikācijas celšana	Veicināt pasniedzēju nepatruktu profesionālo pilnveidi un pastāvīgi kontrolēt kvalifikācijas paaugstināšanas plāna izpildi.
Izglītības iestādes tēla popularizēšana un reklamēšana, jauno izglītojamo pieaicināšana	Ikgadēji piedalīties starptautiskajā izstādē "Skola". Izstrādāt programmas, kuras būtu aktuālas un pieprasītas Latvijas darba tirgū. Izpētīt sociālo tīklu un servisu jaunas iespējas Izglītības iestādes popularizēšanai. Organizēt sekojošus pasākumus: <ul style="list-style-type: none"> • informācijas dienu pasākumi; • tikšanās ar darba devējiem;
Pieejamo prakses vietu skaitu paplašināšana, turpinot sadarbības ar vācu partneriem	Slēgt sadarbības līgumus ar sociālajiem partneriem. Ciešāk sadarbīties ar Vācijas kompetentajām institūcijām, kuras palīdz atrast jaunus prakses devējus.
Mācību kvalitātes pilnveidošana, lai izglītojamajiem būtu vēl labāki rezultāti	Pastāvīgi aktualizēt izglītības programmu atbilstoši nozares jaunumiem. Pilnveidot pasniedzēju kvalifikāciju un profesionālās kompetences atbilstoši kvalifikācijas paaugstināšanas plānam.
Personāla un direktora zināšanu darba aizsardzības un darba drošības jomā uzlabošana	Pastāvīgi uzlabot darba aizsardzības sistēmu. Apmeklēt seminārus darba aizsardzības un drošības jomā.
Izglītības pieejamības nodrošināšana cilvēkiem ar īpašām vajadzībām	Pastāvīgi atgādināt nomas devējam SIA „Alfa parks” par nepieciešamību ierīkot liftu Rīgā, Lāčplēša ielā 87. Izskatīt iespēju pārcelties citās telpās, kurās būtu lifts.
Ciešāka sadarbība ar Nodarbinātības valsts aģentūru (NVA) bezdarbnieku un nodarbināto personu apmācībā	Piedāvāt jaunas izglītības programmas iepirkuma procedūrās un izstrādāt jaunas mācību programmas NVA vajadzībām: <ul style="list-style-type: none"> • Akreditēt šādas profesionālās tālākizglītības programmas: „Ēdināšanas pakalpojumi”, „Viesnīcu pakalpojumi”, „Telemehānika un loģistika”, „Elektronikas tehniķis”

	<ul style="list-style-type: none"> • Izstrādāt, licencēt un akreditēt profesionālās tālākizglītības programmu “Elektrotehniķis”
Sadarbība ar Valsts izglītības attīstības aģentūras (VIAA) uzsākto Eiropas Sociālā fonda projektu	Līdz 2017. gada jūnijam sagatavot un iesniegt dokumentus dalībai projektā
Telpu remonta veikšana	Veikt nepieciešamos remonta darbus labvēlīgās mācību vides veidošanai
Izglītības iestādes mājas lapas pilnveidošana un modernizācija	Pastāvīgi pilnveidot Izglītības iestādes mājas lapu atbilstoši mūsdienu prasībām
Pasniedzēju un izglītojamo prasmju, iemaņu un kompetenču uzlabošana, lai sekmētu viņu profesionālo izaugsmi, izmantojot Erasmus+ mācību mobilitātes programmu	Piedalīties Erasmus+ programmās ar mērķi celt pedagogu profesionālo kompetenci
Jaunu izglītības programmu izstrāde NVA un VIAA vajadzībām un iepirkuma procedūrām.	Izstrādāt jaunas izglītības programmas atbilstoši darba devēju vajadzībām, kuras būtu nepieciešamas Latvijas un citu ES dalībvalstu darba tirgū.